# चौबेका चिद्वा।

वंग-साहित्य-सम्राद् स्वर्गीय बाबू बंकिमचन्द्र चटर्जीकृत कमलाकान्तर द्फ्तर, कमलाकान्तर पन्न और कमलाकान्तर जबानबन्दीका हिन्दी अनुवाद ।



अनुवादकर्त्ता---

## श्रीयुत पंडित रूपनारायण पाण्डेय।

प्रकाशक,

हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर-कार्यालय, हीरावाग, गिरगाँव, वस्वई।

फाल्युन, १९८५ वि०।

फरवरी, १९२९।

प्रकाशक

नाथूराम प्रेमी,

मालिक—हिन्दी-अन्य-रताकर कार्यालय, हीरावाग, पो० गिरगाँव-बम्बई।

मुद्रक—

मंगेश नारायण कुलकर्णी कर्नाटक प्रेस ३१८ ए, ठाकुरद्वार, बम्बई २.

## हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर-सीरीज।

हिन्दीमें यह प्रन्थमाला सबसे पहली और सबसे श्रेष्ठ है । इसमें अब तक विविध विषयोंके—नाटक, उपन्यास, काव्य, इतिहास, समालोचना, विज्ञान, जीवन्विधि विषयोंके—नाटक, उपन्यास, काव्य, इतिहास, समालोचना, विज्ञान, जीवन्विति, सदाचार नीति, अध्यातम, आरोग्यके—७० प्रन्थ निकल चुके हैं जिनकी सर्वत्र प्रशंसा हुई है। प्रन्थमालाके स्थायी प्राहकोंको सब प्रन्थ पौनी कीमतमें दिये जाते हैं। स्थायी प्राहक होनेकी फीस केवल आठ आना है। अभीतक प्रकाशित हुए तमाम प्रन्थोंका सूचीपत्र एक कार्ड लिखकर मँगा लीजिए। नीचे कुछ चुनेहुए प्रन्थोंकी सूची दी जाती हैं—

•			_
नाटक	अन्नपूर्णांका मन्दिर (सामाजिक)	3)	
( महाकवि द्विजेन्द्रलालकृत )		शान्ति-कुटीर "	9=)
हुर्गादास ( ऐतिहासिक ) मेवाड़-पतन "	3)	सुखदास "	11=)
मेवाङ्-पतन "	m=)	छत्रसाल ( ऐतिहासिक )	3111)
शाहजहाँ "	3)	चन्द्रनाथ (सामाजिक)	(m)
न्त्रजहाँ ,,	3=)	घृणामयी ,,	(11) (11)
चन्द्रगुप्त "	3)	गहपगुच्छ	. "
सिंहल-विजय "	9=)		1/2
राणा प्रतापसिंह "	9.11)	वीरोंकी कहानियाँ चित्रावली	1=)
सुहराव रुस्तम "	11=)	पूर्लोका गुच्छा	11=)
सीता (पौराणिक)	11-)	नवनिधि नवनिधि	(III)
धारवणीर		पुष्पलता	3)
	m)	रवीन्द्र-कथाकुंज	3)
भीष्म "	31)	कनक-रेखा (फूलोंका गुच्छा-	• /
उस पार (सामाजिक)	3=)	द्वितीय भाग)	3)
भारत-रमणी "	111=)	मोपाँसाकी कहानियाँ	3)
स्मके घर धूम ( प्रहसन )	1)	हास्य-विनोद	• ,
प्रायश्चित्त ( मेटर लिंक )	H)	चौवेका चिद्वा	111=)
अंजना (सुदर्शन)	9=)	गोबरगणेशसंहिता	(11)
मुक्तधारा (रवीन्द्र)	l⊫)		91)
प्रेस-प्रपंच (शिलर)	11=)	काव्य	٠٠,
ठोक पीटकर वैद्यराज ( प्रहसन	) n)	बूढ़ेका ब्याह ( मीर )	(=)
<b>उपन्यास</b>		देवदूत ( पं॰ रामचरित )	1=)
ऑखकी किरकिरी	311)	देवसभा ,	1-)
. प्रतिभा (सामाजिक)	31)	मेरे फूल	m)

## गोबर-गणेश-संहिता।

हिन्दीमें न्यंगपूर्ण वक्रोक्तिपूर्ण पुस्तकोंका वहुत ही अभाव है। इस अभावकी यक्तिञ्चित् पूर्तिके लिए यह संहिता प्रकाशित की गई है। इसमें सात निवन्ध हैं, १ धर्म और अनुष्ठान, २ आईन और अदालत, ३ गुरु और गेरुआ, ४ ऋदि और सिद्धि, ५ विद्या और बुद्धि, ६ अवस्था और न्यवस्था, ७ प्रेम और परि-णय। गोवर गणेशजीने-जिन्हें कि चिदानन्दके ही भाईवन्व समझना चाहिए-इन निवन्धोंमें बड़ी ही मार्मिक, हृदयस्पर्शी, चुम जानेवाली वार्ते कही हैं। धर्म, समाज, राजनीति आदि सभी विषयोंपर उनकी लेखनी चली है और उन्होंने सभीकी श्रुटियोंपर चुटिकयाँ ली हैं। इस ढंगकी पुस्तकोंकी वड़ी भारी स्वी यह होती है कि वे पाठकोंको हँसाते-खिलाते हुए उनके हृदयमें दोप-संशोधनकी आवश्यकता दँसा देती हैं। देशके नामी नामी विद्वानोंने इस युस्तककी मुक्तकण्ठसे प्रशंसा की है। साहित्य-सम्राद्द रवीन्द्रनाथ कहते हैं— "गोवर-गणेश-संहिता भाषा और भावमें तलवारकी तरह हलकी, चमकदार, पेनी और निष्ठुर है। जिसके हाथकी यह चीज है, वह अवश्य ही निपुण और निर्भीक है।" सुप्रसिद्ध बंगलापत्र प्रवासी कहता है—" वर्तमान युगमें इस तर-हकी व्यंग पुस्तक हमारे दृष्टिगोचर नहीं हुई। छेखक वास्तवमें स्वदेशप्राण व्यक्ति हैं। इसमें सोचने समझने सीखनेकी अनेक वार्ते हैं।" सबुजपत्रके सम्पादक वैरिस्टर श्रीयुत प्रमथनाथ चौधरीने लिखा है—" गोवर-गणेशसं० के लेखकने हम लोगोंकी आँखोंमें उँगली डालकर समाजकी दुरवस्था दिखलाई है। क्योंकि उनका व्यंग सचित्र है जिसको कि अँगरेजीमें illustrated कहते हैं। उन्होंने

# उनका कृतज्ञ होना चाहिए।" द्वितीयावृत्ति । मू॰ ॥), सजिल्दका ॥=) ठोक पीटकर वैद्यराज ।

पन्ने पन्नेमें हमारे जीवन और मनके चित्र अंकित किये हैं। इसके लिए पाठकोंको

फ्रान्सके मशहूर हास्यरसके छेखक मौिछयरके एक नाटकका विल्कुछ देशी रूपान्तर। हँसते हँसते आप छोटपोट हो जावेंगे। हिन्दीमें एक और रूपान्तर इसका हुआ है, परन्तु यह उससे बहुत विद्या और फवता हुआ है। इसमें विदेशीपनकी जरा भी बू नहीं है। कई चित्रोंसे और भी विद्या हो गया है। मूल्य सिर्फ ॥)

## सूमके घर धूम ।

स्वर्गीय द्विजेन्द्रलालरायके एक विद्या प्रहसनका अनुवाद । कंजूसोंके सर-दार लाला दोलतराम जीते जागते हुए भी अपनी स्त्री और वहनोईकी साजि-शके कारण यह सिद्ध न कर सके कि मैं जीता हूँ । हँसीका भाण्डार है, परन्तु

अञ्लीलता नामको भी नहीं । स्टेजपर सफलताके साथ खेला जाता है । मूल्य ।)

## बंकिम-निबन्धावली।

हिन्दीके पाठक बंकिम बाबूको केवल उपन्यास-लेखकके रूपमें ही जानते हैं; परन्तु उन्हें इस प्रन्थके पढ़नेसे माछ्म होगा कि उनकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी। वे कवि तो थे ही, साथ ही बड़े भारी दार्शनिक, राज-नीतिज्ञ, और समाज-शास्त्रज्ञ भी थे। इस पुस्तकमें उनके प्रायः इन सभी विषयोंके २४ चुने हुए निबन्ध संग्रह किये गये हैं । ये निबन्ध पुराने होकर भी नये विचारोंसे ओत प्रोत भरे हुए हैं। राजनीतिके प्रेमि-योंको इसके ' भारत-कलंक, ' ' भारतकी स्वाधीनता और पराधीनता, ' ' बाहुबल और वाक्यबल,' धर्मप्रेमियोंको ' धर्म और साहित्य,' 'ज्ञान,' 'मनुष्यत्व क्या है, ' 'चित्तकी छुद्धि,' साहित्य प्रेमियोंको 'गीति-काब्य,' 'प्रकृत और अतिप्रकृत,' ' संगीत,' 'आर्यजातिका सूक्ष्म शिल्प,' ' अनुकरण, ' ' पुष्प-नाटक, ' ' जुगनू , ' ' मेघ, ' ' वृष्टि, ' और समाजशास्त्रज्ञोंको 'प्राचीना और नवीना,' 'प्यारका अत्याचार,' 'तीन ढंग,' 'रामधन पोद,' आदि छेख अवस्य पढ़ने चाहिए। छेखेंाकी एक एक पंक्ति पाठकोंके हृदयको मोह लेगी। इनके पढ़नेसे न केवल मनोरंजन होगा, प्रत्युत उच्चश्रेणीके ज्ञानविज्ञानका भी विस्तार होगा। इस तीसरे संस्करणमें 'सांख्यदर्शन ' नामका एक ३२ पेजका महत्त्वपूर्ण दार्शनिक निबन्ध और भी शामिल कर दिया गया है । मूल्य १) सजिल्दका १॥)

मार्डन रिच्यू । "बंकिम बाबूने जिस विषयको छिखा है उसमें जीवन डाल दिया है। × × बहुतोंको यह संग्रह उपन्याससे भी अधिक रोचक होगा। × × लेखककी हास्यप्रियतासे कोई पृष्ठ खाली नहीं है। × × निस्सन्देह इसका स्वाच्याय ज्ञान और सच्चा आनन्द दोनोंका देनेवाला है। अनुवाद और प्रकाशन दोनों बहुत अच्छे हुए हैं।"

नोट-हमारी सीरीजके और दूसरे उत्तमोत्तम प्रन्थोंका सूचीपत्र मँगाकर देखिए।

मैनेजर-हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर कार्यास्त्य,

हीरावाग, पोष्ट गिरगाँव, बम्बई।



## भूमिका।

## ( प्रथमावृत्तिसे )

#### ग्रन्थकार ।

वंगलासाहित्यके सूर्य, प्रखर प्रतिभाशाली, स्वर्गीय बाबू बिक्कमचन्द्र चहोपा-ध्याय, रायबहादुर, सी॰ आई॰ ई॰ के नामको हमारे हिन्दी पढ़ने-लिखनेवाले भाई भी बहुत अच्छी तरह जानते हैं। वंकिम बाबूकी रत्नप्रसू लेखनीसे निकले हुए कई उपन्यासों और निबन्धोंके भाषान्तर इस समयतक हिन्दी पाठकोंके आगे उपस्थित हो चुके हैं। यह पुस्तक भी बाबूसाहबकी 'कमलाकान्त 'नामक निबन्धावलीका रूपान्तर है।

वावू बिक्कमचन्द्र उस समय हुए जिस समय हिन्दी-साहित्यके पोषक और उसको गित देनेवाले वावू हिरश्चन्द्र भारतेन्द्र अपनी सहृदयता, चातुरी और अनुभवसे भरी हुई निर्मेल प्रतिभामयी प्रभासे हिन्दीसाहित्यका मुख उज्जवल कर रहे थे। अभी बहुत समय नहीं हुआ जब वंगला भी हिन्दीकी ही तरह हीन अवस्थामें थी। जैसे कुछ अँगरेजी पढ़े लिखे उच्च उपाधिधारी पुरुष हिन्दीसे घृणा रखते हैं, डरते हैं कि यदि हम हिन्दीमें अपने विचार प्रकट करेंगे, इष्ट मित्रों और 'मान्यवरों ' को हिन्दीमें पत्र लिखेंगे, तो गँवार समझे जायँगे; क्योंकि हिन्दी गँवारोंकी भाषा है, वैसे ही उस समय वंगालका हाल था। लेकिन वंकिम वाबूने उस समय प्रकट होकर वंगभाषाके साहित्यमें ऐसा अमृत सींचा कि अब वह अमर होकर, दिन दिन, केवल वंगालियोंके ही नहीं बल्कि भारतके कई प्रान्तोंके आदरकी सामग्री हो उठा है।

वंगभाषाके सपूर्तोमें उस समय कैसी हवा चल रही थी, इसको वतलानेके लिए हम यहाँपर केवल एक घटनाका उल्लेख करेंगे। बाबू रमेशचन्द्रदत्तका नाम या योग्यता भारतमें ही नहीं विलायत तक प्रसिद्ध है। रमेश बाबू जो कुछ लिखते थे सो सब अँगरेजीमें। वंकिमबाबूने एक वार रमेशबाबूसे कहा— "आप अँगरेजीमें बहुत कुछ लिखा करते हैं, में आपसे मातृभाषामें भी कुछ

लिखते रहनेके लिए अनुरोध करता हूँ । "रमेशवावूने उत्तर दिया-"मुझे खेद है कि मातृभाषामें लिखनेका मुझे अभ्यास नहीं । मैं जो कुछ सोचता

विचारता या लिखता हूँ, सव अँगरेजीमें।" विक्कमवावूने कहा-" आपका यह कहना सन्तोषजनक नहीं । आप जो लिखेंगे वही सुलिखित होगा । मातृभाषामें लिखने पढ़नेके लिए अभ्यासकी आवश्यकता नहीं, योग्यता चाहिए। " इसका फल यह हुआ कि रमेशवावूने वंगलामें माधवी-कंकण, समाज, संसार, जीवन-प्रभात, जीवनसन्थ्या आदि कई ऐसे प्रन्य लिखे, जो इस समय वड़े ही आदरकी दृष्टिसे देखे जाते हैं।

वंकिम वावूने अपने निवासस्थान काटालपाडामें 'वंगदर्शन प्रेस ' स्थापित करके उससे वंग-दर्शन नामका मासिकपत्र निकालना ग्रुल किया। वंकिमवाव चार भाई थे और चारों साहित्यानुरागी तथा प्रतिभाशाली थे। वंकिमवावूकी मित्रम ण्डलीमें वा॰ दीनवन्धु मित्र और वाबू हेमचन्द्र वनर्जी उनके प्रधान मित्र थे। ये दोनों वंगभाषाके वड़े भारी नाटककार और कवि हो गये हैं। वंकिमवावूके सम-सामयिक कई उत्कृष्ट लेखक वंगदर्शनमें लिखते थे। वंगदर्शनके लेख इतने अच्छे उपादेय और मनोहर होते थे कि उसकी कोई संख्या निकलनेमें दो एक दिनकी देरी भी पाठकोंको अधीर कर देती थी। वंकिमवावू छह वर्षतक उसके सम्पादक रहे । उसके वाद उन्होंने वंगदर्शन अपने भाईके संपादकत्वमें छोड़ दिया। यद्यपि इस समय वंगालमें अनेक अच्छे अच्छे मासिकपत्र सचित्र और उच्छेणीके निकलते हैं, तथापि उस विचित्र वंगदर्शनकी छटा किसीमें भी देखनेको नहीं मिलती और इन सर्व पत्रोंका प्रचार अधिक होनेपर भी वंगदर्शनके समान आदर या गौरव नहीं है। उसी बंगदर्शनमें ' कमलाकान्त ' यह किल्पत नाम देकर वंकिसवावूने कई निवंध लिखे थे। उन्हीं निवन्घोंका संग्रह 'कमलाकान्त 'है।

#### ग्रन्थं

जो लोग असाधारण बुद्धिशक्ति लेकर पृथ्वीपर आते हैं, उनकी दृष्टि अवस्य ही अपने समाजपर पड़ती है। यदि समाजमें उनको कुछ बुराइयाँ, हानिकारक

प्रवृत्तियोंकी प्रवलता या अधःपतनके कारण देख पढ़ते हैं, तो वे उन्हें दूर करनेके लिए अपनी असाधारण शक्तिका प्रयोग करते हैं। यह वात पृथ्वीमण्ड-

लंके हरएक देशमें समानरूपसे देखी जाती है। ऐसे लोग समय समयपर प्रकट

होकर, समाजचककी चूलमें तेल डालकर, उसे उन्नतिके पथपर चलाते और अपना नाम इतिहासमें अमर कर जाते हैं।

समाजकी बुराइयों या बुरे झुकावको फेरनेके लिए दो ही उपाय काममें लाये जाते हैं—(१) वक्तृता देना और (१) लिखना। यद्यपि वक्तृता देकर समाज- पर प्रभाव डालना भी अधिक किन्न है, तथापि कई कारणोंसे लिखकर समाजको सुधारनेकी चेष्टामें सफलता प्राप्त करना अत्यंत ही किन्न है। इसके लिए असाधारण प्रतिमा और प्रभाव डालनेवाली विलक्षण शक्ति चाहिए। इसीसे किसीने कहा है—" शतं वद, मा लिख।" इसके सिवा वक्तृताका असर अल्पकालस्थायी होता है, किन्तु लेखका असर चिरस्थायी होता है। इस कारण वक्तृताकी अपेक्षा लेख लिखना अधिक महत्त्वका काम है। हम यहाँपर साधारणतः लेखके विषयमें ही कुछ लिखनेकी चेष्टा करते हैं।

लेख लिखकर मनुजी महाराजकी तरह प्रत्यक्ष रूपसे विधि-निषेधकी बिक्षा देना उतना कठिन काम नहीं है, और सच पूछो तो उसका असर भी विगहे हुए समाजपर पूरा नहीं पड़ता । ऐसी बिक्षा देनेमें बहुज्ञताकी अधिक आव- इयकता रहने पर भी प्रतिभाकी वैसी आवश्यकता नहीं रहती। फल भी प्रायः उलटा ही होता है। प्रायः देखा गया है कि जिस कामके करनेमें बाधा दी जाती है या मना किया जाता है उसे करनेके लिए और भी आग्रह होता है—और भी उत्तेजना बढ़ती है।

यही कारण है कि जो असामान्य प्रतिभाशाली लेखक होते हैं, वे अप्रत्यक्ष रूपसे शिक्षा देते हैं और उनकी शिक्षा साहित्यका एक अंग वन जाती है। कभी कभी वे हास्य-रसका आश्रय लेकर सामाजिक, नैतिक और धार्मिक कुरीतियोंका संशोधन करनेकी चेष्टा करते हैं। हास्यरस एक सजीव रस है और यही एक ऐसा रस है जिसका उपयोग इस कार्यमें विशेषतासे होता है। हास्यरसका उपयोग भी कई तरहसे किया जाता है। एक तो हास्य तीव विद्रूपमय होता है; पर अच्छे लेखक उसे अच्छा नहीं समझते। उस तीव विद्रूपमय हसीसे प्रायः पाठकोंका मनोरंजन ही होता है; असल उद्देश्यकी सिद्धि न होकर वैर-विरोध ही अधिक बढ़ता है। जो अच्छे लेखक हैं, उनके हास्यरसपूर्ण शिक्षाप्रद लेख तीव विद्रूपमय न होकर मीठी खुटकी लेनेवाले होते हैं। वे कड़वा काढ़ा न देकर

शकरमें लिपटी हुई क्वीनाइनको गोली देते हैं। उस गोलीको रोगी मुनेमं निगल जाता है और शीघ्र ही आरोग्य हो जाता है। उनके छेखोंके ऊपर विमल हास्य-रसकी झलक अवश्य होती है, छेकिन स्थिर दृष्टिसे भीतर तह तक देखने पर उसमें विगड़े हुए समाजको अपनी बुराइयोंका प्रतिविम्य और छेखककी मर्मवे-दना स्पष्ट देख पड़ती है। फल यह होता है कि समाजके वे छोग जिनपर छेख होता है, लिजत—सचेत होकर अपनी बुराइयोंको आप ही छोड़ देते हैं।

ऐसे लेख लिखना साधारण काम नहीं । ऐसे लेख लिखनेके लिए चाहिए समाजकी भीतरी तह तक पहुँचनेवाली सूक्ष्मदृष्टि, विचारशक्ति और अलैकिक प्रतिभा। जिनमें ये वाते नहीं हैं वे वालपुलम हँसी मजाकके चुटकिले भले ही लिख लें, पर उनसे सुधार करनेका काम कदापि नहीं हो सकता। यहाँपर ऐसी शैलीके दो उदाहरण हम देंगे । वंगालमें एक वड़े भारी नैयायिक पण्डित थे। उनके किसी विद्यार्थीने अपने सहपाठीको कोई गाली दी। पण्डितजी दूर थे; पर उन्होंने उसे सुन लिया। पण्डितजीने उस समय तो कुछ नहीं कहा, पर एक दिन, जब कि नहीं गाली देनेवाला विद्यार्थी साथ था, घरके भीतर जाते समय राहमें बैठे हुए कुत्तेसे कहा-" महाशय, तिनक हट जाइए।" विद्या-र्थासे न रहा गया-उसने कहा-" पण्डितजी, कुत्तेसे इस तरह कहनेकी क्या आ-वर्यकता थी ?" पण्डितजीने कहा-" भैया, कुत्तेको भी गाली देना उचित नहीं है। कुत्तेको तो गाली या स्तुतिका ज्ञान नहीं है, मगर अपनी जवान तो इसी तरह खराब हो जाती है।" उस दिन वह विद्यार्थी इतना लजित हुआ कि फिर उसने कभी किसीको गाली नहीं दी। इसी तरह हमारी महारानी विक्टोरि-याका एक नौकर था, जो पीछे उनकी चालकी नकल किया करता था। महारानीको किसी तरह यह माल्म हो गया। उन्होंने एक दिन उस नौकरसे कहा-" मुझे नहीं माछ्रम कि मैं किस तरह चलती हूँ—जरा तुम मेरी तरह चलो तो, मैं देखें। " महारानीके इस कथनका उसपर इतना असर पड़ा कि उसने उसी दिनसे अपनी वह बुरी आदत छोड़ दी।

वावू वंकिमचंद्रके निवन्ध भी इसी ढँगके हैं। इनमें कोई कोई निवन्ध तो अवस्य ऐसे हैं जो हास्यरसके छेख कहे जा सकते हैं—उनमें भीतर गूढ़ व्यक्त और शिक्षा रहने पर भी ऊपर हास्यरस छहरा रहा है, छेकिन कुछ निवन्ध ऐसे भी हैं, जिनमें हास्यरसका आभास भी नहीं है, उनमें केवल छेख-

हि। 'एक गीत, ''दुर्गापूजा 'आदि निवन्ध ऐसे ही हैं।

पाश्चात्य भाषाओं में डिकेंस, मोलियर आदि छेखकोंने इस ढँगके अनेक निवन्ध और नाटक लिखे हैं। पर बँगलामें वंकिमवाबू ही इस ढँगके छेखक हुए हैं, या यों कहना चाहिए कि बंकिमबाबूने ही अपने इस ढँगमें सफलता पाई है। मराठी और गुजराती आदि देशी भाषाओं में कोई इस ढँगका छेखक हुआ है या नहीं, सो तो हम नहीं जानते, छेकिन हिन्दी में अभी इस ढँगका कोई सिद्धहस्त छेखक नहीं हुआ। हिन्दी में इस ढँगके छेखक क्या, कोरे हास्यरसके छेखकोंका भी एक प्रकारसे अभाव ही है।

यह तो ऊपर ही कहा जा चुका है कि वंकिमबाबूकी इस निवन्धाविं हास्य-रस प्रधान नहीं, गोणरूपसे कहीं कहीं झलकता है। इसी कारण हम इस निवन्ध-मालाको हास्यरसके लेख कहना ठीक नहीं समझते। हमारी समझमें ये निवन्ध हास्यमिश्रित गद्यकाव्य कहे जा सकते हैं। इनमें काव्यके सब अंग मौजूद हैं। इनमें अलौकिक प्रतिभा, कल्पना, चमत्कार, रस और शिक्षा है। ये पढ़ते ही असर हालनेवाले हैं—अधमसे उत्तम बनानेवाले हैं। इनमें किवके कौशल, कल्पना और लिखनेके ढँगको देखकर सहदय पुरुषको वही मजा मिलता है जो एक अच्छे-ऊँचे दर्जिके किवकी किवता पढ़नेमें मिल सकता है। अतएव यह गद्य-काव्य है-शौर इसके लेखक वाबू वंकिमचन्द्र एक बहुत ऊँचे दर्जिके भावुक किव थे— इसमें कमसे कम हमको कुछ भी सन्देह नहीं है।

## हिन्दी अनुवाद।

अव हम इस हिन्दी अनुवादके सम्बन्धमें कुछ कहकर अपना वक्तव्य समाप्त करेंगे। किसी भाषासे दूसरी भाषामें कोई प्रन्थ लिखना बड़ा ही कठिन काम है। खासकर ऐसे प्रन्थका अनुवाद करके मूलकी सरसता और चमत्कार बनाये रखना असम्भव ही है। हमने यथाशक्ति ऐसी चेष्टा की है कि पाठकोंको अनुवादमें मूलका ही मजा आवे—मूल प्रन्थकारके भाव विगड़ने न पावें, भाषाकी सरसता नष्ट न हो और शाब्दिक चमत्कार भी कम न हो। किन्तु इसमें हम कहाँ तक सफलता पा सके हैं, सो हमारे बंगला जाननेवाले पाठक मूलसे अनुवादको मिला कर ही जान सकते हैं।

यहाँपर हम यह भी कह देना उचित समझते हैं कि यह अनुवाद एकद अनुवाद ही नहीं है। हमने इसे वर्तमान समयानुकूल (up-to-date) वन नेकी पूरी चेष्टा की है। इस चेष्टामें कहीं कहीं कुछ छोड़ भी देना पड़ा है इसके सिवा वंकिमवावूने वंगाल और वंगालियोंको लक्ष्य करके ही ये निवन्ति थे; परन्तु हमने इनका भाषान्तर समय भारत और भारतवासियोंक लक्ष्य करके किया है। ऐसा करनेमें भी वड़ी कठिनाईका सामना करना पड़ा है चहुतसी बुराइयाँ, वातें और कहावतें इसमें ऐसी थीं जो केवल वंगाल भी वंगालियोंसे ही सम्बन्ध रखती हैं; उनकी जगहपर वैसी ही वातें और कहावतें जो भारत भरसे—भारतवासियों भरसे—सम्बन्ध रखती हैं, खोजकर रखर्न पड़ी हैं।

हिन्दीमें इस ढंगका कोई प्रन्थ न देखकर हमने इस प्रन्थरत्नका हिन्दी भा-षान्तर करके हिन्दी साहित्यसेवियोंकी सेवामें समुपस्थित किया है। हमको पूर्ण आशा है कि यह प्रन्थ पढ़कर हिन्दीभाषाभाषी लाभ उठावेंगे। केवल इतना ही न होगा; विलक इसी शैलीके आदर्शपर हमारी मातृभाषाके सपूत सेवक सज्जन इसी ढँगके मौलिक प्रन्थ लिखकर हिन्दी साहित्यके एक विभागकी पूर्ति करते हुए हिन्दीका गौरव बढावेंगे।

दारागंज, प्रयाग, चैशाख कृष्ण ११, मंगलवार संवत् १९७१ वैक्रमीय ।

—रूपनारायण पाण्डेय।

# सूची ।

				पृष्ठाङ्क	
चौवेजीका परिचय	•••	• • •	•••	•••	9
चिदानन्दके छेख					
१ अकेला	•••	•••	•••	•••	ð.
२ मनुष्य-फल	•••	- 444		•••	4
३ युटिलिटी या पेट-दः	र्शन		•••	•••	. 98
४ पतंग	•••	• • •			98
५ मेरा मन	•••	•••	•••	•••	२३:
६ चाँदनीमें	•••	•••	• • •	• • •	₹ <b>9</b> :
७ वसन्तका कोकिल	•••	***	***	•••	89
८ स्त्रियोंका रूप	•••	• • •	•••	•••	४६
९ फूलका च्याह	•••		•••	•••	48
१० वड़ा वाजार		• • •		• *• •	49
११ मेरा दुर्गोत्सव		• • •	444	• • •	<b>६</b> ९.
१२ एक गीत		And the second second			······································
१३ विलाव	•••	• • •	•••		७९
१४ ढेंकी	•••	• • •	•••	•••	64.
चिदानन्दकी चिद्वियाँ	*-				
१ क्या लिख्ँ ?	•••	•••	•••	***	९१
२ पॉलिटिक्स ( राज	नीति )	•••	•••	•••	९६
३ भारतवासियोंका म		•••		•••	900
४ बुढ़ापेकी वार्ते	•••	•••		•••	908
५ चिदानन्दकी विदा	ई	•••	•••	•••	993
चिदानन्दकी जवानवर्न्द	ì	***	•••	•••	994



## चौबेजीका परिचय।

हुतसे लोग चिदानन्दको पागल कहते थे। उसकी चित्तवृत्ति कुछ विल-क्षण प्रकारकी थी। उसकी बातचीत, कामकाज, रहन-सहन आदि सभी बातें अनोखी थीं। यह बात नहीं कि वह कुछ लिखा पढ़ा नहीं था। उसे कुछ अँगरेजी और कुछ संस्कृत आती थी। किन्तु जिस विद्यासे अर्थोपा-जंन नहों, वह विद्या किस कामकी ? उसे में विद्या ही नहीं कहता। चाहे कोई कैसा ही मूर्ज क्यों नहों, भले ही उसे लिखने पढ़नेके नाम केवल अपने दस्तखत करना ही आता हो; किन्तु यदि उसकी साहब-सूबाओं तंक पहुँच हो और उसे झूठी-सची बातें बनाकर अपना काम निकालना आता हो, तो मेरी समझमें वह पण्डित है और चिदानन्द जैसा विद्वान्, जिसने बीसों पुस्तकें पढ़ डालीं हों, विलकुल मूर्ज है।

चिदानन्दको एक बार नौकरी मिल गई थी। एक साहव बहादुरने उसकी कारोजी सुनकर अपने आफिसमें क्षक रख लिया था; परन्तु चिदानन्दसे उसकी क्षकों न हुई। वह आफिसमें जाकर आफिसका काम नहीं करता था। आफिसके रिजयरोंमें कविता लिखता था, आफिसकी चिद्वियोंमें 'शेक्सपियर' नामक किसी लेखकके वचन लिख रखता था और विल-वुकोंके पृष्ठोंपर चिन्न वनाया करता था। एक वार साहबने उससे माहबारी पे-विल वनानेके लिए कहा। चिदानन्दने विल-वुकपर एक चिन्न बनाकर तैयार कर दिया। उसका भाव यह था कि बहुतसे भिक्षक साहबसे भिक्षा माँग रहे हैं और साहब वहादुर उनके आगे दो-दो चार-चार पैसे फेंक रहे हैं! चिन्नके नीचे लिखा था—" वास्तविक पे-विल ।" साहवने इस अतिशय नृतन 'पे-विल' को देखकर चौबेजीको उसी दिन अपने यहाँसे विना कुछ कहे-सुने विदा कर दिया!

वस, चिदानन्दकी चाकरीका अन्त हो गया। इसके बाद उसने और कोई नौकरी नहीं की। जरूरत भी नहीं थी। शादीके फन्देमें तो वह कभी फँसा ही नहीं। जहाँ वह रहता वहाँ यदि भरपेट भोजन और लोटा भर भंग मिल गई, तो फिर उसे और किसी चीजकी दरकार न थी। उसके रहनेका ठिकाना न था, जहाँ-तहाँ पड़ा रहता था। कुछ दिन वह मेरे घरपर भी रहा था। पागल समझकर में उसपर दया करता था। किन्तु में भी उरं वहुत दिन नहीं रख सका। कहीं स्थायी होकर रहना उसके स्वभावमें ही न था। एक दिन वह संबेरे उठा और ब्रह्मचारीकेसे गेरुए कपड़े पहनक न-जाने कहाँ चला गया। बहुत हुँडा, फिर उसका पता न चला।

उसके पास कागजोंका एक वस्ता था । कहीं कोई कोरा या अधिलख कागज मिला कि वह उसपर कुछ-न-कुछ लिखनेके लिए बैठ जाता था। क्य लिखता था, सो वह जाने या परमारमा जाने; मैं कुछ भी नहीं समझता था जब कभी मौज आती थी, तो वह मुझे भी अपना लिखा हुआ सुनाने लग ता था। मैं कुत्हलवश उसे सुनना अवश्य चाहता था; परन्तु कुछ सुननेवे पहले ही मुझे नींद आ जाती थी! उसके उक्त सब कागज एक पुराने और स्याहीसे चित्रित कपड़ेमें बँधे रहते थे। यही उसका बस्ता था। जिस समय वह गया, उस समय यह बस्ता मुझे देता गया और कह गया कि यह मैंने तुन्हें इनाममें दिया!

इस अमूल्य रत्नको लेकर मैं क्या करूँ ? पहले इच्छा हुई कि इसे अग्नि-देवको समर्पण कर दूँ; परन्तु पीछे मेरे हृदयमें लोकहितैषिता जामत् हो उठी । मैंने सोचा, जो पुरुप संसारका उपकार नहीं करता है उसका जन्म व्यर्थ है। इस बस्तेमें अनिद्रा रोगकी अत्युत्कृष्ट औषध है—इसे जो पढ़ेगा उसपर तत्काल ही निद्रा देवीकी कृपा होगी । इसलिए जो लोग अनिद्रा रोगसे पीड़ित हैं, उनके उपकारके लिए मैं चिदानन्द चौबेके इस बस्तेको प्रकाशित करता हूँ।

मुझे अनुप्राससे बहुत प्रेम है। अनुप्रासहीन रचना कैसी ही भावपूर्ण क्यों न हो, मुझे अच्छी नहीं लगती। प्रकाशित करते समय ' चौबेका बस्ता ' नाम मेरे कानोंमें बहुत खटका। तब मैंने बहुत कुछ सोच विचारकर इसका नया नामकरण किया—' चौबेका चिहा 'या ' चिदानन्द चौबेका चिहा। '

—खुशनवीस।



## १-अकेला।

## वह कौन गाता है ?

विहु हिंई गाता चला जा रहा है। वहुत दिनोंसे भूले हुए सुलस्वमकी स्मृतिकी तरह उस मधुर गीतने मेरे कानोंमें प्रवेश किया। गीत कुछ वहुत सुन्दर नहीं है । पथिक अपनी उमंगसे राहमें गाता जा रहा है। चाँदनी रात देखकर उसके हृदयका आनन्द उमड़ आया है । उसका कण्ठ स्वभावहीसे मधुर है। वह अपने उसी मधुर कण्ठसे मधुमास ( वैत ) में सुखपूर्वक माधुरी वरसाता हुआ जा रहा है । तो फिर, सितारपर अँगुली फेरनेसे जैसे उसके सब तार झनझना उठते हैं, उसी तरह, इस गीतने अपने स्पर्शसे मेरी हृदय-तन्त्रीको क्यों वजा दिया ?

क्यों, इसका समाधान कौन करेगा ? चाँदनी रात है; नदीकी रेतीमें चाँदनी हँसते हँसते लोट रही है । नीली साड़ीसे जिसका आधा अँग ढका हुआ हो, उस सुन्दरीकी तरह शीर्ण शरीरवाली नील-जल-मयी नदी उस रेतीको घेरे हुए वहती चली जा रही है। सड़कपर आनन्द ही आनन्द दिखाई देता है । लड़की, लड़के, जवान, भौरत-मर्द, प्रौढा, और बुड्ढी स्नियाँ, सव निर्मल उज्जवल चन्द्रमाकी किरणोंमें नहाकर आनन्द मना रहे हैं । मैं ही केवल आनन्दसे खाली हूँ, इसी कारण शायद इस संगीतसे मेरे हृदयकी ्वीणा यों वज उठी है ।

Ş

में अकेला हूँ, इसी कारण यह गीत सुनकर मेरे शरीरमें रोमाञ्च हो आया इस बहुत आदिमयोंसे भरी-पूरी नगरीमें, इस आनन्दपूर्ण मनुष्य-प्रवाहमें में अकेला हूँ। तो फिर में भी क्यों न इस अनन्त मनुष्य-प्रवाहमें मिलक इन विशाल आनन्द-तरंग-तादित जलके बुद्बुदोंमें और एक बुद्बुद क्यों क्वन जाऊँ ? बूँद बूँद पानीसे ही तो समुद्र बना है। मैं भी एक बूँद हूँ, फि इस समुद्रमें मिल क्यों न जाऊँ ?

इच्छा होनेपर भी इस समुद्रमें क्यों नहीं मिल जाता—सो मैं नहीं जानता केवल यही जानता हूँ कि मैं अकेला हूँ। मेरा तो यही उपदेश है कि मैया इस संसारमें 'अकेले ' होकर न रहना। अगर अन्य किसीने तुमसे 'प्यार न पाया, तो तुम्हारा मनुष्य-जन्म ही चृथा हुआ। फूलमें सुगन्ध है; लेकि अगर कोई उसे सूँघनेवाला न होता तो फूल सुगन्धित नहीं कहला सकता था क्योंकि सूँघनेवालेके सिवा सुगन्धके अस्तित्वका प्रमाण ही और क्या था देखो, फूल अपने लिए नहीं फूलते। तुम भी अपने हृदयकी कलीको, दूसरोंने लिए, प्रफुल्लित करो।

पर यह तो मैंने अभीतक वतलाया ही नहीं कि केवल एक बार सुनते ही

यह गीत क्यों इतना मनोहर मधुर जान पड़ा। बहुत दिनोंसे मेंने आनन्दर्क उमझसे गाया गया गीत नहीं सुना था, बहुत दिनोंसे मेरे मनने ऐसे आनन्दका अनुसव नहीं किया था। जवानीमें, जब सारी पृथ्वी सुन्दर थी जब हर फूलमें सुगन्ध मिलती थी, हर पत्तेकी खड़कमें मधुर रागिनी सुन्पड़ती थी, हर नक्षत्रमें 'चित्रा'-'रोहिणी' की शोमा देख पड़ती थी, हर आदमीके सुखपर सरलता और विश्वासका आभास पाया जाता था, तब आनन्द था। पृथ्वी अब भी वही है, संसार अब भी वही है, लेक्नु यह हद्य अब वह नहीं रहा। उस समय गीत सुनकर जो आनन्द होता था, वह आनन्द इस समय यह गीत सुनकर याद आ गया है। जिस अवस्था और जिस सुखमें में उस समय आनन्दका अनुभव करता था वही अवस्था, वही सुख, इस समय याद आ गया है। घड़ी भरके लिए जैसे एझे फिर वही जवानी मिल गई। पहन्तेकी तरह फिर जैसे, मन-ही-मन, जभी हुई मित्रमण्डलीमें जा वैठा, और

पहलेकी तरह वैसे ही अकारण ऊँचे स्टरसे हँसने लगा । जिन वातोंको अव में व्यर्थ समझकर इस समय नहीं कहता, उन वातोंको उस समय चिन चञ्चल होनेके कारण दिनमें दस बार कहा करता था; उन्हीं बातोंको मानों फिर कहने लगा। मानों फिर पहलेकी तरह सरल सचे हदयसे दूसरोंके स्नेहको सच्चा समझकर स्वीकार करने लगा। मुझे क्षणभरके लिए अम या मोह हो गया; इसीसे यह गीत इतना मधुर मालूम पड़ा। केवल यही कारण नहीं है। पहले गीत अच्छे लगते थे—अब नहीं लगते। जिस चित्तकी प्रफुछता या प्रसन्नताके कारण गाना अच्छा लगता था, वह प्रफुछता अब नहीं है; इसीसे गाना भी अच्छा नहीं लगता। मैं इस समय गीत सुननेके पहले अपने मनके अतीत इतिहासमें मन लगाकर जवानीके सुखका ध्यान कर रहा था। इसी समय यह पूर्वस्मृतिकी सूचना देनेवाला गीत सुन पड़ा और इसी कारण मझे इतना मधर जान पड़ा।

कारण मुझे इतना मधुर जान पड़ा। वह प्रफुछता और वह सुख अब क्यों नहीं है ? क्या सुखकी सामग्री कम हो गई है ? या अब मैं ही नीरस हो गया हूँ ? संग्रह और क्षय, दोनों ही संसारके नियम हैं। किन्तु उसके साथ ही यह भी नियम है कि क्षयकी अपेक्षा संग्रह अधिक होता है। तुम अपने जीवन-मार्गमें जितना आगे बढ़ोगे, उत्तना ही अपने लिए सुल-सामग्री संग्रह करोगे। अच्छा, तो फिर अवस्था अधिक होनेपर इन्द्रियोंमें शिथिलता क्यों आजाती है ? पृथ्वी वैसी सुन्दर क्यों नहीं देख पड़ती ? आकाशके तारे वैसे क्यों नहीं चमकते ? आकाशकी नीलिमामं वैसी उज्ज्वलता (चमक या कान्ति) क्यों नहीं रहती ? जो स्थान उस समय तृण-पह्नव-पूर्ण, फूलोंकी सुगन्धसे सने, स्वच्छ नदीसे जल-कण लेनेके कारण सुशीतल हुए वायुसे हृदयको हरा कर देनेवाले, जान पड़ते ्थे; वे ही स्थान इस समय रेतीली मरुभूमिके समान उजाड़से क्यों जान पड़ते हैं ? समझा, आशारूपी रंगीन चरमा न होनेके कारण ही यह सब विपरीत दिखाई दे रहा है। जवानीमें संचित सुख थोड़ा होता है, किन्तु सुखकी भाशा अपरिमित होती है। इस समय संचित सुख तो अधिक है, किन्तु वह ब्रह्माण्ड-ज्यापिनी आशा कहाँ है ? तव नहीं जानता था कि कैसे क्या होता है, हिसीसे अनेक आजाएँ करता था। अब जान पड़ा है कि इस संसारचक्रमें चढ़-निवालेको फिर वहीं लौट जाना पड़ता है, जहाँसे वह चलता है। जिस समय वह सोचता है कि मैं आगे बढ़ता हूँ, उस समय वह केदल चक्कर ही खाता है। अव समझमें आया है कि संसार-सागरमें तैरते समय हमें उसकी लहरें टक्करें

भारकर किनारे फेंक जाती हैं। अब माऌ्म हुआ कि इस जंगलमें राह नहीं

है, इस मैदानमें कोई जलाशय नहीं है, इस नदीका पार नहीं है, इस सप्टु-दमें टापू नहीं है, इस अन्धकारमें नक्षत्रोंका भी प्रकाश नहीं है। अब जान पड़ा कि फूलमें कीड़े हैं, कोमल पत्तोंमें काँटे हैं, आकाशमें मेव हैं, निर्मल नदीमें 'भँवर' हैं, फलमें विप है, वागमें साँप है; मनुष्यके हृदयमें केवल आत्मव्रेम है। अव विदित हुआ कि हरएक वृक्षमें फल नहीं होते, हरएक फूलमें सुगन्ध नहीं होती हर एक वादल वरसता नहीं, हर एक वनमें चन्दन नहीं होता और हरए हाथीके मस्तकमें गजमुक्ता नहीं होती। अव समझा कि काँच भी हीरेकें तरह उज्ज्वल होता है, पीतल भी सोनेकी तरह चमकता है, कीचड़ भं चन्दनकी तरह गीला होता है, और काँसा भी चाँदीकी तरह मधुर शब करता है। किन्तु क्या कहता था, भूल गया। हाँ, वही गीतकी ध्वनि वह भली अवस्य जान पड़ी थी, मगर अव उसे फिर दुवारा नहीं सुनन चाहता। इस मनुष्यकण्ठसे निकले हुए संगीतके समान संसारमें एक और र्स संगीत है, जिसे संसार-रसके रसिक लोग ही सुन पाते हैं। इस समय वही संगीत सुननेके लिए मेरा चित्त आकुल हो रहा है। उस संगीतको क्य न सुन पाऊँगा ? सुनूँगा, किन्तु अनेक बाजोंकी ध्वनिमें मिले हुए और बहुत कण्ठोंसे उत्पन्न हुए उस पूर्वश्रुत संसार-संगीतको अब न सुनूँगा। अव न वे पहलेके गानेवाले हैं, न वह अवस्था है और न वह 'आशा 'ही है किन्तु, इससे मैं दुखी नहीं हूँ, अब उसके बदले जो संगीत सुन रहा हूँ वह और भी वढ़कर प्रसन्नता देनेवाला है। इस समय जिस संगीतसे मेरे कान परिपूरित हो रहे हैं, वह अनन्यसहाय और अद्वितीय है।

'प्रीति' इस संसारमें सर्वन्यापिनी है, प्रीति ही ईश्वर है। प्रीति ही मेरे कानोंके लिए इस समयका संसार-संगीत है। मैं चाहता हूँ कि अनन्त काल तक इस प्रीति या प्रेमके संगीतसे मिलकर मनुष्य-समाजके हृदयकी चीणा बजती रहे। यदि मनुष्यजातिपर मेरा प्रेम बना रहे तो फिर मैं और सुख नहीं चाहता।

—श्री चिदानन्द चतुर्वेदी।

# २-मनुष्य-फल।

## **一杂华-**

जित्व भंगकी मान्ना कुछ अधिक हो जाती है-गहरी छन जाती है, तब मुझे संसारके सब मनुष्य तरह-तरहके फल जान पड़ते हैं। वे मायारूपी इंठलमें लगे हुए संसारके महावृक्षमें लटक रहे हैं, पकते ही गिर पड़ेंगे। उन-ांसे सभी नहीं पकने पाते; कुछ असमयमें आँधीसे कृचे ही झड़ जाते हैं, इन्हों कीड़े लग जाते हैं, कुछको पक्षी कुतर जाते हैं और कुछ प्थासमय पक जानेपर तोड़ लिये जाते हैं। जो पकनेपर तोड़ लिये जाते हैं, और गंगाजलसे धुलकर देवों या ब्राह्मणोंके काम आते हैं, उन्हींका फल-जन्म या मनुष्ययोनि सार्थक है। कुछ पकेहुए फल ऐसे भी होते हैं जो खूब पककर आप-ही-आप कँची डालसे पृथ्वीपर गिर पड़ते हैं और उनको सियार खाते हैं। उनका फल-जन्म या मनुष्ययोनि वृथा है । कुछ फल तीखें, कडुए या कसैले होते हैं, किन्तु उनसे अच्छी अच्छी दवाएँ वनती हैं। इछ विल्कुल ज़हरीले होते हैं, नो खाता है वही मरता है। और कुछ कुँदरूकी जातिके होते हैं; जो केवल

मुझे कभी कभी नशेमें ऊँघते-ऊँघते देख पड़ता है कि भिन्न भिन्न जातिके लोग नन्न भिन्न जातिक फल हैं। सुझे आजकलके 'वड़े आदमी' कटहल मालूम पड़ते हैं। कुछ उनमें वड़े वड़े कोएके होते हैं, कुछमें रेशा अधिक होता है और कुछ ऐसे होते हैं कि उनके भीतर ढेरसी लकड़ी ही लकड़ी होती है; वे केवल पशुओं के काम आते हैं। कुछ तो डालमें पकते हैं और कुछ डालमें ही लगे रहते हैं, कभी पकते नहीं। कुछ ऐसे होते हैं जो पकें तो पक सकते हैं, किन्तु पकने नहीं पाते; पृथ्वीके राक्षस उनको कच्चेपनहींमें तोड़कर तर्कारी वनाकर खा जाते हैं। अगर वे पकें भी तो सियार बड़ा उपद्रव मचाते हैं। अगर पेड़ चारों ओरले रुँधा हो, या कटहल ऊँची डालमें फला हो, तब तो खैर है; नहीं तो सियार उसे अवश्य नोच खायँगे। सियारोंमें कोई दीवान, कोई मुसाहव, कोई कारिंदा, कोई मुनीम, कोई गुमाइता और कोई केवल आशीर्वाद देनेवाले होते हैं। यदि इन सबके हाथोंसे वचकर पका कटहल किसी तरह घर पहुँच गया, तो वहाँ मिक्त्वयाँ भन-भन करने लगती हैं। मिक्त्वयाँ कटहल नहीं चाहतीं, वे चाहती हैं उसका रस । यह मक्की कन्याका व्याह कर

चौवेका चिट्टा— है, कुछ सुभीता नहीं है, जरा सा रस दो। वह मक्खी अपने मा-वापर्क 'गया' करना चाहती है, एक वृंद रस दो। इस मक्खीने एक पुस्तक लिर्ख

है, इसको भी कुछ रस दो। उस मक्खीने पेट पालनेके लिए एक समाचारफ निकाला है, उसको भी कुछ रस दो । यह मक्खी कटहलकी बुआके जेड़े लड़केके सालेकी साली है-खानेका सुभीता नहीं है, कुछ रस दो। उर मक्खीने एक पाठशाला खोली है, उसमें पौने चौदह लड़के पड़ते हें, कुछ रर दो। इधर कटहरूको घरमें रख छोड़ना भी ठीक नहीं, सड़कर उससे दुर्गन फैलेगी। मेरी राय तो यही है कि कटहलको काट कर उसकी, उत्तम निर्जर दूधमें, खीर बनाकर चिदानन्द चौवे ऐसे श्रेष्ठ ब्राह्मणको भोजन करा देना ई

उचित है।

डालना ही अच्छा है।

इस देशकी सिविल-सर्विसके साहवोंको में आमका फल समझता हूँ। कुट लोगोंका कहना है कि आम इस देशमें नहीं होता था; समुद्रपारसे कोई महात्मा इस फलको इस देशमें लाये थे। आम देखनेमें रंगीन और सुन्दा होते हैं । कचे तो वहुत ही खट्टे होते हैं, हाँ, पकनेपर अवश्य मीठे हो जाते हैं. मगर तब भी भीतर, गुठलीपर, खटाई ( तुर्शी ) बनी ही रहती है—वह नहीं जाती। कोई कोई आम तो ऐसे वाहियात होते हैं कि पकने पर भी उनकी खटाई नहीं जाती; मगर देखनेमें ऐसे बड़े और रंगीन होते हैं कि वेचने वाले, बाहकको ठगकर, पचीस रुपये सैकड़े तक बेच जाते हैं। कुछ आम ऐसे होते हैं कि कच्चे रहनेपर मीठे और पक जानेपर फीके हो जाते हैं। बहतसे अधपके ही रहते हैं। उनको कृटकर नमक मिलाकर ' कचूमर ' बना

सब छोग आम खाना नहीं जानतेँ। तुरन्त डालसे तोड़कर खाना ठीक नहीं, उनमें गर्मी भरी रहती है। उनको या तो पाल रखकर, और या, जो डालसे टूटे आये हों उनको, कुछ देर सलामके पानीमें ठंडा करके, अगर हो सके तो उस पानीमें थोड़ीसी खुशामदकी वर्फ भी डाल कर, फिर छुरी चला कर मजेमें खाना चाहिए।

संसारमें साधारणतः स्त्रियोंकी उपमा केलेके फलसे दी जाती है । लेकिन यह ठीक नहीं। मुझे केलेके फलमें और भुवनमोहिनी स्त्रियोंमें कुछ भी समता नहीं देख पड़ती। स्त्रियाँ क्या गौधकी गौध एक साय फलती हैं ? अगर ी भाग्यमें फलती हों तो फलती हों, परन्तु चिदानन्दके भाग्यमें तो

कभी नहीं फर्छी। केलेके साथ श्रियोंका इतना ही मेल है कि दोनों ही वान-रोंको प्रिय होतीं हैं—हचती हैं। केवल एक इसी बातसे मैं कामिनियोंकी तुलना केलेसे करना उचित नहीं समझता। इसके सिवा कुछ ऐसे भी करुभाषी लोग हैं जो श्रियोंकी तुलना कुँदरूके साथ करते हैं। जो ऐसा कहते हैं वे 'जलमुँहे' हैं। मैं तो सुन्दरियोंका दासानुदास हूँ; मैं नहीं कह सकता।

में कहता हूँ कि ख़ियाँ इस संसारमें नारियलके फल हैं। नारियल भी एक एक डालमें गुच्छेके गुच्छे फलते हैं, परन्तु (व्यापारियोंको छोड़कर) कोई भी उनके गुच्छेके गुच्छे नहीं तोड़ता। कोई कभी एकादशी व्रतके भोर पारणा करनेके लिए, अथवा वैशाखमें ब्राह्मण-सेवाके लिए, एक आध तोड़ लेता है। एक साथ गौधकी गौध गिराकर खानेका अपराध करनेवाले अगर कोई हैं तो वे कुलीन ब्राह्मण\* हैं। चिदानन्दसे कभी ऐसा अपराध नहीं वन पड़ा।

वृक्षके नारियलोंकी तरह संसारके इन नारियलोंकी भी, अवस्था-भेदके अनु-सार, कई हालतें होती हैं। विलक्षल कची अवस्थामें दोनोंका हृदय बहुत ही रिनग्ध+ होता है। नारियलके जलसे कलेजा तर होता है; और किशोरी कामि-नीके सचे, भोग और विलासके लक्षणोंसे शून्य, रनेहके रससे हृदय सिग्ध होता है। किन्तु दोनों जातिके—मनुप्यजाति और फलजातिके—नारियल कचे ही अच्छे होते हैं। उस समय वे उज्ज्वल श्यामल फल कैसे सुन्दर जान पड़ते हैं—उनमें कैसी ज्योति (कान्ति और चमक) होती है ? उनसे हका हुआ ताप (घाम और दुःख) भीतर नहीं आने पाता। जगतका ताप मानो उस नवीन श्याम शोभामें ठंडा पड़ जाता है। मुझे झरोखोंमें झुंडकी झुंड स्त्रियाँ पेड़ोंमें गुच्छेके गुच्छे नारियलोंसी जान पड़ती हैं। दोनों ही चारों ओर अपनी छटा, अपना प्रकाश, फैलाते हैं। मगर देखो, इन्हें देखकर भूलना नहीं, इस चैतके घाममें पेड़से कचे नारियलको कभी न तोड़ना; इस समय उसमें गर्मी भरी रहती है। जिसने संसारकी शिक्षा नहीं प्राप्त की ऐसी कची

<sup>\*</sup> वंगालके कुलीन नाह्मण पहले एक साथ दस दस, वीस वीस व्याह कर लिया करते थे। व्याह ही उनकी जीविका थी। लेकिन अब यह बात शिक्षा-प्रचारके साथ साथ उठती जाती है।

<sup>+</sup> स्नेहसे भरा और तर।

चौवेका चिट्ठा-

वालिकाको हृदयमें स्थान मत देना; नहीं तो तुम्हारे हृदयमें ज्वाला पैदा है जायगी। आमकी तरह कचे नारियलको भी खुशामद-रूपी वर्षके पानीं रखकर ठंडा कर लेना। वर्षमें न हो सके तो तालावकी कीचड़में ही कुछ दे गाड़कर ठंडा कर लेना; अर्थात् मीठी वातोंसे न हो सके तो चिदानन्द चहुवें दीकी आज्ञा है कि कड़ाईसे ठंडा कर लेना।

नारियलमें चार चीजं होती हैं—पानी, गिरी, नरेटी (लकड़ीका खोल और जटा। मेरी समझमें नारियलका पानी और स्त्रियोंका स्नेह, दोनों वरा वर हैं। दोनोंके द्वारा हृदय शीतल होता है, और दोनों ही भीतर छिपे हु रहते हैं। जब तुम संसारकी तपनमें तपकर हाँफते हाँफते घरकी छाँहमें विश्रामकी इच्छा करो, तब इस ठंडे पानीको अवश्य पियो—उसी दम तुम्हारा हृद्रश्वीतल हो जायगा। सोचो तो, तुम्हारे गरीबीके चैतमें या बन्ध-वियोगं वैशाखमें, तुम्हारी जवानीके दोपहरमें अथवा रोग-ताप-पूर्ण तीसरे पहरमें तुम्हारा हृद्रय और काहेसे शीतल हो सकता है ? जीवनके सन्ताप—समयमें माताके आदर-यत्न, खीके प्रेम और कन्याकी भक्तिके सिवा और काहेसे सुख मिल सकता है ? और प्रीप्मकी गर्मीमें, कच्चे नारियलके जलके सिवा और किस् चीजसे ठंडक पड़ सकती है ?

परन्तु नारियल पक जानेपर उसका पानी कुछ तीखा हो जाता है । मोह-नकी माकी उमर पकनेपर मोहनका बाप इसी तीखेपनके कारण घर छोड़का चला गया। यही कारण है कि नारियलोंमें कच्चे नारियलका ही आदर होता है।

नारियलोंकी गिरी और स्त्रियोंकी बुद्धि एक सी होती है। बिल्कुल कचे पनमें तो नाममात्रको रहती है, परन्तु उसके बाद किशोर अवस्थामें बड़ी ही मीठी और बड़ी ही कोमल होती है। फिर पक जानेपर बहुत ही कड़ी हो जाती है, किसकी ताकत है जो उसको दाँतोंसे फोड़ सके ? उस समय इसे गृहिणी-पना कहते हैं। गृहिणी-पनेमें रस और मिठास अवश्य होती है, मगर उसमें किसीका दाँत नहीं गड़ सकता। एक तरफ कन्या वैठी है, वह चाहती है कि माताके गहनोंके सन्दूकसे कुछ गहने प्राप्त करूँ— मगर पकी गिरी ऐसी कठिन है कि उसमें कन्याका दाँत गड़ न सका—पकी गिरी अर्थात पुरखिनने आप ही दया करके उस सन्दूकमेंसे एक वाली निकाल

😘 दे दी । एक तरफ पुत्र वैठा हुआ पकी हुई माताकी पूँजीपर दाँत लगाना

चाहता है—पुरिवन माताने बड़ी दया करके उसे एक दो रुपए दे दिये। स्वामीने बुढ़ापेमें कुछ रोजगार करनेका विचार किया, लेकिन उस समय हाथ खाली है, रुपएके विना रोजगार नहीं हो सकता, उनकी भी दृष्टि उसी पुरिवनकी पूँजीपर पड़ी। उन्होंने दो चार 'प्रवृत्ति ' के दाँत पकी गिरीमें गढ़ाये, बुढ़ापेके कमजोर दाँत टूट गये। अगर किसी तरह दाँत गड़ भी गये, तो फिर नारियलको हजम कर जानेकी शक्ति कहाँ ? जब तक पित देवता रुपए फेर कर नहीं देते, तब तक अजीर्णके रोगसे रातको नींद नहीं आती!

इसके वाद नारियलकी नरेटीको लीजिए । इसे स्त्रियोंकी विद्या कहना वाहिए । मुझे तो यह अधूरीके सिवा पूरी कभी नहीं देख पड़ी । नारियलकी नरेटी किसी वड़े काममें नहीं लगती । स्त्रियोंकी विद्या भी प्रायः ऐसी ही होती है । मेरी समरविलने विज्ञानकी पुस्तक लिखी है । जार्ज इलियटने उपन्यास लिखे हैं—इस देशकी कुछ स्त्रियोंने भी कुछ पुस्तकें लिखी हैं । पुस्तकें दुरी नहीं हुई; किन्तु उनमें नरेटीसे अधिक उपयोगिता नहीं आई, अर्थात् वे नरेटीसे वदकर काम नहीं दे सकीं ।

पर अब समय बदला है। चतुर कारीगर नरेटीसे भी सुन्दर प्याले, कीमती बटन और मनोहर खिलोने आदि बढ़ियाँ बढ़ियाँ सामान तैयार करने लगे हैं। यूरोप और अमेरिकाकी स्त्रियोंकी विद्यासे भी बहुतसे काम होने लगे हैं।

किन्तु नरेटीमें नोक निकली हो या उसकी धार तेज हो, तो उसकी चोटसे लोहू-लुहान हो सकता है। इँग्लैंडकी मताभिलापिणी स्त्रियोंकी विद्या भी नुकीली होनेसे, उसकी धार तेज होनेसे, इस समय यही काम कर रही है। वे पार्लियामेंटपर चढ़ाई करती हैं, ईंट-पत्थर फेंकती हैं—प्रधान मंत्रीको मारती पीटती हैं, और बढ़ी बढ़ी लाखोंकी इमारतोंको पल भरमें 'डिनामाइट' से उढ़ा देती हैं!

नारियलकी जटा, खियोंका रूप है। जटा नारियलके वाहरकी चीज है, चैसे ही रूप भी खियोंके शरीरमें वाहर रहता है। दोनोंमें कुछ सार नहीं, इन्हें तज देना ही अच्छा है। हाँ, नारियलकी जटा एक काम आती है; उससे अच्छे मजबूत रस्से बनते हैं और उनसे बड़े बड़े जहाज बाँधे जाते हैं। खियोंके रूपकी रस्सीसे भी अनेक जहाज बाँधे जाते हैं। तुम लोग जैसे नारि-यलके रस्सोंसे जगन्नाधजीका रथ खींचते हो, वैसे ही खियाँ भी अपनी रूपकी रस्सीसे वड़े बढ़े मनोरथ खींचती हैं। जब रथ खींचना रोकनेके लिए एक कोई कानून बने, तो उसमें इस मनोरथ खींचनेको रोकनेके लिए एक 'दफा' जरूर रहनी चाहिए। ऐसा होगा तो इससे होनेवाली अनेक हलाएँ वंद हो जायँगी। यह तो मुझे मालूम नहीं कि नारियलकी रस्सीमें गला फँसाकर कभी किसीने जान दी है या नहीं, मगर यह में जरूर जानता हूँ कि खियोंके रूपकी रस्सीमें गला फँसा कर इतने लोगोंने प्राण दिये हैं कि उनकी गणना नहीं हो सकती।

वृक्षके नारियलों और संसारके नारियलोंसे मेरी अनवनका कारण यही है कि मैं अभागा दोमेंसे एकको भी नहीं प्राप्त कर सका। और फल तो नीचे खड़े रहकर लग्गीसे खींचकर गिरा लिये जा सकते हैं, पर नारियल पेड़पर चढ़े विना हाथ नहीं लग सकता। अगर पेड़पर चढ़नेकी चेष्टा करोगे तो या तो अपने पैरोमें रस्सी बाँधनी पड़ेगी और या डोमकी खुशामद करनी पड़ेगी।

में डोमकी खुशामद करनेके लिए भी राजी हूँ। मगर किया क्या जाय, मेरे भाग्यमें नारियल बदा ही नहीं। में जैसा आदमी हूँ, वैसे ही पेड़में वैसे ही रूप-गुणकी लग्गीसे नारियलको पा सकता हूँ। पा सकता हूँ, लेकिन खटका यह है कि नारियल कहीं भेरे सिरपर न आपड़े। ऐसी वहुतसी धन्नो, मुन्नो, काली, गौरी हैं, जो चिदानन्दको अपना स्वामी बनाकर ग्रहण कर सकती हैं। किन्तु पराई लड़कीको सिर चढ़ाकर संसारकी यात्रा करनेमें यह गरीब ब्राह्मण सर्वथा असमर्थ है। यही कारण है कि अबकी बार चिदानन्दने भित्तके साथ नारियलका फल विश्वनाथको अर्पण कर दिया। वह एक तो मसानमें रहते हैं, और उसपर विप भी पी लिया है। यह कच्चा नारियल उनका क्या बिगाड़ सकता है ?

इस देशमें, और एक तरहके आदमी आजकल दिखलाई दिये हैं, जिनको साधारणतः देशहितैषी कहते हैं। इनको में सेमरका फूल समझता हूँ। जब सेमरमें फूल फूलते हैं, तब देखनमें वे बड़े सोहाबने जान पड़ते हैं—बड़े बड़े लाल लाल फूलोंसे पेड़की बड़ी शोभा होती है। पर मेरी दृष्टिसे तो सेमरके गंजे पेड़में इतनी ललाई अच्छी नहीं जान पड़ती। वह कुछ पत्तोंसे दकी रहती,

अ जान पड़ता है चिदानन्द पुरोहितको 'डोम' कहता है, क्योंकि पुरोहित ही ——मदारीलाल।

तो अच्छी माल्स्म पड्ती। पत्तोंके भीतरसे जो थोड़ी थोड़ी छछाई देख पड़ती है वही सुन्दर जान पड़ती है। फूछमें सुगन्धका नाम नहीं, कोमछताका छेश नहीं, किन्तु तो भी वह वड़ा बड़ा छाछ छाछ होता है। अगर फूछ गिरनेपर उनमें फछ आते हैं, तो म समझता हूँ कि अब कुछ छाभ होगा। किन्तु तब भी कुछ छाभ नहीं देख पड़ा। धीरे धीरे चैतका महीना आनेपर घामकी कड़ी गाँचमें वे भीतरके ओछे फछ 'फट-फट' करके झड़ पड़ते हैं और उनके भीतरसे तासी रुई निकछकर सारे देशमें उड़ी उड़ी फिरती है।

संस्कृतके धुरन्धर पंडित और जास्त्री मेरी समझमें धत्रेके फल हैं। बड़े हैं वचनों और लम्बे लम्बे समासोंके रूपमें उनके लम्बे फूल फूल फूलते हैं; रन्तु फलके समय वे ही काँटेदार धत्रे देख पड़ते हैं । मेरी बहुत दिनोंसे च्छा थी कि में सम्यिशरोमणि अँगरेजोंके साथ भोजन करके अपने ब्राह्मणनमको सफल करूँ; पर इन अधम धत्रोंके काँटोंके मारे कुछ न कर सका। खत्रेमें गुण अगर होता है तो यही कि वह नशीली चीजोंके नशेको और नी बढ़ा देता है। यदि किसी गाँजा पीनेवालेको दम मारनेमें नशा नहीं होता, तो वह उसमें दो चार धत्रेके बीज मिला लेता है । किसी भंग पीनेवालेको शा नहीं होता तो वह उसमें धत्रेके बीज मिलाकर पीता है । जान पड़ता है, इसी खयालसे कुछ उपदेशक लोग अपने व्याख्यानोंमें और कुछ हिन्दी-लेखक लोग अपने लेखोंमें इन पण्डितों और शास्त्रियोंके 'व्यवस्था'-वाक्यळ उद्दृत कर दिया करते हैं। लेख और व्याख्यानके गाँजे और अंगमें पण्डित-शास्त्रियोंके वाक्य-रूप धत्रेके बीज मिल जानेसे पढ़ने और सुननेवालोंका नशा खूब जम जाता है। इसी नशेमें आजकल सारा देश मतवाला हो रहा है।

अपने देशके लेखकोंको में इमली समझता हूँ। इनकी अपनी सम्पत्ति या पूँजी तो वस वही खटाई-ही-खटाई होती है; किन्तु यदि ये दूधको भी स्पर्श कर लेते हैं तो या तो फाड़कर वेकाम कर देते हैं, और या खटा दही बना डालते हैं। इनमें गुण कुछ है तो वही खटाई, और वह भी बहुत खराब खटाई। इसके सिवा इनमें एक गुण और भी है; वह यह कि ये साक्षात् जड़ काष्ठका अवतार होते हैं। इमलीका काठ नीरस होता है, इसी कारण

<sup>\*</sup> किसी विपयमें, उस विषयके विद्वान् पण्डितकी सम्मतिको 'व्यवस्था--वाक्य'कहते हैं।

समालीचनाकी आगमें जलता भी खूब है। सच्च कहनेमें दर काहेका, बात तो यह है कि इमलीके बराबर खराब चीज मुझे संसारमें और नहीं देख पढ़ती। जो थोड़ी सी भी खा लेता है उसे अजीर्ण हो जाता है और ख़िं। दकार आने लगती हैं। जो अधिक खा लेता है उसे तो सदा अम्लिपत्तका रोग बना रहता है। जो लोग साहब बन गये हैं और टेबल-कुसीं लगाकर गैस या विजलीकी रोशनीमें करीमबख्श खानसामाके हाथका पकाया हुआ खाना छुरी-काँटेसे खाना सीख गये हैं, वे एक कठिनाईके हाथसे छुटकारा पागये हैं—इमलीकी खटाईकी उन्हें कुछ पर्वाह नहीं रहती, उन्हें आदिसे अन्त तक इमलीकी चटनीके साथ रोटी नहीं खानी पड़ती। किन्तु जिन्हें छप्परके नीचे वैठकर रामदेईके हाथकी रसोई खानी पड़ती है, उनके कप्टका कुछ ठिकाना नहीं है। रामदेई कुलीनकी लड़की है, नित्य सबेरे नहाती है, रामनामी दुपटा ओढ़ती है, हाथमें तुलसीकी माला लिये रहती है; किन्तु मूंग-अरहरकी दाल, भात, और चटनीके सिवा कुछ बनाना नहीं जानती। करीमबख्श, जातिका तो वीच है, मगर रसोई ऐसी बनाता है कि उसका स्वाद अमृतका ऐसा होता है।\*

वस अब एक प्रकारके और मनुष्यफलकी बात कह कर इस छेखको समाप्त कर दूँगा । अच्छा बतलाओ, ये देशी हाकिम किस जातिके फल हैं ? जिसको क्रोध करना हो करे, मैं तो सच ही कहूँगा । ये लोग संसारके कुम्हड़े (कहू) हैं। इन्हें अगर छप्पर पर चढ़ा दो तो ये ऊँचेपर फलेंगे, नहीं तो नीचे मिट्टीपर ही पड़े पड़े लोटा करेंगे । जहाँ चाहो इन्हें डाल दो-उठा दो,

ैं वे मजेसे अँगरेजी साहित्यका स्वाद छेते हैं।

<sup>\*</sup> चिदानन्दका मतलब यह है कि यद्यपि अँगरेजीका साहित्य अँगरेजोंकी रचना है-जिन्हें हम जातिकी दृष्टिसे नीचा समझते हैं-मगर है वह अमृतके समान सरस, उपादेय और जीवनदान करनेवाला। और हमारे वर्तमान देशी साहित्यकी रचना यद्यपि उच्च जातिके लोगोंके हाथसे होती है, मगर वह इमर्लीके समान दाँत खट्टे कर देनेवाला, हानिकारक और इधर उधरसे चुराया हुआ ही बहुधा होता है। ऐसे लेखकोंके पास गाँठकी पूँजी तो कुछ होती नहीं, और दूसरोंसे जो लेते हैं उसे भी विकृत कर देते हैं। जो लोग अँगरेजी नहीं जानते उन्हें उसीसे अपनी जिज्ञासा शान्त करनी पड़ती है; और जो अँगरेजी जानते

मगर जहाँ जरा आँधी चली, बेलसे टूट टूट कर जमीनमें लोटने लगेंगे। बहु-तसे तो रूपमें भी कद्दू हैं और गुणमें भी कद्दू हैं। कुम्हड़े या कद्दू आज-कल दो तरहके होते हैं, देशी और विलायती। विलायती कहनेसे यह न समझ लेना चाहिए कि ये कुम्हड़े विलायतसे आये हैं। आजकल जैसे देशी मोचीके वनाये जूते अँगरेजी बूट कहलाते हैं, वैसे ही ये विलायती कुम्हड़े भी हैं। यह कहनेकी तो कोई जरूरत ही नहीं कि विलायती कुम्हड़ेकी कदर ज्यादा होती है।

संसारके वगीचेमें और भी अनेक फल फलते हैं, उनमें सबसे बढ़कर निकम्मा निकृष्ट और कडुआ फल है,—चिदानन्द चतुर्वेदी।



## २-यूटिलिटी या पेट-दर्शन।

स्थित्यम साहव यूटिलिटी या हितवाद दर्शनकी सृष्टि करके यूरोपमें अक्षय कीर्ति छोड़ गये हैं। मैं उस हितवाद दर्शनको नापसन्द नहीं करता, और न उसका विरोधी ही हूँ, विल्क अनुमोदन करता हूँ; परन्तु आपको माल्यम होना चाहिए कि मैं भी एक सुयोग्य दार्शनिक हूँ। मैंने उसी हितवाद दर्शनके आधारपर, उसे कुछ घटा वढ़ा कर, एक नवीन दर्शनशास्त्रकी रचना की है। वास्तवमें देखा जाय तो यह मेरी रचना भारतमें प्रचलित हितवाद दर्शनकी एक नई व्याख्यामात्र है। यहाँपर मैं उसका मर्म संक्षेपमें स्थूलरूपसे लिखे देता हूँ। यह दर्शन प्राचीन प्रथाके अनुसार सूत्रोंमें लिखा गया है; और मैंने आप ही उन सूत्रोंकी व्याख्या (आव्य) भी लिख दी है। सूत्रोंकी रचना हिन्दीमें ही की गई है; इससे कोई यह न समझ बैठे कि मैं संस्कृत नहीं जानता। मैं संस्कृतका महामहो-पाध्याय हूँ, मेरे पीछे उपाधियाँ भी बहुतसी लगी हुई हैं। किन्तु आजकलके हिन्दी-पाठकोंमें बहुत कम ऐसे निकलेंगे जो संस्कृत समझ सकें; इसीसे पाठकोंपर दया करके मैंने हिन्दीमें ही सूत्र लिखे हैं। लीजिए, अब मैं अपने

द्र्शनका प्रारंभ करता हूँ---

<sup>\*</sup> यूटिलिटी शब्दके क्या माने हैं ? मैं खुद अँगरेजी नहीं जानता-चिदान-न्दने भी कुछ नहीं वतलाया-इसी लिए लाचार होकर मैंने अपने पुत्रसे पूछा। मेरे पुत्रने डिक्इनरीमें देखकर यह अर्थ वतलाया है—'यू' शब्दका अर्थ है तुम या तुम लोग। 'टिल' शब्दका अर्थ है खेती करना। 'ईट' शब्दका अर्थ है खाना। 'ई' शब्दका क्या अर्थ है, सो वह कुछ वतला नहीं सका। मेरी समझमें चिदानन्दका मतलव यह है कि 'तुम सब लोग खेती करके खाओ'। केसा पाजी है! सबको किसान कह दिया। ऐसे दुष्ट दशानन लंबोदर गजान-नकी रचना पढ़नेमें भी पाप होता है। मेरा पुत्र शायद अब बहुत अच्छी अँग रेजीकी योग्यता प्राप्त कर चुका है, नहीं तो ऐसे कठिन शब्दकी ऐसी अच्छी स्था कभी न कर सकता।

### ॐनमो भगवते पेटदेवाय।

सूत्र-जीवोंके शरीरमें वने हुए वड़े भारी गढ़ेको पेट कहते हैं॥१॥ भाष्य—' वड़े भारी ' अर्थात् नाक, कान आदि छोटे गढ़े पेट नहीं कहे ना सकते। कहनेसे विशेष दोष उपस्थित होगा। 'जीवोंके शरीरमें बने हुए ' हहनेका मतलव यह है कि पहाड़की खोह या तालाब आदिको कोई पेट न तमझ ले और उन्हें भरनेकी इच्छा न कर बैठे। 'गढ़े 'के कहनेका अभिप्राय ाह है कि यद्यपि जीवोंके शरीरमें बने हुए बड़े गढ़ेको ही पेट कहते हैं, ो भी अवस्था विशेपमें, अर्थात् कभी कभी, अंजली आदिकी भी गिनती ोटमें ही कर ली जा सकती है। कहीं पेट भरवाना पड़ता है और कहीं गंजली भरवानी पड़ती है।

सूत्र—पेटकी त्रिविध पूर्ति ही परम पुरुषार्थ है ॥ २ ॥

भाष्य—सांख्यशास्त्रका भी यही मत है। त्रिविध पूर्ति—अर्थात् आधि-मौतिक, आध्यात्मिक और आधिदैविक पूर्ति ।

' आधिभौतिक '–पूर्ति; लड्डू, पेड़ा, वर्फी, खीर, मोहनभोग आदि तरह तरहकी भौतिक सामग्रियोंसे पेट भरना।

' आध्यात्मिक '--पूर्ति; वड़े आदमियोंकी वड़ी वातोंसे तृप्त रहना ।

' आधिदैविक '--पूर्ति; दैवकी दयासे पिलही तिही जलोदर आदिसे पेटका भर जाना।

सूत्र-इनमेंसे ' आधिभौतिक '-पूर्ति ही विहित है ॥ ३ ॥ भाष्य—' विहित ' शब्दसे अन्य दो पूर्तियोंका निषेध हुआ या नहीं, इसका निर्णय भविष्यत्के भाष्यकार करेंगे।

अव यह सिद्ध हुआ कि पेट नामके वहे विवरमें रुड्डू पूड़ी आदि भौतिक पदार्थोंको भर लेना ही पुरुपार्थ है। अब इस पुरुपार्थके साधन भी निश्चित करने चाहिए।

सूत्र—पहलेके पण्डितोंने पुरुपार्थ पानेके छह साधन या उपाय चतलाये हैं; यथा—विद्या, बुद्धि, परिश्रम, उपासना,वल,और छल॥४॥

भाष्य—(१) विद्या। विद्या क्या है, यह निश्चय करना बहुत ही कठिन है। कोई कहता है, लिखना पढ़ना सीख लेना ही विद्या है। कोई कहता है,

विद्याके लिए विशेप लिखने पढ़नेकी कोई जरूरत नहीं; पुस्तकें लिख लेना और अखबार लिख लेना आजाना ही विद्वत्ताका प्रमाणपत्र है। कोई इसमें आपित करता है; कहता है, जो लिखना नहीं जानता वह अखबारमें लेख ही कैसे लिखेगा ? मेरी समझमें यह तर्क करना ठीक नहीं । मगरका वचा अण्डा फोड़कर वाहर निकलते ही पानीमें तैरने लगता है, उसे सीखना नहीं पढ़ता। उसी तरह भारतवासियों (विशेपकर हिन्दी भाषाके सम्पादकों, आधुनिक प्रन्थकर्ताओं और कवियों) के लिए विद्या एक स्वभावसिद्ध सहज गुण है; उन्हें विद्या प्राप्त करनेके लिए लिखने-पढ़नेकी जरूरत नहीं।

(२) बुद्धि। जिस विचित्र शक्तिके बलसे आमको इमली कर सकते हैं और रुईको लोहा और लोहेको रुई बना सकते हैं, उसे बुद्धि कहते हैं। सूमकी सम्पदाकी तरह इसे आदमी आप ही देख सकता है, दूसरा नहीं। पृथ्वी भरकी सब चीजोंकी अपेक्षा यह शक्ति ही जगत्में अधिक देख पड़ती है। मैंने तो कभी किसीको ऐसी शिकायत करते नहीं देखा कि मुझमें बुद्धि कम है।

(३) परिश्रम । ठीक समयपर गर्म गर्म भोजन करना, उसके बाद कोमल बिछौनेपर सोना, हवा खाने जाना, तमाखू जला जलाकर घूआँ धार करना और अपनी या पराई स्त्रीसे प्रेमालाप करना इत्यादि बड़े बड़े कामोंको पूरा करना ही परिश्रम है।

(४) उपासना। किसी व्यक्तिके सम्बन्धमें यदि कोई बात की जाती है तो उसमें या तो उसके गुण गाये जाते हैं, और या उसके दोषोंका वर्णन होता है। किसी क्षमताशाली प्रधान व्यक्तिकें सम्बन्धमें ऐसा वार्ताला होनेमें, अगर वह सचमुच दोषपूर्ण है तो उसके दोष-कीर्तनकों 'निन्दां कहते हैं, और यदि उसमें कोई दोष नहीं तो उसके दोषकीर्तनको 'स्पष्ट कथन' या रसिकता कहते हैं। और गुणोंके सम्बन्धमें यह नियम है वि यदि उसमें कोई गुण न हो तो उसके गुणगानको 'न्यायनिष्ठता' और यि वह सचमुच गुणी हो तो उसके गुणकीर्तनको 'उपासना' कहते हैं।

(५) बल । बड़ी बड़ी वार्ते मारना, लाल लाल आँखें निकालकर जो जोरसे चिल्लाना–धमकाना, और झुँहसे अशुद्ध उर्दू अँगरेजी शब्दोंके साव ृथूक वरसाना, थप्पड़ लात घूसा मारनेका इशारा करके ओठ चवाना–दाँत पीसना, इनके सिवा साढ़े तिर्पन तरहसे मटक मटक कर ताल ठोकना,—मगर ग्टैतके सामने आनेपर औरतके लहँगेमें छिप रहना, वगैरह बातें 'बल' कहलाती हैं।

'वल' के छः उपभेद हैं। यथाः—मुखका, हाथोंका, पैरोंका, आँखोंका, खालका, और मनका। गाली-गलौज, कोसना और निन्दा करना मुखका वल है। घूसा थप्पड़ वगैरह दूरसे दिखलाना हाथोंका वल है। भागना वगैरह पैरोंका वल है। रोना वगैरह आँखोंका वल है। प्रमाण चाणक्य पण्डित हैं:—वालानां रोदनं वलं। मारपीट सहना वगैरह खालका वल है। द्वेप, डाह, हिंसाप्रभृति मनका वल है।

(६),छल। नीचे लिखे व्यक्तियोंको संसारमें छली जानना।

एक, दूकानदार । प्रमाण छीजिए—दूकानदार चीज बेचकर उसके दाम गिता है। दाम देनेवाले जितने हैं सब यही समझते हैं कि हम सौदा खरी-नेमें ठग लिये गये।

दूसरा, वैद्य। प्रमाण लीजिए—रोगीके आरोग्य होनेपर अगर वैद्य फीस गिता है तो रोगी प्रायः यह सिद्धान्त कर लेता है कि मैं आप ही आराम । गया हूँ, ये हजरत यों ही ठगकर रुपए वसूल किये लेते हैं।

तीसरा, धर्मीपदेशक और धार्मिक। ये सदासे ठग कह कर प्रसिद्ध । नका और एक नाम है 'मंड '। क्योंकि ये प्रायः असलकी नकल करके गोंको ठगा करते हैं। इनके ठग होनेका एक विशेष प्रमाण यह भी है कि लोग धन आदिकी इच्छा नहीं रखते।

सूत्र—इन छः प्रकारके साधनोंसे पेट-पूर्ति या पुरुषार्थ असाध्य ॥ ५॥

भाष्य—इस सूत्रसे प्राचीन पण्डितोंके मतका खण्डन किया जाता है है । ह्या आदि पूर्वोक्त छह साधनोंसे पेट नहीं भरा जा सकता, नीचे कमार है । खिलाया जाता है।

(१) विद्यासे अगर पेट भरता तो हिन्दीके समाचारपत्र सू ों , रते ?

(२) बुद्धिसे अगर पेट भरता तो गधे योशा क्यों डोते ?

- (३) परिश्रमसे अगर पेट भरता तो हिन्दुस्तानी लोग कुली ही क्यों रहते ?
- (४) उपासनासे अगर पेट भरता तो साहव लोग चिदानन्दपर अर क्यों न करते ? मेंने तो अपने आफिसके साहवको 'पे-विल' कुछ बुरा बना दिया था।
  - ( ५ ) चलसे अगर पेट भरता तो हम गिरकर मार क्यों खाते ?
- (६) छलसे अगर पेट भरता तो कभी कभी शरावके कारखानोंका दीव क्यों निकलता ?

सूत्र—पेट भरना या पुरुषार्थ केवल औरॉका हित करनेसे हि हो सकता है ॥ ६ ॥

भाष्य—उदाहरण लीजिए—ब्राह्मण, पुरोहित, महन्त, महात्मा वं लोगोंके कानोंमें 'मंत्र फूँककर उनका हित करते हैं। आजकलके हिन्दीस चारपत्र आपसमें गाली गलीज करके पाठकोंका हित करते हैं। विच लोग न्यायालयमें स्वर्गीय सुलका अनुभव करते हुए अपने विचारसे प्रज हित कर रहे हैं। हिन्दीके बुकसेलर—खासकर काशीके—पेंचदार, मजेर चक्करदार उपन्यास लिखकर, प्रकाशित कर हिन्दी साहित्यका हित कर रहे यूरोपकी जातियोंने अनेक जंगली जातियोंका हित किया है और 'इंग्लिशमें आदि एंग्लो-इंडियन पत्र भारतका हित कर रहे हैं। इन सबका पेट अ तरह भरता है, अर्थात् उन्हें पुरुषार्थ-लाभ होता है।

सूत्र—अतएव सव लोग देशका हित करो ॥ ७ ॥

भाष्य—इस अन्तिम सूत्रके द्वारा हितवाद-दर्शन और पेट-दर्शनकी एव सिद्ध की गई। बस, चिदानन्दशर्माके सूत्रग्रन्थकी समाप्ति भी यहीं सर हो। मुझे आशा है कि भारतवासी छोग सप्तम दर्शन समझकर इस आदर करेंगे।

—श्री चिदानन्द चतुर्वेदी।



## ४-पतंग।

### ---

श्रिसकवावूके बैठक खानेमें एक बैठकका ग्लोबदार बड़ा लैंप जल रहा है—
पास ही में मुसाहबी हँगसे बैठा हुआ हूँ। रिसकबाबू बैठे हुए हिन्दुस्तानियोंकी आपसकी फूटके बारेमें बातचीत कर रहे हैं। मैं भंगका गोला
चढ़ाए झूम रहा हूँ। हिन्दुस्तानियोंकी फूटसे चिढ़ कर आज में भंगकी
ढवल मात्रा चढ़ा गया हूँ। विधाताने मेरे कपालमें यही लिख रक्खा था!
इस समग्र ब्रह्माण्डकी अनादि किया-परम्पराके नियमोंमें विधाताने यह भी
लिख दिया था कि बीसवीं शताब्दीमें श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी पृथ्वीपर अवतार
लेकर आज रातको रिसकबावूके बैठकखानेमें बैठ कर आवश्यकतासे अधिक भंग
छान लेंगे, तब मेरी क्या मजाल कि मैं उसे अन्यथा कर सकूँ?

मैंने नशेमें झूमते झूमते देखा, एक पतंग आकर छेंपके चारों ओर घूम फिर कर 'भनभन ' करने छगा। नशेके झोकेमें मैंने सोचा, क्या में पतंगकी भाषा नहीं समझ सकता ? कुछ देरतक कान छगा कर सुनता रहा, पर कुछ न समझ सका। मैंने मन-ही-मन पतंगसे कहा—" तू यह क्या भनभन भनभन कर रहा है, मेरी समझमें कुछ नहीं आता।" एकाएक भंग भवानीकी कृपासे सुझे दिन्य कान मिछ गये। मैंने सुना, पतंग कहता है—" मैं इस प्रकाशके साथ वातचीत कर रहा हूँ; तुम चुप रहो।" तब मैं चुप होकर पतंगकी वात-

चीत सुनने लगा। पतंग कह रहा था—

"देखो प्रकाशमहाशय, पहले तुम अच्छे थे, पीतलकी दीवटपर मिट्टीके दिपिकमें शोभा पाते थे, और हम विना किसी रुकावटके जल मरतेथे। अव तुम भी अँगरेजी फैशनके भक्त होकर शीशेके घेरेमें घुस कर बैठे हो। हम चारों अतरफ घूमते फिरते हैं; परन्तु भीतर तुम्हारे पासतक जानेकी राह नहीं पाते—जल कर मरने नहीं पाते।

"देखो, इस तरह जल मरनेका हमको अधिकार है, राइट है, हक है। इमारी पतंग जाति सदासे प्रकाशमें जलकर मरती आई है-कभी किसी प्रका-शने हमको नहीं रोका। तेलके प्रकाश, मोमवत्तीके प्रकाश, लकड़ीके प्रकाश— किसी भी प्रकाशने हमको नहीं रोका। प्रभो, फिर तुम क्यों काँचके कोटमें बैठकर हमें जलमरने नहीं देते ? हम गरीब पतंग हैं, हमपर चौवेका चिहा-

उनकी तुलना कैसी ?

शरीरको निछावर कर दें।

उसे करते चलें। तुम हँसते रहो, मैं जलूँ।

यह सहमरण-निषेधका आईन क्यों जारी करते हो ? हम क्या हिन्दुओंकी

स्त्रियाँ हैं कि जलकर मर न सर्केंगे ? "देखो, हिन्दुओंकी स्त्रियोंमं और हममें वढ़ा अन्तर है। हिन्दुओंकी

स्त्रियाँ आशा-भरोसा रहते कभी जलकर मरना नहीं चाहतीं; पहले विषय होती हैं, पीछे सती। हमारी ही जाति ऐसी है जो सदा आत्मत्याग करनेवे

लिए तैयार रहती है। हमारे साथ स्त्रीजातिकी तुलना कैसी ?

"यह सच है कि हमारे ही समान स्त्रियाँ भी रूपकी आग जलते देखक उसमें कूद पड़ती हैं। फल भी एक ही होता है; हम भी जल मरते और वे भी जल मरती हैं। पर देखो, उनको उस जल मरने सुख है, मगर हमको क्या सुख है ? हम केवल जलनेके लिए जलते हैं, म नेके लिए मरते हैं। क्या ख्रियाँ भी ऐसा कर सकती हैं? फिर हमारे सा

२०

" सुनो, अगर ज्वालापरिपूर्ण रूपकी आगमें इस शरीरकी आहुति न दी

"देखो, मैं तुमसे बहुत ही साधारण मिक्षा चाहता हूँ। अपने प्राण

तुमको अर्पण कर जाऊँगा, क्या न लोगे ? देनेके सिवा तुमसे कुछ न लूँगा फिर इसमें तुम्हारी क्या हानि हैं ? तुमने अपने रूपमें जलानेके लिए जन्म लिया है, और में जलनेके लिए पैदा हुआ हूँ; आओ, जिसका जो काम है

तो फिर यह शरीर किस लिए है ? अन्य जीव क्या सोचते हैं; सो तो हा कह नहीं सकते; किन्तु हम पतंग जातिके जीव हैं, हमें बहुत कुछ सोचं पर भी नहीं जान पड़ता कि यह शरीर किस लिए है ?-इसे लेकर हम क्य केरेंगे ? हम नित्य फूलोंका 'मधु' पीते हैं, नित्य जगत्को प्रफुह्तित करने

वाली किरणोंमें विचरते हैं, परन्तु इसमें क्या सुख है ? फूलोंमें वही एव ही गन्ध है। मधुमें वही एक ही मधुरता है। सूर्यमें वही एक ही प्रकारक तेज है। ऐसे असार, पुराने, विचित्रता-शून्य जगत्में रहना किसे अच्छ लगेगा ? इस घेरेके बाहर आओ, जलती हुई रूपकी शिखापर हम अप

"तुम संसारभरको जला डालनेकी शक्ति रखते हो। जगत्में ऐसी कोई चीज नहीं है जो तुमको रोक सके। फिर तुम काँचके कोटमें क्यों छिपे हुए हो ? सारे जगत्की गतिका कारण होकर भी तुम क्यों इस कैदमें पड़े हुए हो ? किस मूर्जने यह काँचका कोट बनाया है ? और किस पाजीने तुम्हें इसके भीतर बंद कर रक्खा है ? प्रभो, तुम तो विश्वन्यापी हो, काँचका कोट तोड़-कर क्या मुझे दर्शन नहीं दे सकते ?

"तुम क्या हो—यह मैं नहीं जानता। यह न जानने पर भी केवल इतना जानता हूँ कि तुम मेरी वासनाकी वस्तु हो; जागतेमें ध्यानकी सामग्री, सोतेमें सुखका स्वप्न, जीवनकी आशा और मरनेका आश्रय हो। तुमको कभी जान न सकूँगा—जानना चाहता भी नहीं। जिस दिन जान लूँगा, उसी दिन मेरा सुख भी चला जायगा। जो चीज चाहकी होती है, उसका स्वरूप जान लेने पर फिर वह सुखकी सामग्री या चाहकी चीज

" तुमको क्या न पा सकूँगा ? कितने दिन तुम इस काँचके कोटमें रहोगे ? क्या में इस काँचको तोड़ न सकूँगा ? अच्छा, रहो, में छोड़नेवाला जीव ाहीं—फिर आता हूँ।" भनभन करके पतंग उड़ गया।

\*

इतनेमें रिसकवावृते पुकारा—" चौंबेजी !" में चौंक पड़ा । आँखें बोल कर देखा, जान पड़ा—रिसकवावृ न पुकारते तो मैं तिकया लेकर ख़ितक नीचे ही होता ! रिसकवावृकी तरफ कई बार आँखें फाड़ फाड़ कर रेखा, मगर उनको पहचान न सका । ऐसा जान पड़ा कि एक वड़ा मारी गतंग तिकयेके सहारे वैठा हुआ हुका पी रहा है । वे मुझसे वातें करने लगे, मुझे जान पड़ा, पतंग मनमन मनमन कर रहा है । तभीसे मुझे जान पड़ने लगा कि जितने मनुष्य हैं, सब पतंग हैं । सभीके जल मरनेके लिए एक न एक अप्ति हैं । सभी उस अप्तिमें जल मरना चाहते हैं । सभी समझते हैं कि उस आगमें जल मरनेका उनको अधिकार हैं । उनमेंसे कोई जल मरता है, और कोई कांचले टकराकर फिर आता है । ज्ञानकी अप्ति, घनकी अप्ति, मानकी अप्ति, रूपकी अप्ति, धर्मकी अप्ति, इन्द्रियोंकी अप्ति, कहाँतक गिनावें, संसार अप्तिमय है । इस अप्तिमय संसारमें काँचका घेरा भी है । जिस प्रकाशको देख कर मोहित होते हैं—मोहित होकर जिसमें कृद पड़ना चाहते हैं—कहाँ, उसे तो नहीं पाते—लोट कर मनमन करते चले जाते हैं, और फिर फिर कर

उसीके आसपास चक्कर लगाते हैं। अगर घरा न होता तो संसार अवतक क्वका जल कर भस्म हो गया होता। यदि सभी लोग धर्मके ज्ञाता होका धर्मकी अग्निको अज्ञानके आवरणसे अलग कर पाते, तो इस संसारका कारोबा कितने दिन चलता ? यहुतसे मनुष्य ज्ञानिप्तिपर चढ़े हुए काँचके आवरणसे टकराकर वच जाते हैं। परंतु साक्रेटिस (सुकरात) और गेलिलियो उसमें जल मरे। रूपकी, धनकी और मानकी अग्निमें तो हम नित्य ही हजारों परंगोंको जलते मरते देखते हैं। इस अग्निदाहका जिसमें वर्णन होता है, उसके काव्य कहते हैं। महाभारतके लेखकने मानकी अग्नि उत्पन्न कर उसमें दुर्यो धन—पतंगको जला दिया; जगत्में एक अग्नितीय काव्य-प्रन्थकी रचना हुई ज्ञानाग्निमें जलनेके गीत 'पेराडाइज़ लास्ट †' नामके प्रन्थमें गाये गरे हैं। धर्माग्निका अग्नितीय कवि 'सेंट पाल' गिना जाता है। भोगकी अग्निव पतंग 'एण्टोनी और क्लिओपेट्रा' थे। रूपाग्निक पतंग 'रोमियो और जूलि यद 'थे। ईपांकी अग्नि 'ओथेलो ' में और इन्द्रिय-सुखकी अग्नि 'गीतगो विन्द 'और 'विद्यासुन्दर ' में जल रही है। स्नेहकी आगमें सीता-पतंगक जलानेके लिए रामायणकी रचना हुई है।

आग क्या पदार्थ है—सो हम नहीं जानते। रूप, तेज, ताप, क्रिया, गिर आदि शब्दोंका कुछ अर्थ ही नहीं है। यहाँपर दर्शनशास्त्र हार मानते हैं विज्ञान हार मानता है, धर्मपुस्तकें हार मानती हैं, काब्यके ग्रंथ हार मानते हैं। ईश्वर क्या है, धर्म क्या है, ज्ञान क्या है, स्नेह क्या है? क्या है, सो हर कुछ भी नहीं जानते। तो भी उन्हीं अलौकिक अज्ञात पदार्थोंको घेर घेर क चक्कर मारा करते हैं। हम पतंग नहीं हैं, तो क्या हैं?

देखो भाई पतंग-दल, इस तरह चक्कर लगानेमें, भटकनेमें कोई लाभ महीं। हो सकें, तो आगमें कूद कर जल मरो। न हो सके तो चलो, भनभन करके चल दें।

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।

<sup>†</sup> कवि मिल्टनका एक ग्रंथ ;

## '५-मेरा मन ।

सिरा मन कहाँ गया ? उसे किसने लिया ? कहाँ, जहाँ मेरा मन था वहाँ तो नहीं है। जहाँ मैंने अपने मनको रख छोड़ा था, वहाँ तो उसका कुछ भी पता नहीं है। किसने उसे चुराया ? उसकी खोजमें पृथ्वी-आकाश-गताल एक कर डाला, मगर मेरा मन या मेरे मनका चोर कहीं नहीं मिला। फेर किसने मेरा मन चुरा लिया ? मेरे एक मिश्र वोले—देखो, रसोईघरमें जाकर देखो, संभव है कि वहाँ

पुंग्हारा मन पड़ा हो । यह में मानता हूँ कि रसोईघरमें मेरा मन पड़ा रहा करता था। जहाँ पुलाव नृदें और कवाव कोफ्तेकी सुगन्ध उड़ती थी-जहाँ डेकची-वाहिनी 'अन्न-पूर्ण 'की धीमी धीमी फुद्फुद-बुदबुद ध्वनि सुन पड़ती थी, वहीं मेरा मन पड़ा रहता था। जहाँ आॡ-देव कड़ाहीकी गंगामें सतैल स्नान करके मिट्टी-काँसे-काँच या चाँदीके सिंहासनमें विराजमान होते हैं, वहीं मेरा मन प्रणत होकर पड़ा रहता है; भक्तिरसमें सरावोर होकर उस तीर्थस्थानको छोड़ना नहीं चाहता। जहाँ वकरीका बच्चा, दूसरे ' दधीचि ' की तरह परोपकारके लिए अपनी हिंडुयाँ अर्पण कर देता है, और उन मांसमिली हिंडुयोंसे कोर्मा-रूपी वज्र वन कर भूख-रूपी वृत्तासुरका वध करनेके लिए तैयार रहता है, वहीं मेरा मन इंद्र-पद पानेके लिए उपस्थित रहता है। जहाँ पाचकरूपी विष्णु प्री-कचौरीरूपी सुदर्शनचक छोड़ता है, वहीं मेरा मन परम वैष्णव रीकर खड़ा रहता है। अथवा जिस आकाशमें पूरी-रूपी चन्द्रमाका उदय होता है, वहाँ मेरा मन राहु वनकर ' ग्रहण ' के ताकमें लगा रहता है। और लोग चाहे जिसे (रुपए आदिको) कहें, मगर में तो पूरीको ही ' अखण्ड-मण्डलाकार ' कहता हूँ । जहाँ रसगुल्लारूपी शालग्राम विराजते हैं, वहीं मेरा मन उनका उपासक हो रहता है। रिसकबावूके घरकी मिसरानी देखनेमें तो सूपनलाकी सगी बहिन थी और उसकी अवस्था भी कमसे कम साठ वर्षकी होगी, मगर वह रसोई अच्छी बनाती थी और परोसती भी जी खोलकर थी, इसी कारण एक समय मेरा मन उसको चाहने लगा था। इस ग्रुभकार्यमें याधा केवल यही हुई कि मिसरानी पहले ही कूच कर गई; इसीसे े ऐसा नहीं हो सका ।

चौवेका चिठ्ठा—

सिन्नके कहनेसे मेंने रसोईघरमें अपने मनकी खोज की, मगर वहाँ पता ना चला । पुलाव कोफ्ते वगैरह अधिष्ठाता देवतोंसे पूछनेपर मालूम हुआ कि उनमेंसे किसीने मेरा मन नहीं चुराया ।

રષ્ટ

मित्रने फिर कहा-" अच्छा, अव जरा इयामा ग्वालिनके यहाँ जाकर तो खोज करो । शायद वही तुम्हारा मन छे गई हो । " श्यामाके साथ-मेरा 🐯 सम्बन्ध अवस्य है; लेकिन वह सम्बन्ध श्टंगाररसका नहीं, गो-रसका है। स्यामा, देखनेमें गदवदी, गोल गाल, अवस्था पचासके लगभग, दाँतोंमें मिस्सीकी धड़ी, माँगमें सेंदुर भरा, मुखमें हँसी भरी, नाकमें छोटीसी नथ, और सिरण दूध-भरी मटकी लिये, रसमयी हँसी वरसाती राहमें चली जाती थी, और मैं पीछे पीछे उस हँसीका मजा बटोर बटोर कर अपनी झोली भरता जाता था। यह देखकर कुछ दुनियाके लोग मेरी निन्दा करने लगे। पुजारी महाराजके मारे वागमें फूळ नहीं खिळने पाते, और चवाइयोंके मारे क्यामाके आगे मेरा मुख-कमल नहीं खुलने पाता । नहीं तो गोरस और कान्यरसमें परस्पर खूब देन लेन चलता। इससे मुझे अपने लिए चाहे दुःख हो, या न हो, लेकिन स्यामाके लिए मुझे अवस्य बढ़ा दुःख है। क्योंकि मेरी समझमें स्यामा सती, साध्वी, पतिव्रता है, यह वात भी मैं चार आदिमयोंके आगे कहने नहीं पाता । एक बार मैंने यह बात कही, तो महल्लेके एक दुष्ट लड़केने इसका भी उलटा ही अर्थ किया। उसने कहा-रयामा 'है,' इसलिए वह 'सत्' या 'सती 'है। वह साधू ग्वालेकी, स्त्री है, इससे उसे 'साम्वी ' कह सकते हैं और वह विधवा होनेपर भी पतिसे खाली नहीं, इसीसे घोर 'पतित्रता ' है। कहनेकी जरूरत नहीं कि मैंने शिक्षा देनेके लिए, ऐसा बुरा अर्थ करने-वाले लड़केके, दो चार लप्पड़ झाड़ दिये थे; किन्तु इससे भी मेरा कलंक दूर नहीं हुआ। जब लिखने बैठा हूँ तब साफ ही साफ लिखूँगा । मेरे मनमें श्यामाका अनुराग कुछ-न-कुछ अवस्य है । इसके कई कारण हैं--एक तो यह कि वह

जो दूध देती है वह सस्ता होता है और उसमें पानीका एक बूँद भी नहीं मिला होता । दूसरे यह कि वह कभी कभी दूध, मद्दा, मक्खन वगैरह मुझे मुफ्त ही दे जाती है। तीसरे एक दिन उसने मुझसे कहा था कि "चौबेजी, तुम्हारे पास वह कागजोंकी पोटली कैसी है ?" मैंने पूछा—"क्या तुम ना ?" इसके वाद मैंने उसे कई लेख पढ़कर सुनाये । उसने बैठकर मन लगाकर उन्हें सुना। भला, इस न्यवहारसे कौन लेखक बे-दामका गुलाम न वन जायगा? स्यामाकी तारीफ कहाँतक करूँ, उसने मेरे कहनेसे, अनुरोध करनेसे, भंग पीना भी शुरू कर दिया है।

करनेसे, भंग पीना भी शुरू कर दिया है।

यह वात मैं स्वीकार करता हूँ कि इन्हीं सब कारणोंसे मेरा मन कभी कभी स्यामाके घरके चारों ओर चक्कर छगाया करता है। किन्तु, केवल उसके आसपास ही नहीं, उसके यहाँ जिस दालानमें मंगला गऊ बँघती है, वहाँ भी मेरा मन बरावर ताक-झाँक लगाये रहता है। मैं जैसे स्यामाको चाहता हूँ, वैसे ही मंगलाको भी। एक दूध, महा और मक्खन पैदा करती है, और दूसरी देती है। गंगा विष्णुके चरणोंसे पैदा हुई हैं, लेकिन उनको यहाँतक लाये हैं राजा भगीरथ। मंगलाको में विष्णुपद और स्यामाको राजा भगीरथ समझता हूँ। मैं दोनोंको समानभावसे चाहता हूँ। स्यामा और उसकी गऊ, दोनों ही सुन्दरी, दोनों ही मोटी ताजी, रसमयी, दूध देनेवाली और घड़े घड़े भरके थनोंवाली हैं। उनमेंसे एक गोरसकी और दूसरी हास्यरसकी जननी है।

और मैं, मैं तो दोनोंहीके निकट विना दामके विक चुका हूँ। किन्तु भाज कल खोज करनेसे जान पढ़ा कि मेरा मन स्यामाके छपरखटमें या गोशालामें नहीं है। फिर मेरा मन कहाँ गया?

राते राते घरके वाहर निकला। देखा, एक युवती जलकी कलसी कमरपर रक्खे लिये जा रही है। उसके मुखमण्डलपर दृष्टि पड़ी, तो उसकी गहरे काले रंगकीं और हवाके हिलोरोंसे हिलती हुई अलकें, काली काली कमान सी भोंहें, और काली काली आँखोंकी पुतलियाँ देखकर जान पड़ा, जैसे कमलके वनमें चंचल भोरे घूम घूम कर उड़ रहे हैं—वैठते नहीं, उड़े उड़े फिरते हैं। चलनेमें उसके अंगोंका हिलना देखकर जान पड़ता था, जैसे लावण्यकी नदीमें छोटी छोटी लहरें उठ रही हैं। पग-पगपर चलते समय जान पड़ता था, जैसे वह हदयकी हिड़्याँ तोड़ती चली जा रही है। उसे देखकर मुझे जान पड़ा कि निसन्देह इसीने भेरा मन चुराया है। में उसके साथ हो लिया। उसने घूम-कर कुछ कोधका भाव दिखाकर कहा—यह क्या जी १ तुम मेरे साथ क्यों आ रहे हो १"

मेंने कहा-तुमने मेरा मन चुराया है ?

युवतीने मुझको गाली देकर तीखे स्वरमें कहा—मेंने चुराया तो नहीं है। अलयत्ता तुम्हारी यहनने दाम लगानेके लिए मुझको दिया था। मेंने उसका भाव वताकर तुम्हारी वहनको ही फेर दिया है। अपनी बहनके ही पास

जाकर तलाश करो। उस घड़ीसे में सीख गया। फिर मनकी खोजमें वैसी रसिकता करनेका

साहस मुझे नहीं हुआ। मगर मेंने मन-ही-मन समझ लिया कि मेरा मन इस संसारमें कहीं किसी चीजमें नहीं है। दिल्लगी नहीं, सच कहता हूँ, किसी

चीजमें मेरा मन नहीं है। शरीरके सुख और आराममें मन नहीं है। जो हँसी दिल्लगी मुझे प्यारी थी, उसमें भी अब मेरा मन नहीं है। मेरी कुछ फटी

पुरानी पोथियाँ थीं, उनमें मेरा मन पहले रहता था; मगर अब वहाँ भी नहीं है। धनोपार्जनमें तो मेरा मन कभी था ही नहीं, और अब भी नहीं है। कहीं किसी चीजमें मेरा मन नहीं है, फिर वतलाओ, मेरा मन कहाँ गया?

समझा, लघुचेता (छोटे दिलके ) आदमियोंके लिए मनका वन्धन अवस्य चाहिए, नहीं तो उनका मन उड़ जाता है। संसारमें हम क्या करनेके लिए आते हैं-सो तो मैं ठीक ठीक बता नहीं सकता, किन्तु इतना अवश्य जान पड़ता

है कि मनको वन्धनमें डालनेहीके लिए आते हैं । मैं हमेशा अपना ही रहा, पराया नहीं हुआ। यही कारण है कि इस पृथ्वीपर मुझे सुख नहीं है। जो

लोग स्वभावसे ही निपट आत्मप्रिय होते हैं वे भी, ब्याह करके, गृहस्य होकर, स्त्री-पुत्रोंको आत्मसमर्पण कर देते हैं, इसी कारण वे सुखी हो जाते हैं । नहीं तो वे किसी तरह सुखी न हो सकते। मैंने बहुत खोज करके देखा है कि पराये लिए आत्मविसर्जनके सिवा पृथ्वीपर स्थायी सुख पानेका और उपाय नहीं है।

धन, यश, इन्द्रियसुख आदि सुख अवश्य हैं, लेकिन वे स्थायी ( ठहरनेवाले ) नहीं हैं। ये सब पहलेपहल कुछ सुख देते हैं। दूसरी बार उतना सुख नहीं होता, तीसरी बार और भी कम सुख होता है। धीरे धीरे अभ्यास होजाने पर उनमें कुछ भी सुख नहीं रहता। सुख तो रहता ही नहीं, उलटे असुखके

दो कारण पैदा हो जाते हैं। एक तो जिस चीजका अभ्यास पड़ जाता है उसके होनेसे सुख नहीं होता, लेकिन न होनेसे भारी कष्ट जान पड़ता है। दूसरे, पूर्ण न होनेवाली लालसाके वढ़ते रहनेसे दुःख और यन्त्रणाकी सीमा नहीं रहती। अतएव पृथ्वीपर जो चीजें कामनाकी वस्तु कहकर चिरकालसे परि-

चित हैं, वे सभी तृप्त न कर सकनेवालीं हैं, और इसीसे दुःखकी जड़ हैं। जहाँ देखोगे वहाँ यशके साथ निन्दा, इन्द्रियसुखके साथ रोग, धनके साथ हानि

े चिन्ता देखोगे। सुन्दर शरीर बुद्दा और रोगी हो जाता है, सुनाममें

भी मिथ्या कलंक लगाया जाता है, अपने धनको कहीं कहीं स्त्रीका उपपति भोग करता है, मान और प्रतिष्ठा मेघमालाकी तरह शरद्ऋतु ( बुढ़ापे ) में नहीं रहती। विद्यासे भी तृप्ति नहीं होती, वह केवल अन्धकारसे घोर अन्धकारमें ले जाती है। उससे इस संसारकी तत्त्व-जिज्ञासा कभी मिट नहीं सकती। हाँ, यह वात अवस्य है कि विद्याका जो उद्देश्य ( धन, मान, यश आदिकी प्राप्ति ) है, वह उसके द्वारा सिद्ध हो जाता है। किन्तु उससे सच्चे सुखकी प्राप्ति नहीं होती । क्या आपने कभी किसीको कहते सुना है कि "मैं धनोपार्जन करके, अथवा यशस्वी होकर, सुखी हुआ हूँ ? " इन कई लाइनोंको जो कोई पढ़े, वहीं स्मरण करके देखे कि उसने कभी किसीके मुखसे ऐसा सुना है ? मैं सौगंद खाकर कह सकता हूँ कि किसीने कभी ऐसी वात नहीं सुनी होगी। इससे बढ़कर धन और मानके निकम्मे होने--का प्रमाण और क्या हो सकता है ? आश्चर्यकी बात तो यही है कि ऐसे अकाट्य प्रमाणके रहते हुए भी हर एक आदमी उसी धन और मानके लिए प्राणपणसे चेष्टा करता है । इसका कारण और कुछ नहीं, आजकलकी 'सुशिक्षा ' है । माके दूधकी घूँटीके साथ ही बचेके हृदयमें यह विश्वास पैठ जाता है कि जो कुछ है वह धन और मान है। बालक देखता है कि रातदिन उसके मा-वाप, भाई-वहन, पास-परोसी, इष्ट-मित्र, नौकर-चाकर, सभी " हाय धन, हाय यश, हाय मान, " करते फिरते हैं । वस, वह बालक वोल निकल-नेके पहले ही उसी रास्तेपर चलना सीख जाता है। न जाने यह मनुष्य-समाज कय नित्य और सचे सुखके पानेका उपाय खोजेगा ? जितने विद्वान्, बुद्धि-मान्, दार्शनिक और संसारका तत्त्व जाननेकी डींग हाँकनेवाले हैं, सब मिल कर देखें कि औरको सुखी बनानेके सिवा अपने सुखी होनेका और कोई उपाय है या नहीं । मैं कहता हूँ कि नहीं है । मैं मरकर, जलकर, राख हो जाऊँगा, मेरा नाम तक इस संसारसे उठ जायगा, किन्तु मैं मुक्तकण्ठ होकर कहता हूँ कि एक दिन लोग मेरी इस बातको अवस्य जानेंगे कि मनुष्यके स्थायी सुखका मूरु कारण दूसरेको सुखी करनेके सिवा और कुछ नहीं है। आज जैसे लोग धन मान आदिके पीछे पागल हुए फिरते हैं, वैसे ही एक दिन सारी मनुष्यजाति रूसरेको सुखी बनानेके लिए पागल हुई फिरेगी । में मरकर मिटीमें मिल जाऊँगा, मगर मेरी यह आशा एक दिन अवस्य सफल होगी। सफल होगी, केकिन कितने दिनोंमें ? हाय, कौन वतलावेगा, कितने दिनोंमें !

चौवेका चिट्ठा-

वात पुरानी है। ढाई हजार वर्ष पहले शाक्योंसह इसी वातको कई तरह वतला गये हैं। उनके वाद और भी कई लोकशिक्षक महापुरुपोंने यही सिक लाया है। किन्तु किसी तरह संसारके लोग नहीं सीखते; वे किसी तरह इस धन-जन-मान-लालसाके इन्द्रजालको अपने आगसे नहीं हटा सकते। इस जबसे अँगरेजी शासनका अधिकार हुआ है, तबसे इस मामलेमें और भी गढ़-बढ़ी पड़ गई है। अँगरेजी शासन, अँगरेजी सम्यता और अँगरेजी शिक्षाके

वड़ी पड़ गई है। अँगरेजी शासन, अँगरेजी सम्यता और अँगरेजी शिक्षाके साथ साथ 'मटीरियल प्रास्पेरिटी ' (भौतिक सम्पत्ति) पर अनुराग भी दिनोंदिन इस देशमें बढ़ता जाता है। अँगरेज जाति इस भौतिक सम्पत्तिको वेहद चाहती है। अँगरेजोंकी सम्यातका यह प्रधान चिह्न है। अँगरेज लोगोंका जबसे यहाँ

है। अँगरेजोंकी सभ्यताका यह प्रधान चिह्न है। अँगरेज छोगोंका जबसे यहाँ शुभागमन हुआ है, तबसे वे इस देशकी भौतिक सम्पत्ति बढ़ानेमें ही जीजानसे

जुटे हुए हैं। हम भी 'यथा राजा तथा प्रजा ' होकर उस भौतिक सम्पत्तिके आगे और सब भूल गये या भूल रहे हैं। भारतवर्षकी और सब देवमूर्तियाँ स्थानश्रष्ट हो गई हैं; सिन्धुसे लेकर ब्रह्मपुत्र नद तक केवल भौतिक सम्पत्तिकी

ही पूजा हो रही है। देखो, वाणिज्यकी कैसी श्रीवृद्धि या तरक्की हो रही है-देखों रेलगाड़ीका जाल कहाँतक फैला हुआ है—देखते हो, टेलीग्राफ कैसी चीज है! देखता हूँ, किन्तु चिदानन्दका प्रश्न यह है कि तुम्हारे टेलीग्राफसे और रेल-

गाड़ीसे मेरे मनका सुख कितना बढ़ेगा ? मेरे खोये हुए मनको क्या ये वस्तुएँ खोज दे सकती हैं ? क्या इनसे किसीके जीकी ज्वाला मिट सकती है ? इनसे कृपणकी तृष्णा मिट सकती है ? किसी अपमानितके अपमानका बदला चुक सकता है ? अगर नहीं, तो तुम अपनी इस रेल और टेलीग्राफको उखाड़ कर समृद्धमें फेंक दो; चिदानन्दकी तो यही राय है।

क्या अँगरेजी, और क्या हिन्दी, जो मासिकपत्र, समाचारपत्र और ज्याख्यान हम देखते या सुनते हैं, उसीमें हमको भौतिक सम्पत्तिकी चर्चा या आलोचना मिलती है। बम् भोलानाथ ! भौतिक सम्पत्तिकी पूजा करो, रुप-योंकी ढेरीपर ढेरी चढ़ाओ; जो कुछ है वह सोलह आनेका रुपया है! रुपया

भक्ति है, रुपया मुक्ति है, रुपया उन्नित है, रुपया सद्गित है ! रुपया धर्म है, रुपया कर्म है, रुपया ही धर्मार्थ-काम-मोक्षका मूल है ! इस राहपर न जाना, देशका रुपया घटेगा; उस राहपर चलो, देशका रुपया बढ़ेगा ! जय पशुपतिकी !

रुपया वढ़ाओ-रुपया वढ़ाओ ! रुपया रेल और टेलीग्राफसे वरसता है, उन्हींके

रुपए वरसा करें ! रुपयोंकी झनझनाहटसे भारत भर उठे ! और मन ? मन और क्या चीज है ? रुपया ही मन है, मन तन्मय है ! मन हमारा 'टक-साल ' में गढ़ा और बिगाड़ा जाता है। रुपया ही भौतिक सम्पत्ति है। हर हर वम् वम् ! भौतिक सम्पत्तिकी पूजा करो ! इस पूजाके पुरोहित शुद्धाचारी भँग-त ऋषि हैं। आदमस्मिथ-पुराण और मिल-तन्त्रसे इस प्जाके मन्त्र पढ़े जाते । इस पूजाके उत्सवमें अँगरेजी अखबार नगाड़ा और ढोल बजाते हैं, और **इन्दी अखवार झाँझ पीटते हैं । शिक्षा और उत्साहका नैवेद्य लग जानेपर** दयकी भेट चढ़ाई जाती है। इस पूजाका फल भी सुनोगे ? सुनो, इस जाका फल है, इस लोक और परलोकमें सदाके लिए नरकमोग ! तो आओ भर, सब लोग मिलकर भौतिक सम्पत्तिकी पूजा करें। आओ, यशोगंगाके जलमें ोकर, वज्जना-विल्वपत्रमें मीठी वातोंका चन्दन छिड़ककर इस महादेवकी ्जा करें। वोलो भाई, हर हर बम् बम्! हम भौतिक सम्पत्तिकी पूजा करते हैं। ाजाओ भाई ढोल तुरही और झाँझ-ढम ढम ढम, झम झम झम ! आइए रोहितजी ! मन्त्र पढ़िए। हमारे इस वहुत पुराने घीको लेकर स्वधा स्वाहा उचारण कर अग्निमें आहति दीजिए! कहाँ हैं लाला मदारीलालके साहबजादे यूटिलिटेरियन वहादुर ! वकरेकी गर्दन खूँटेपर रक्ली है; एक बार वावा पञ्चा-नन्दक्षका नाम लेकर हाथ मारो ! हर हर वम् वम् ! चिदानन्द खड़ा हुआ. है, वकरेकी ' मूड़ी ' देना ! तुम मजेमें पूजा करो ।

पूजा करो, कोई हानि नहीं, परन्तु मुझे कई वातें समझा दो ।—तुम्हारी इस भौतिक सम्पत्तिसे कितने अभद्र भद्र हुए हैं ? कितने अशिष्ट शिष्ट हुए हैं ? कितने अशिष्ट शिष्ट हुए हैं ? कितने अधार्मिक धर्मात्मा हुए हैं ? कितने अपवित्र पवित्र हुए हैं ? एक भी नहीं। अगर मेरा यह अनुमान सच है, तो मुझे तुम्हारी यह 'सम्पत्ति' रत्ती भर न चाहिए। मैं आज्ञा देता हूँ कि इसे भारतसे उठा दो।

तुम्हारी वातें मैं समझता हूँ। तुम्हारा विश्वास है कि यह पेट नामका जो वड़ाः भारी गढ़ा है इसे नित्य भरना चाहिए; नहीं तो काम नहीं चल सकता। तुम कहते हो कि "सवका यह गढ़ा जिसमें अच्छी तरह भरता रहे, उसीकी चेष्टा हम करते हैं।" मैं कहता हूँ कि यह तो बहुत ही अच्छी वात है,

प्रधानन नाम ठीक नहीं—पद्मानन्द ही ठीक है । मिद्दा, मांस, गाड़ी—
 जोड़ी, पोशाक, और वैश्या—इन पाँच आनन्दोंसे पद्मानन्दका संगठन हुआ है।

परन्तु इसके लिए इतनी धूमधाम या तन्मयताकी आवश्यकता नहीं। इ गढ़ेके भरनेमें तुम ऐसे लग गये हो कि तुमको और तरफ आँख उठाव देखनेका भी अवकाश नहीं। मेरी समझमें गढ़ेका एक कोना चाहे खाल रहे, वह अच्छा; परन्तु और और तरफ भी मन लगाना चाहिए। गढ़ेव भरना और मनकी तृप्ति (सुख) दोनों भिन्न हैं। मानसिक सुख वढ़ानेव क्या कोई उपाय नहीं हो सकता? तुम इतनी कलें बनाते हो; क्या मनुष्यमें परस्पर प्यार बढ़ानेकी कोई कल नहीं बन सकती? जरा अक लड़ाकर देखो, नहीं तो सब विकल हो जायगा।

में भी चिरकालसे केवल गढ़ा भर रहा हूँ; मैंने कभी पराये लिए इ नहीं सोचा। इसीसे सब खो बैठा हूँ—संसारमें मेरे लिए सुख नहीं हैं इसीसे इस पृथ्वीपर मेरे रहनेका प्रयोजन भी कुछ नहीं। दूसरेका बोझ अप सिरपर क्यों लूँ, यही सोचकर मेंने व्याह नहीं किया। उसका फल य हुआ कि मेरा मन कहीं नहीं है—लापता है। मतलब यह कि मैं सुखी नह हूँ। सुखी कैसे हो सकता हूँ श जब मैं किसीके काम न आया, किसीब जिम्मेदारी मैंने नहीं ली, तब सुखपर मेरा अधिकार ही क्या है श

यह सच है कि सुखपर मेरा अधिकार नहीं है, लेकिन इससे यह न समा लेना कि तुम लोगोंने ज्याह किया है और उससे तुम सुखी हुए हो। यी पारिवारिक स्नेहमें तुम्हारी आत्मित्रयता (खुदपसन्दगी) लीन नहीं हुई, यी विवाहसंस्कारसे तुम्हारा हृदय उदार नहीं बना, यदि तुम अपने परिवारप प्यार करने के द्वारा सारी मनुष्यजातिको प्यार करना नहीं सीखे, तो तुम्हार ज्याह नृथा हुआ, तुमने व्यर्थका बखेड़ा मोल लिया। इंद्रियतृप्ति या पुत्रक मुख देखना ही विवाहका उद्देश्य नहीं है। यदि विवाह-बन्धनसे मनुष्यक चरित्र उत्तम न बना, तो विवाहकी कोई जरूरत नहीं। इन्द्रियाँ अभ्याससे वश की जा सकती हैं। अभ्याससे ही इन्द्रियाँ एकदम शान्त बनाई जा सकती हैं। मेरी सम्मित है कि मनुष्यजाति अभ्यासके द्वारा इन्द्रियोंको वशमें रखकर चाहे पृथ्वीपरसे उठ जाय, किन्तु जिस विवाहसे प्रीतिकी शिक्षा न मिले, वैसे विवाहकी कोई आवश्यकता नहीं है।

अव चिदानन्द शर्मा हाथ जोड़कर सबसे यह प्रार्थना करता है, कि आप स्रोगोंमेंसे कोई सज्जन उसका एक ब्याह करा दे सकते हैं?

-अोचिदानन्द चतुर्वेदी।

## ६–चाँदनीमें⊛ ।

#### **€**>00€>

हुस घासफूससे हरे भरे स्थानमें, इस उमंगसे बहती हुई गंगांक किनारे, इस चमकीली चाँदनीमें, आज चिट्ठेकी श्रीवृद्धि करूँगा—उसका कलेवर इाऊँगा। ऐसी ही चाँदनीमें ट्रेल्स शर्मा, ट्रायकी ऊँची दीवारपर चढ़कर, हसीडाकी यादमें गर्म साँसें लिया करते थे, ऐसी ही चाँदनीमें सुन्दरी सिवी इसी तरह ओसकी बूँदोंसे भीगी हुई कोमल घासको सुकुमार तिसे रोंघ कर पिरामसके मिलनस्थानको अभिसार करती थी; और हमारे ान्हाने भी ऐसी ही शरद् ऋतुकी चाँदनीमें रास रचा था। मैं भी आज इपितका द्रीपदीसे भी बढ़कर 'महाभारत ' रचनेकी शक्ति रखनेवाली इस खनीके साथ रास रचने बैठा हूँ—देखूँ कन्हेयाकी तरह पहाड़ उठा सकता, या नहीं!

चन्द्र, तुम हँसते हो ? मारे हँसीके आकाशमें छोटे छोटे फिर रहे हो ? । एनी सत्ताईस प्यारियों (नक्षत्रों) के साथ आँख मटका कर मुझे हँस रहे । ? राजा दक्षकी समझदारीपर वारी !—एकदम सत्ताईस छड़िकयाँ गछे । ह दीं ! इधर चिदानन्द शर्मा केवछ एक व्याहके छिए ईश्वरसे त्रिकाछ । श्वेना करते करते बढ़ा हो गया ! अच्छा, अब तुम अमछ-धवछ-किरण-।शि सुधाकर, और नहीं तो कमसे कम 'इछेपा' और 'मधा' को मुझे । दो; मैं इन दोनोंको बहुत प्यार करता हूँ । मुझ जैसे निकम्मे छोग शनकी कृपासे कमसे कम दो दिन अपने घर रहनेका आराम पा सकते हैं। मैं शन दोनों वहनोंको अपने घरमें सदाके छिए रखकर सुखसे समय विताऊँगा । इनमें और भी अनेक गुण हैं, अपनी अक्षमता (नालायकी) के कारण कोई काम पूरा न होनेपर छोग सहज ही इन्हें दोप देकर आप वरी हो सकते हैं। में भी रिसक वाबूके घरका सौदा खरीदनेमें अगर ठगा आऊँगा, तो वस इन्हीं दोनोंके माथे सारा दोप मड़कर सफाई दे सकूँगा।

श्रवह निबन्ध बङ्किमबावृके प्रिय सहत् वावृ अक्षयचन्द्र सरकारका लिखा
 सुभा है।

चन्द्रदेव, तुमने मेरी वातपर ध्यान नहीं दिया ? अभी तक तुम गंगाक तरंग-संग-भरे हृदयपरसे अपने करों \* हारा अन्धकार-पट हटाते ही जा रहे हो। चीवेका चिहा-अव भी ठंडी हल्की हवाके साथ गुपचुप सलाह करके पेड़ोंकी फुनिगयोंपर अपनी झलक दिखाओंगे ? अब भी घासपर वैसे ही मणि-मुक्ता-मरकत (पन्ना) की वृष्टि करोगे ? घूरेमें मोती और कोई विखरावे चाहे न विखरावे, मगा मैं देखता हूँ कि तुम विखराया करते हो। आज में भी विखराऊँगा। इस संसारके लोग, ये कजीजराज जयचंदके प्र-परा-अप-पौत्र और उनके निर-हुर-वि-अधि-दौहित्र मुझे जला जलाकर खाक किये देते हैं। मेरी छाती जपर विश्वविद्यालयकी स्थापना हुई है। बी॰ ए॰ हुए विना न्याह नहीं होत अव संसारका चलना अत्यन्त कठिन जान पड़ता है। उच शिक्षाका फल व है ?—मसहरी, चाँदिक कलशे, सोनेकी घड़ी-चेन और बटन तथा सिए पेर तक सोनेचाँदीके गहनोंसे छदी हुई, रेशमी कपड़ोंसे मही हुई, एक वंश यिका×। हिर हिर बोलो भाई! डूबतेमें तिनकेका सहारा लेनेवाले पाण्डिल भिमानी बी॰ ए॰ उपाधिधारी उच्चिशिक्षत बाबूद्छको कलशी-वस्त्र-वंश-खटिए समेत सचेत अवस्थामें गंगालाम हो गया !!! पहले उपाधि मिली । अब समाधि मिली। वे विलायती ब्रह्ममें लीन हो गये। भारतके युवक संसा री जीव हुए। उनकी उचित्रक्षाने उन्हें उन्नतिके पहाड़की चोटीपर खड़ कर दिया। उन्होंने हजार तोलेके चाँदीके बर्तन, और सी तोले सोनेके गहरी और संसार-कुटीरका आधारदण्ड एक वंशयष्टिका (स्त्री) पाई, और औ उसके साथ उनको हेमकूट पर्वतके पास किष्किन्धापुरीकी सकीरी वकालत भी जिसपर उनका बहुत दिनसे दाँत था, मिल गई। हिर हिर बोलो भाई उन्हें इतने दिनके बाद समाधि मिली!!! उन्होंने उच्चिशक्षा पानेके लिए बड़े यतसे कामस्काद्का+ देशकी निदयोंके नाम कण्ठस्य किये हैं। इसी उच विक्षाके लिए उन्होंने आधी आधी राततक तेल जलाकर लेम्पके आगे एकाप्र भावसे सहारा मरुभूमिके धूलिकणोंका हिसाब लगा डाला है। इसी उच्चिक्षा \* किरणों और हाथों। × वंश चलानेका सहारा अर्थात् ह्री। . + समय विदानन्दने जहर वेहद भंग पी ली थी; नहीं तो वह इस तरहकी बात 🔭 + इसके उत्तर पूर्वका प्रायद्वीप । 

उप शार्षिमेनके पहलेकी ५२ पीढ़ी और पीछेकी ५३२ पीढ़ीके नाम रट डाले । इसी उच्च शिक्षाके बलसे उन्होंने सीखा है कि प्रकाश्य सभाओं में अनर्गल कता दे लेना ही परम पुरुपार्थ है, किसी-न-किसी तरह अँगरेजोंकी निन्दा र लेना ही राजनीतिकी जानकारी है, और वंशदण्डिका (स्री) की स्थापना रके उम्मेदवारों (बाल-बच्चों) का दल बढ़ाकर जगतको जंगल बना देना ही स कलियुगी जीवनकी सफलता है।

मगर में इस तरहकी वंशदण्डिका नहीं चाहता। मैं विल (वसीयत) र जाऊँगा कि मेरी सात पीढ़ीतक किसीका ब्याह न हो, तो भी अच्छा किन ऐसी वंशदण्डिकाके सहारे स्वर्ग पानेकी कामना करना किसी तरह चित नहीं। यदि संसारको चलानेके लिए ब्याह किया जाता है, तो में मछली गैरह जानवरोंके साथ ब्याह करूँगा, अगर रुपयोंके लिए ब्याह किया जाता, तो में टकसालके बड़े अफसरसे ब्याह करूँगा, और यदि सौन्दर्यके लिए याह किया जाता है, तो घूँघटसे घिरे हुए चन्द्र-वदनको दूरहीसे प्रणाम कर, स चन्द्रसे ब्याह करूँगा।

भागीरथी, अगर तुम शान्तनु राजाके विशाल वक्षःस्थलमें, या उससे ऊँचे मालयके भवनमें, अथवा और भी ऊँचे महादेवके जटाजूटमें रहतीं, तो आज ीन तुम्हारी उपासना करता ? तुम नीचगामिनी होकर, मनुष्यलोकमें उत्तर र, सहस्र धारासे सागरसे मिलने गईं, इसीसे सगर राज़ाके साठ हजार प्रत्रोंका द्धार कर सकीं। समीरण, अगर तुम अञ्जनाके अञ्चलसे ही चिरकाल तक ीड़ा करते रहते, या मलयाचलपर अपने प्रमोद-मन्दिरके बीच चन्दनकी डालें काकर, अथवा इलायचीकी लताओंको हिलाकर छेड़ कर फिरते रहते. तो hर कौन " त्वमेव जगजीवनं पालनं " कह कर तुम्हारी स्तुति करता ? यदि न वसन्त-विलासी पक्षियोंका कलरव नन्दनवनमें ही सुन पड़ता, तो चिदा-न्दशर्मा भाज यहाँ इतनी रातको इनके नामपर वृथा स्याही कलमका नाश यों करता ? चन्द्र, यदि तुम क्षीरसागरके तले-अमृतके भंडारमें-मूँगेके मापर-मोतीकी मसहरी डालकर सोते रहते, तो फिर कौन तुम्हारे साथ िहला-मुख-मण्डलकी तुलना करता ? अथवा तुम इन अपनी सत्ताईस सुन्द-र्योंकी मण्डली लेकर " सारं श्रशुरमन्दिरं " के सिद्धान्तको सन्ना समझ शिके भवनमें ही वास करते रहते, तो आज चिदानन्द शर्मा इस तरह तुम्हारे र्शनकी अभिकापासे इस श्मशानके निकट संसारसे तटस्य होकर कैसे बैठता?

दाशि,-अगर तुमने न्याकरण पढ़ा हो तो मुझे माफ करना, मुझे शी कहनेका अभ्यास नहीं है-में अभीतक तुम्हारे गुणोंपर दृष्टि डाल रहा है . सचमुच तुममें अनेक गुण हैं। शक्ति, तुम अनायाकी झोपड़ीके द्वारपर प दारकी तरह चौकसी किया करते हो; जरा पलक नहीं झपकने पाती 🕮 त्तरह छोटा वचा जव नाचता नाचता तुमको पकड़ने चलता है, तव तुम उ साथ नाचते नाचते खेलते हो । छोटी छोटी लड़िकयाँ जब स्वच्छ सरोह भीतर तुमको कभी देख पाती और कभी नहीं देख पाती हैं; तब तुम्हें नेकी छालसासे इधर उधर सरोवरके किनारे दौड़ती हैं, और तुम फिर र कसी झकाई देकर उनके साथ छुकीछुकैया खेलते रहते हो । नई वहू महलके जपर अकेले आड़में वैठकर छंवी साँसें लेती है, तब तुम वृक्षींके द्य रसे धीरे धीरे मुँह उठाकर उसके हृदयमें अमृतकी वर्षा करते हुए श काते हो । जब नदी आशा-तरंगपूर्ण हृदय लेकर धीरे धीरे प्रवाहकी सन्द ग सागरके पास जाती है, तब तुम्हीं उसे सुवर्ण-भूषण पहनाकर आशीर्वाद ्हुए राह दिखलाते हो । जब गुलाब वसन्तरागमें मस्त होकर खिलता हिल्ता डुलता है, तब तुम्हीं उसके कानमें चमेलीको चूमनेको सलाह देते। और जब बुरे विचारसे कोई मनुष्य किसी कुल कामिनीका धर्म ले उद्यत होता है, तब तुम अपने सुकुमार मुखमण्डलमें कोपकी डोरीसे भी। ऐसी कमान तानते हो कि वह तुम्हारी ओर आँख उठाकर देख भी नहीं सक तुम्ही खूनीकी तरवारमें ऐसी विजली चमका देते हो कि उसे उसका प रुधिरविन्दुओंके रूपमें रोरव नरक दिखला देता है।

तुम खिलाड़ी बच्चेके लिए चलती हुई सोनेकी थाली, तरुण पुरुषोंके विश्वान-दीप, युवक-युवितयोंके लिए रात बिताने और भोग करनेकी प्रध्यामग्री, तथा बूढ़ोंके लिए स्पृति-दर्पण हो। तुम अनाथाके पहरदेतर, पिश्वामग्री, तथा बूढ़ोंके लिए स्पृति-दर्पण हो। तुम अनाथाके पापके साक्षी, और पुण्याग्रदर्शक स्थिर दीपक, गृहस्थके राग्नि-सूर्य, पापीके पापके साक्षी, और पुण्याग्रदर्शक स्थिर दीपक, गृहस्थके राग्नि-सूर्य, पापीके पापके साक्षी, और पुण्याग्रदर्शक स्थिर दीपक, गृहस्थके राग्नि-सूर्य, पापीके पापके साक्षी, और पुण्याग्रदर्शक लिय श्रीचिदानन्दके हृदय-सर्वस्व हो। तुम अच्छेके विश्वास करें, और बुरेके लिए बुरे हो, रसमें रस हो, नीरस समयमें विष हो। तुम बहुत प्यार करता हूँ, मैं तुम्हारे ही साथ व्याह करूँगा। सब पाठक मिल्

हरि बोली भाई!

चम् भोलानाथ ! चन्द्र तो पुरुष है ! अब डबल मान्नाके बिना काम नहीं चल सकता !

हम लोगोंके मतसे चन्द्र पुरुष है, मगर विलायती शर्मा लोगोंके मतसे चन्द्र कोमलांगी कामिनी है। हमारे मतमें चन्द्र ' ही ' He है, और अँगरेजोंके मतसे चन्द्र 'शी ' She है । अब क्या उपाय है ? चन्द्र वास्तवमं ही है या शी, इसका निश्चय कैसे हो ? असल वात तो यह है कि इस वारेमें संसारके साथ आज तक मेरा मत नहीं मिला। इस वारेमें मुझे तरह तरहके सन्देह होते हैं । जो वाजिद्वली शाह छलनक शहरसे चुपचाप मटियावुर्जमें जाकर रहे और वहाँ हंस-हंसी किवृतर-कवृतरी आदिके साथ खेलते, गुलावजलकी नहरमें नहाते, और अपने ही समान सोनेके पिंजरेमें पड़ी हुई बुलबुलको घीका पुलाव खिलाते थे, वह He थे या She ? और जिस रानीने देश-प्रेमके कारण ऐहिक सुख-सम्प-किंको लात मार दी, राजपुरुषोंकी शरणमें जानेके बदले भीख माँगना अन्छा समझकर नेपालके पहाड़ी प्रदेशमें जा कर आश्रय लिया, वह He है या She ? इससे तो जान पड़ा कि साहससे He या She का निर्णय हैंनहीं होता। तो क्या युद्धचतुरताके द्वारा He या She का निर्णय होना चाहिए १ अञ्चा, जिस जवानने (जोन ऑफ आर्क) आर्लीन्स दुर्गपर आक्रमण करते समय स्मिवसे आगे पर बढ़ांया, जिसने फ्रान्सका फिर उद्धार किया, उसे He कहेंगे या She ? और जिस वेडफॅर्डने उसे जालमें फँसानेके लिए उसी जवानके कारागार (कैदखाने) में मर्दके कपड़े पहन रक्खे थे; उसे He कहेंगे या She ? निहीं, युद्धकौशल्यसे भी निर्णय न होगा। अच्छा, साधारणतः सुना जाता है कि प्रजो वलवान् हैं वे ही मर्द और जो निर्वल हैं वे ही स्त्री हैं। इसी तरह सही। िजिस विद्वद्वर कॉम्टने अपनेको नीतिज्ञशिरोमणि मानकर यूरोपियन पण्डितमण्ड-ु छीसे 'कर' माँगा था, उसी अतुल प्रतापशालीको जिस मैडम क्लोटिलड-ंडेवोने अपने प्रतापसे वशमें कर लिया, उसे She कहेंगे या He? रोमराज्य-कि कैसरगण प्रतापशाली पृथ्वीपति थे। ऐसे तीन कैसरोंको जिस मिसर देशकी रानी विलओपेट्राने अपने अधीन रखकर उनपर हुक्मत चलाई, उसको She

\* ही He और शी She दोनों शन्द अँगरेजी भाषाके 'सर्वनाम' हैं। He पुहिंगके लिए और She स्नीलिंगके लिए काममें लाया जाता है। कहेंगे या He? असल वात तो यह है कि इस जगतमें कौन He है, कौन She है, इसका निश्चय नहीं हो सकता । एक दिन नाटकका तमाशा हे रहा था, उसमें एक खीपात्रने पार्ट करते करते कहा—" सिंहिनी होंगे शिवापद सेइ हों?" और भारतके नवयुवक मन्त्रमुग्धकी तरह उसकी ओर ताकने लगे, उस समय मुझे सचमुच वह नारी सिंहिनी और वे युवक शिवा (सियारी) जान पड़े थे। उस समय यदि कोई मुझसे पूछा कि इनमें कौन He है और कौन She, तो मैं अवस्य कहता कि यह

स्त्री He है और ये देखने सुननेवाले She। सच तो यह है वि भारतीय युवक कहीं He औ<sup>र</sup> सर्वत्र विकल्पसे इट It होते हैं छ। इसर्व नित्यविधि भी है। जैसे, वे हँसीदिल्लगीमें He, पर्लंगपर She और कार काजमें It होते हैं। वे वक्तता देनेके समय He, साहवोंके सामने Sh और मद्यपान करनेपर It हो जाते हैं। फल यह कि वे चाहे He हों, च She, अन्तको It होना अनिवार्य है। जो कुछ हो, मुझे अपने ही बारे निश्चय नहीं है कि मैं He हूँ या She । उस दिन काली भाटने मेरा ना लेकर स्यामासे कुछ दिल्लगी की; स्यामाने चटपट दूधसे भरा सिरपरका घर उसके जपर पटक दिया और उसकी छातीके किवाड़ोंकी मजबूती जाँचने लिए उसपर एक विशेष प्रकारका अस्त्र चलानेकी इंच्छा प्रकट की; वह स्थान तो संसारकी दृष्टिमें हुई She, और जिससे एक दिन रसिक बावूने ज कहा कि " चौबेजी, आज ऊँघते ऊँघते तुमने लेम्प गिराकर विछौना जला डाल कलको घरभरमें आग लगा दोगे !" तो डरके मारे भंगकी मात्रा कम व दी, वह मैं हुआ He । ऐसे ही विचारके कारण तो संसारसे मुझसे पटत नहीं। मतलब यह कि जब मैं खुद अपने He या She होनेका निश्च नहीं कर सकता, तब चन्द्रके He या She होनेका निश्चय कैसे होगा अगर चन्द्र He है, तो मैं She हूँ, क्योंकि मुझे चन्द्रसे प्रेम हो गया है में चन्द्रसे व्याह अवश्य करूँगा। और शायद में सचमुच श्रीचिदानन्द चौ निकला, तो चन्द्र She है, चन्द्र विलायती मतसे She है। अच्छा, तो विलायती ढंगसे ही चन्द्रके साथ ब्याह करूँगा। 🕾 It भी अँगरेजीका सर्वनाम है; इसका प्रयोग नपुंसकलिंगके लिए होता है।

इस समय अनेक मत हैं, और उनके अनुसार अनेक काम होते हैं; में वेलायती मतसे ज्याह करूँगा। देखों न, इस समय विष्णुके दस अवतार भेन मिन्न काम देते हैं। मस्य (मछली), कूमें (कछुआ) और वाराह सुअर) खानेके टेविलकी शोमा बढ़ाते हैं। नृसिंहरूपधारी कुत्ते सदा साथ हते हैं। भारतके युवक छोग वामन होकर भी चन्द्रको छूनेकी, पकड़नेकी, ऐटा करते हैं। वे पहले राम (परशुराम) की तरह माताकी सेवा, और दूसरे पाकी तरह छीकी सेवा करते हैं। उन्होंने तीसरे राम (बलराम) से मधानकी शिक्षा प्राप्त की है और बौद्धमतसे संसारकी अनित्यता मानकर किन अवतारकी तरह संहारमूर्ति धारण की है। इस समय शाक्तमतसे भोज्य दार्थ बनते हैं, और शैव--त्रिशूल (काँटे) में कोंच कोंच कर वे गलेके नीचे उतारे जाते हैं। पीछेसे या साथ ही सुरापान (मधपान) अवश्य सेवनीय समझा गता है। इसके सिवा जेरूसलम के के प्रथम गौरांग (ईसा) के उपदेशा- सार 'भजन' होता है, नवद्वीपवासी दूसरे गौरांगकी तरह हरिकीर्तन केया जाता है और राधानगरके छोटे गौरांगकी तरह संस्कृत श्लोक पढ़े गते हैं।

अतएव शिश, पूर्णशिश, में तुमको अँगरेजी मतसे She मानकर होश-विस और तन्दुरुस्तीकी हालतमें खुशीसे तुम्हारे साथ ब्याह करता हूँ। मेरे बद मेरे पुत्र पौत्र भी विना किसीके साझे, सुखपूर्वक, तुमपर अधिकार बनाए ख सकेंगे। इसमें तुम या तुम्हारी जगहपर और जो आवेगा वह, अगर बिहें आपित करेगा तो वह नामंजूर होगी। तुम्हारी सत्ताईस प्यारियोंपर बिजसे मेरा पूर्ण अधिकार हो गया।

अब इस तरह दवे पैरों रोहिणीके साथ गुपचुप वातें करनेसे क्या होगा १ स तरह मुँह मोड़ मोड़ कर हँसते, और हलके हलके वादलोंका घूँघट काढ़ कर भागते हुए कहाँतक जाओगे १ इति कोर्टशिप।

अय गान्धर्वविवाह । भैंने तुमको वरमाला पहनाई, तुम मुझे वरमाल हनाओ।

फन्याने खुद दान किया, वर स्वयं वराती वन आया।
अपना मन ही वना पुरोहित, मड़वा मरघटमें छाया॥

ईसाइयोंका पवित्र तीर्थस्थान—ईसांकी जन्मभूमि ।

देखो चन्द्र, अब निरालेमें में तुमसे कुछ वातें करना चाहता हूँ। अब तुम

रेको आज्ञा बँधाओगी ?

फिर देखा जायगा।

अपने रूप-गौरवका घमण्ड करके जहाँ तहाँ रूपकी वर्षा न करना। जिस समय पुत्रशोकसे पीढ़ित माता छाती पीटकर तुम्हारी तरफ देख देख का रोती होगी, उस समय तुम उसे अपना रूप दिखाकर क्या करोगे? तव कलंकिनी, तू अपने रूपकी राशिको घने वादलोंके भीतर छिपा रखना। जा संसारकी ज्वालाओंसे जले हुए लोग तुम्हारे दर्वारमें आकर फर्याद करें, तव उनके आगे अपना रूप लेकर न बैठना; क्योंकि जो संसारकी आगमें जल रहा है उसके लिए वह तीन विपके समान होगा। उसको सवपर घृणा हो गई है वह किसीकी प्रसन्नता या खुशीको देख नहीं सकता। और सुनो-जिसने इस् लोकके सारे सुखोंकी चरम सीमापर पहुँचकर आत्मत्यागकी पूरी तैयारी क

सुनो, चिदानन्दके लिए समय असमय कुछ नहीं है; संयोग वियोग भी कोई चीज नहीं है। चिदानन्दको सुख दुःखकी भी कोई पर्वा नहीं है। तुम् सदा मेरे पास आना, अपने सुख दुःखकी बातें मुझसे कहना और मेरी वातें सुनना। मेरी बातें सुनकर भुला न देना; अपने हृदयमें, अपनी अस्थि-मजावें साथ, उन बातोंको मिला रखना।

मगर देखो, उजियाली रातमें मुझसे मिलने आना; यह सुन्दर रूप लेक

ली है, उसको भी वृथा आशा वधाकर इस संसारमें फँसा रखनेकी चेपा क करना। तुमपर अब एकमात्र मेरा ही अधिकार है; अब तुम किस तरह दूस

अँबेरी रातमें न निकलना। त्रिये, मेरे लिए यह कैसे सुखका दिन है, सो तुम्हारे सिवा और कौन समझ सकता है! देखो, आजसे महीने महीने, हर महीने अन्तमें, इसी गंगातटपर, में रात बिताऊँगा। लेकिन याद रक्खो, प्रत्येक पूर्णि माकी रातको न आना। पंचाङ्ग बनानेवाले ज्योतिषियोंसे मुहूर्त पूछ लेना, नहीं तो किसी दिन दुष्ट राहू राहमें तुम्हारा मुँह काला करके तुमको कष्ट पहुँचावेगा। आज पहली ही रातको और अधिक उपदेश करना ठीक नहीं,

अब चन्द्र, एक बार इस मनुष्यलोकमें उत्तर कर गंगातरंगावलीके जपा परीकी तरह नाचो—में देखूँ! एक बार काले बादलके भीतर घुसकर— देद्विकर बाहर निकलकर झाँको तो सही! एक बार गहरे बादलमें छेद करके मेरी तरफ मधुर कटाक्षपात करो तो सही ! एक बार नक्षत्र-नक्षत्रमें परस्पर मगड़ा कराकर, जब वे भिड़ने छों तब उन दोनोंके दल हटाकर, वेगसे दौढ़ो तो सही ! एक बार दौढ़नेकी थकावटसे निकले हुए पसीनेकी मोती-सरीखी वूँदोंसे सुशोभित मस्तकपर घूँघट काढ़कर गगन-गवाक्षमें बैठकर वायुसेवन करो तो सही! एक बार निरन्तर अमृतवर्षा करके चकोरोंको तृस हो तो सही! एक बार इस शुभ अवसरपर चिदानन्दके हृदयमें उदय होकर भीतरका अन्धकार दूर करो तो सही !—अब चिदानन्द सोता है। चन्द्र, यह क्या ? तुम क्षीरसागरकी लड़की त्रिभुवनविहारिणी होकर भी मान ' करती हो ? चिदानन्दसे तुम्हारा क्या अपराध वन पड़ा ? एक वार ब्री-पुरुपभेदकी जटिलता मिटानेके लिए उदाहरणके तौरपर मैंने स्थामा वालिनका नाम ले लिया था; तो क्या उसीके लिए रूठ रही हो ? ऐसी आधारण वातके लिए आज इस तरह रूठना तो अच्छा नहीं मालूम पड़ता। खो, तुम कलंकिनी हो, तो भी मैंने तुमको ग्रहण कर लिया। तुमसे पूर्वा-उराग होनेके कारण आजतक में Lunatic & नाम स्वीकार किये हुए हूँ। योतिपी लोग कहते हैं कि तुम पत्थर हो, तो भी मैंने तुमसे ज्याह कर लिया । वे कहते हैं कि तुममें मनुष्यत्व नहीं है, तो भी मैंने तुमको स्वीकार कर लिया। तो भी खफगी है ?—अच्छा तो यह संसार-गरल-खण्डन गिरितरुशिरोमण्डन किरण-चरण मेरे सिरपर रख छो। हो सके तो इस अनन्त नील घुन्दावनमें एक बार वादलका घूँघट काढ़कर मानिनी राधा वनकर वैठो; में एक बार स्त्रीके पैर पकड़ कर अपने जीवनको सफल कर हूँ 🕂 । आज में घाहे सैकड़ों अपराधोंका अपराधी हूँ, तुम्हारे द्वारा मेरे सव पापोंका प्रायश्चित्त हो जायगा । तुम मेरे चान्द्रायणवतके× चन्द्रफलक हो । तुम मुझे वैतरणी† पार पहुँचानेवाले नए ढंगके बछड़े हो !

<sup>\*</sup> चन्द्रमस्त, अर्थात् पागल ।

<sup>, +</sup> चिदानन्दने एक बार इयामा ग्वालिनके भी पैर पकड़े थे; लेकिन दूधके लिए।—लाला मदारीलाल।

<sup>×</sup> यद मत प्रायश्चित्तके लिए किया जाता है।

पमलोककी भयानक नदी। इससे सहजमें पार होनेके लिए मृत्युसमय गो-दान

निहारनेका ।

नहीं मानतीं ?-ऐसा करोगी तो में सेकड़ों हजारों व्याह कर हूँगा। अव विदानन्दने व्याहकी नई रीतियाँ सीख ली हैं। उसने आप ही वर, समधी, प्रारोहित और घटक वनना सीख लिया है। चिदानन्द अब चाहे जहाँ व्याह

कर सकता है। जय देखूँगा कि नव-पह्नवोंसे लदी हुई डाल अपना मुँह वड़ा कर पत्तोंकी अँगुली मटका कर बुला रही है, वस, उससे व्याह कर छूँगा। जय देखूँगा कि पितानी स्वच्छ सरोवरके दर्पणमें भीवा वाँकी करके अपना रूप निहारकर खिली उठती है, वस, उसे व्याह छूँगा। जब देखूँगा कि नदी इन्द्रधमुपका किनारा पकड़े हुए उसीके साथ लहरा लहरा कर खेल रही है, बस, उसे उसी धमुप्यकी सौगन्द देकर अपनी चिरसंगिनी बना छूँगा। जब देखूँगा कि अनन्त शच्या (पृथ्वी) पर लेटी हुई गंगा श्वेत वस्त्र (चाँदनी) और मिणियोंके आभरणों (तारागणकी परछाहीं) से मूपित होकर सोने लगी, वस, उसके साथ सो रहूँगा। जब देखूँगा कि कुंजकी लता फूलोंके गुच्छोंसे सिंगार करके काले काले केश-कलापको खोलकर सूर्यकी सुनहली कोमल कान्तिसे मुग्धाका भाव दिखा रही है, बस, उसकी गोदमें सिर रखकर उसे

पाठकगण, अगर तुम मेरा कहना मानो, तो मेरी तरह मेरी रायसे व्याह करो। मैं, कन्याके लिए वर और वरके लिए कन्या खोजना खूब जानता हूँ-तुम्हारे मनकी चीज हूँढ़ ढूँगा।

उसके वरको पहचनवा दूँगा। चिदानन्दने अव व्याह करना सीखा है और घटकका काम भी सीख लिया है। अब वह व्याहके लिए किसीका मुँह नहीं

--श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।



 <sup>\*</sup> जो लोग कन्याके लिए वर और वरके लिए कन्या खोज देते हैं।

# ७-वसन्तका कोकिल।

द्वितम भाई वसन्तके कोकिल, अच्छे जीव हो। जब फूल खिलते हैं, दक्षिण-अपवन चलता है, यह संसार सुखके स्पर्शसे सिहर उठता है, तब तुम कर रिसकता शुरू करते हो। और जब दारुण शीतकालमें लोगोंके दाँत टाकट बोलते हैं, तब कहाँ रहते हो भैया १ जब सावन-भादोंकी बरसातसे री टूटीफूटी कुटियामें नदी वह चलती है, जब बौछारोंकी कड़ी चोटमें भीगे ए कौए और चील्हें इधर उधर घर घर घुसती फिरती हैं, तब तुम्हारा यह नम्ध कुष्णकान्त कमनीय कलेवर कहाँ रहता है १ तुम वसन्तके कोकिल हो, ति जाड़े-बरसातके कोई नहीं १

क्रोध न करना, तुम्हारे ऐसे हम लोगोंमें भी बहुतसे हैं। जब रसिक वाबूके हाँ इलाके परसे आमदनी आती है, तव मनुष्य-कोकिलोंके कलकण्ठकूजनसे नका वह निकुञ्ज-निकेतन भी गूँज उठता है। कितनी ही चोटी, तिलक, माँग ौर चरमोंका वाजार लग जाता है, कितनी ही कविता, रलोक, गीत, छोटी गिरेजी, मोटी अँगरेजी, टूटी-फूटी फटी अँगरेजी, चुराई हुई अँगरेजीके आर्तनादसे िसिक वावूका वैठकखाना वैसा ही जान पड़ता है, जैसे ढावलीमें कवूतर 'गुट-गूँ गुटरगूँ 'कर रहे हों। जब उनके घरमें नाच-रंग, गाना-बजाना, तिथि-तेवहार, उत्सव-निमन्त्रण होता है, तव झुंडके झुंड मनुष्य-कोकिल आकर उनके घरद्वा-को सराय वना डालते हैं—कोई खाता है, कोई गाता है, कोई हँसता है, होई खॉसता है, कोई तमाखू जलाता है, कोई हँसता हुआ टहलता है, कोई मशेकी मात्रा चढ़ाता है और कोई टेविलके नीचे लुढ़कता है। जब रिसक वाबू भाग जाते हैं, तब मनुष्य-कोकिल चीटियोंकी कतार होकर उनका साथ देते हैं; परन्तु जिस रातको खूव पानीकी झड़ी छगी, रसिक वाबूका जवान लड़का सर पया, उस दिन उनको एक भी आदमी नहीं मिला। किसीकी तवियत अच्छी नहीं थी, इस लिए वह नहीं था सका; किसीको वड़ा भारी सुख या-पोता हुआ था, इससे वह नहीं आ सका; किसीको सारी रात नींद नहीं आई थी, इससे नहीं भा सका; कोई रातभर पढ़ा सोया किया, इससे नहीं आ सका। असल बात यह है कि वह दिन घरसातका है, वन्सतका नहीं। वसन्तका कोकिल उस दिन क्यों आने छगा ?

सो भाई वसन्तके कोकिल, तुम्हारा दोप नहीं है, तुम मजेमें वोलो। इस अशोककी डालपर चैठो, लाल लाल फ़ुर्लांके ढेरमें अपने काले शरीरको, दहको अंगारोंमें छिपे हुए काले चेंगनकी तरह, छिपाये रखकर एक वार अपने पद्म स्वरमें 'कु—कः ' कहकर पुकारो। तुम्हारे इस 'कु—कः ' शब्दको में बहुत पसन्द करता हूँ। तुम खुद काले, पराए अन्नसे पले हुए हो, तुम्हारी दृष्टिमें सभी 'कु ' हैं। तो फिर जितना हो सके, इसी पञ्चम स्वरमें पुकार क कहो-'कु-ः'। जब इस पृथ्वीपर ऐसी कोई सुन्दर चीज देखों, जिसहे तुम्हारे मनमें डाह, जलन या द्वेप पैदा हो, तभी ऊँची डालपर वैठकर पुका कर कहना 'कु—कः'। क्योंकि तुम सुन्दरतासे शून्य, पराये अन्नसे <sup>परे</sup> हुए हो। जब देखना, शामकी हवा पाकर पुष्पगुच्छोंसे लदी हुई लता डोह उठी, सुगन्धकी लहरें उठने लगीं, वैसे ही पुकार कर कहना 'कु-फ:'। ज देखना असंख्य गुलाव एक साथ खिलकर, अपनी खुरावूसे आप ही मस्त होकर एक दूसरेके जपर गिर रहे हैं, तब अपनी डाल परसे पुकार उठना ' कु—ऊः ' जब देखना, मौलसिरीके बहुत ही घने स्निग्ध स्यामल उज्ज्वल पत्तोंकी शोभ वृक्षमें नहीं समाती-जवानीमें भरी सुन्दरीकी तरह हँस हँस कर, इतरा इतर कर, हिल डुलकर, टूटफूट कर, उछली पड़ती है, उसके खिले हुए असंल फूलोंके सुगन्धसे आकाश मस्त हो रहा है, तब, उसीके सहारे बैठकर, उन्हीं पत्तोंके स्पर्शसे अपने अंग शीतल करके, उसीके गंधसे देह पवित्र करके, उसी बकुल-कुञ्जसे पुकारना 'कु–कः'। जब देखना, ग्रुअमुखी ग्रुद्ध शरीरवार्ल सुन्दरी चमेळी सन्ध्याके हिमकणोंकी नमी और घोर घामकी कमी पाक धीरे धीरे मुख खोलनेका साहस कर रही है—तहकी तह असंख्य अकर्लं पँखड़ियोंको विकसित करनेका उपक्रम कर रही है-जब देखना कि भौर उस रूपको देखकर आदर-भरे स्वरमें उसके ऊपर, आसपाल गुनगुनाता हुआ चक्कर लगा रहा है-तब ए कलमुहे, फिर 'कु-ऊ: ' कहकर अपने जीकी जलन बुझाना। और, जब किसी गृहस्थके आँगनमें अनारकी डाल<sup>प्र</sup> बैठकर देखना कि उस घरकी कुसुम-कुमारी कन्याएँ लताका डोलना, गुलावका खिलना, मौलसिरीका रूप, रंग, गन्ध और चमेलीकी निर्मलता एकत्र लेकर क्रीड़ा कर रही हैं, तब उन्हींके मुँहपर, इसी पञ्चम स्वरमें, घरभरको प्रति-ध्वनित करते हुए सबसे पुकार कर कहना—इतना रूप, इतना सुख, इतनी ् पवित्रता, सब ' कु-जः '। यही तुम्हारी जीत है-यही पञ्चम स्वर । नहीं

तो इस तुम्हारे 'कु—जः ' को कोई न सुनता । इस पृथ्वीपर 'ग्लाडस्टन, ' 'डिज़राय ' आदिकी तरह—तुम केवल गलेबाजीसे जीत गये, नहीं तो तुम्हारा यह काला रंग तुमको सर्वन्न पुरस्कारमें तिरस्कार दिलाता ! तुम्हारी अपेक्षा कोयलेका रंग भी अच्छा है। गलेबाजीमें इतना गुण न होता, तो निकम्में जाविल (उपन्यास) लिखनेवालेको राजमन्त्रीका पद कैसे मिलता ? और 'जॉन 'स्टुअर्ट मिल ' को पार्लियामेंट महासभामें स्थान क्यों न मिलता ?

अच्छा, तो तुम कोकिल, 'प्रकृति ' की बृहत् पार्लियामेंट्रमें खड़े होकर, ल चँदोवेसे मण्डित और पर्वत-नदी-नगर-निकुंज आदि बेंचोंसे सुसजित ा महासभाके भवनमें, अपने उसी मधुर पञ्चम स्वरसे कु-जः कहकर पुका-— सिंहासन परसे 'हेस्टिंग्ज़ ' तक हिल उठें। ' कु-जः! ' अच्छा, यही ही; इस कमनीय कण्ठसे 'कु ' ( बुरा ) कहोगे तो 'कु ' मान छेंगे, और षु '(अच्छा) कहोगे तो 'सु 'मान छेंगे। 'कु 'के सिवा है क्या ? र ' कु ' है। लतामें काँटे हैं; कुसुममें कीड़े हैं; गंधमें विष है; पत्ते सूख जाते रूप फीका पड़ जाता है, स्त्रियाँ छळ कपट जानती हैं। ठीक ' कु—ऊ: ' तुम गाओ । किन्तु जब तुम अपने इसी पंचम स्वरमें कहोगे तभी 'कु ' निंगे, यदि मुर्गे राम ' कुक्कू ' करके सवेरेकी सुखकी नींदको 'कु ' कहेंगे, । उसे में 'कु' नहीं माननेका। उसके गला नहीं है। गलेवाजीसे संसार-! शासन चलाया जा सकता है; केवल चिल्लाने चीखनेसे कुछ नहीं होता। गर तुम्हारे ही पञ्चम स्वरको कोई पा सके, तो वह शब्दमन्त्रसे जगत्को ोत ले। लय-पर्दा या कड़ी-मध्यमका कुछ काम नहीं। सर जेम्स किन्टस अपनी वक्तृतामें फिलासफी (दर्शन) की कड़ी मध्यम मिलानेसे ार गये, और मेकॉले Rhetoric (अलङ्कार) का पञ्चम लगाकर जीत गये। ारतचन्द्र 'श्रंगार' को पञ्चममें गाकर जीत गये हैं; कविकंकणके ऋपम स्वर) को कौन सुनता है ? देखो, लोगोंके वृहे मा-वापोंकी वेसुरी वकवकसे या फल देख पड़ता है ? किन्तु जव वावूजीकी वीवीजी वावूका 'सुर ' र्षि देनेके लिए सारंगीकी सूँटीकी तरह उनके कान उमेठकर पञ्चममें गला उट़ाती हैं, तय, तुम्हीं वताओ, वावू 'पिंड़िं पिड़िं, ' करने लगते हैं कि नहीं ?

मगर यह समझमें नहीं आता कि तुम्हारे स्वरको पञ्चम क्यों कहते हैं। त्या जो मीटा है वही पञ्चम है ? हाँ, दो पञ्चम जरूर मीठे लगते हैं—एक स्वरका पद्मम, और दूसरा महावर-लगे छोटे पैरोंके घुँघरूदार विदुर्जीक पद्मम। किन्तु 'सुर' पद्मममें उठनेसे ही अच्छा लगता है, और पैरोंका पद्म पैरसे उतारनेहीमें मीठा लगता है।

कौन स्वर पञ्चम है, कौन स्वर सप्तम है, कौन मध्यम है, और कौन गान्वा है, यह मुझे कौन समझायेगा ? यह हाथीकी चिंघाड़ है, वह घोड़ेकी हिनहिना है, वह मोरका शोर है और वह वंदरकी किचकिच है, यह कहनेसे तो मेरी समझमें कुछ भी नहीं आता । मैं नशेवाज वेसुरा सुनता हूँ, वेसुरा समझमें कुछ भी नहीं आता । मैं नशेवाज वेसुरा सुनता हूँ, वेसुरा लिखता हूँ—धेवत, गान्धार, निपाद, पञ्चमकी पर्वा नहीं रखता । अगर पखावज, तानपूरा, चिकारा लेकर कोई मुझे सात स्वर समझाने आता है, तो उसका गरजना सुनकर मुझको मंगला गायके तुर्त व्याए बचेक शावद याद आजाता है—उसके पीनेसे वचे हुए निर्जल दूधमें ध्यान बँट जाता है—सुर समझ ही नहीं पड़ता। मैं गानेवालेके निकट कृतज्ञता प्रकट करके मन—वाणी—कायासे आशीर्वाद करता हूँ कि वह दूसरे जन्ममें मंगला गायक बछड़ा अवस्थ हो।

अब आरे कोकिल, मैं और तू, दोनों, एक बार पञ्चममें गावें। तू भी जो है, मैं भी वह हूँ। हम दोनों, एक ही दुखके दुखी और एक ही सुखके सुखी हैं। तू इसी फूलोंके बागमें हरएक वृक्षपर आनन्दसे गाता हुआ घूमता है, में भी इस संसार-काननमें घरघर आनन्दसे यह चिट्ठा सुनाता हुआ विच् रता हूँ। आ भाई, हम दोनों हिलमिल कर पञ्चममें गावें। तेरे भी कोई नहीं, आनन्द हैं। तेरी पूँजी यह गला हैं। मेरी पूँजी यह मंगका गोला है। तू भी संसारमें इस पञ्चम स्वरको पसंद करता है—और मैं भी इसे प्यार करता हूँ। तु पञ्चम स्वरमें किसको पुकारता हैं? और मैं ही किसे पुकारता हूँ वतला तो सही कोकिल, किसे पुकारता हूँ ?

जो सुन्दर है, उसीको पुकारता हूँ; जो भला है, उसीको पुकारता हूँ। जो मेरी पुकार सुनता है उसीको पुकारता हूँ । इसी—जिस आश्चर्यमय (ज्ञह्माण्डको देखकर कुछ भी न समझनेकें कारण विस्मित हो रहा हूँ—इसीको पुकारता हूँ। इस अनन्त सुन्दर जगत्–शरीरका:जो आत्मा है उसीको पुकार हूँ। में भी पुकारता हूँ—तू भी पुकार। जानकर पुकारूँ या बेजाने

कारूँ—एक ही बात है। तू भी कुछ नहीं जानता, और मैं भी। तेरी भी कार पहुँचेगी, और मेरी भी। यदि सब पुकारोंको सुननेवाला कोई कान है, ो मेरी पुकार क्यों न वहाँ तक पहुँचेगी? आ भाई, दोनों जने हिलमिल- त एक बार पञ्चम स्वरमें पुकारें।

अच्छा तो फिर 'कुङ: कुङ:' कहनेमें सघे हुए गलेसे, तू कोकिल, एक बार कार तो सही। कण्ठ न होनेके कारण में कभी अपने मनकी बात कह नहीं का। अगर तेरा यह भुवनमोहन स्वर पाता, तो कहता। तू मेरे मनकी वही ति खुलासा करके इस कुसुमकुंजकाननमें एक बार कह, मैं सुनूँ। क्या कहना चाहता हूँ—यह भी कहना नहीं जानता, उसी बातको तू कह दे— मनकी चात इस जन्ममें नहीं कही गई—मनकी मनमें रि रही। अगर कोकिलका कण्ठ पाऊँ—कोई अमानुपी भाषा पाऊँ—और क्षित्र तारागण सुननेवाले हों—तो मनकी बात कह सकता हूँ। इस नील मोमण्डलमें खुसकर, इस नक्षत्रमण्डलीमें उड़कर क्या कभी मनमाने ढंगसे कु—ऊ:' नहीं पुकार सकूँगा ? मैं न पुकार सकूँ न सही, तू ही कोकिल, एक बार मेरी तरफसे पुकार—में सुनूँ।

—श्रीचिदानन्दं चतुर्वेदी



## ८-स्त्रियोंका रूप®।

#### **-\*\*-**

ह्यु हुतसी सुन्दरी रूपके गौरवसे पृथ्वीपर पैर ही नहीं रखतीं। सोक हैं, जिधर वे लचककर लोचके साथ निकल जाती हैं, उधरके लोगोंन सुध-बुध जवानीकी नदीमें उठनेवाली हाव-भावकी छहरोंमें वह जाती है-एक नवीन जगत्की सृष्टि हो जाती है। वे समझती हैं, उनके रूप आँधी जिधर उठती है, उधरके लोगोंका धैर्य फूसकी तरह उढ़ जाता है धर्मका कोट ढह पड़ता है। जब पुरुपोंके मनरूपी सागरमें उनके रूप चिहया आती है, तव उसमें (पुरुपोंके) कर्म-जहाज, धर्म-नौका और बुद्धि डोंगी, सब डूब जाते हैं। केवल सुन्दरताका अभिमान रखनेवाली रमणियों ही ऐसा विश्वास नहीं है। वहुतसे पुरुप भी जब खियोंकी मोहिनी शक्ति वशीभूत होकर उनके रूपकी महिमाका वखान करने रूगते हैं, तब वे भी ऐसी बातें कहते हैं, जिन्हें सुनकर बड़ा ही विस्मय होता है। तब वे आकाश के तारागण, चन्द्र; और पृथ्वी परके पर्वत, पशुपक्षी, कीड़े, पतंग, छता आदिबे लेकर उपमाके लिए खूब खींचतान करते हैं । और फिर उनमेंसे बहुतोंने अपमानित कर उलटे पैरों लौटा देते हैं । वे रूपवती युवतीके मुखमण्डलं तुलना करनेके लिए पूर्ण चन्द्रमाको निमन्त्रण देकर फिर उसे कलङ्कित करने लीटा देते हैं । गरीब चन्द्रमा अपने कलंकको छातीसे लगाये रात भरने अपना काम पूरा करके खिसक जाता है। वे सुन्दरीके मस्तकमें लगे हुए सिन्दूर-बिन्दुको देखकर पूर्वदिशाके मस्तककी शोभा जो वालसूर्य हैं, उनकी निन्दा करते हैं। सूर्यदेव लाल होकर पृथ्वीको जलाकर चले जाते हैं। वै रसमयी रमणीके मुखकी हँसीके आगे, खिले हुए कमलपुष्पपर सूर्यकी किर् णोंके, या खिली हुई कोकावेलीपर चाँदनीके, मृत्यको कुछ नहीं समझते। तभीसे कमल और कोकाबेलीपर कीड़े और पतंगींका अधिकार हो गया । कामिनीके कण्ठहारको देखकर रातमें जगमगाती हुई तारागणकी मालाक

<sup>\*</sup> यह लेख वंकिमबावूके मित्र वावू राजकृष्ण मुखोपाष्यायका लिखा हुआ है।

तित्कार करते हैं। मैं समझता हूँ, अब वे ज्योतिषका अनुशीलन छोड़कर सुनारी सीखनेमें मन लगावेंगे। वे रसरंगमयी ललनाओं के अंगसञ्चालनमें ऐसी लावण्य-लीला निहारते हैं कि चाँदनी रातमें धीरे धीरे हिलते हुए वृक्षों के पत्तोंमें, अथवा निरन्तर चलायमान नदीकी हिलोरोंमें, चाँदनीकी क्रीडा उन्हें कुछ नहीं जँचती। इसीसे शायद वे रातको सो रहते हैं, और कल्सी घड़े आदि मरकर नदीको सुखानेकी चेष्टा किया करते हैं। और, जब वे स्त्रियोंके नयनोंका वर्णन करने बैठते हैं, तब सरोवरमें मलय-पवनसे हिलते हुलते हुए नील कमलोंकी कौन कहे, संसारमरकी कोई चीज उन्हें अच्छी नहीं लगती।

इन ख्रियोंकी स्तृति करनेवालोंमें उपमाके अनुभवकी जो शक्ति है, उसकी बढ़ाई किये विना नहीं रहा जाता। एक नेन्न, उनकी कल्पनाके प्रभावसे. कभी पक्षी ( खंजन, चकोर आदि ), कभी जलजीव ( मछली आदि ), कभी वनस्पति (पद्म, पलाश, इन्दीवर आदि ) और कभी जड़ पदार्थ (आकाशके तारे आदि ) वन जाते हैं । एक चन्द्रमा उनकी कृपासे कभी स्त्रियोंका मुखमण्डळ और कभी पैरोंका नख वन जाता है 🕸। इतना ऊँचा कैलासका शिखर और इतनी छोटी कमलकी कली, दोनोंकी उपमा एक ही अंगके साथ देते हैं। इसपर भी पूरा नहीं पड़ता; तव अनार, कदम्बपुष्प, हाथीके मस्तक, नगाड़े आदिको उपमाकी जंजीरमें जकड़कर वाहवाही खूटनेकी कीशिश करते हुए ं अपनी कुशाग्रवुद्धिका परिचय देते हैं। यह तो सभी जानते हैं कि कहाँ ्रजलचारी छोटा सा पक्षी हंस, और कहाँ स्थलविहारी वहेमारी डीलडोलवाला चार पैरका पशु हाथी; इनकी चाल एक सी न होना ही स्वाभाविक है। किन्तु कविनामधारी जीवोंकी दृष्टिमें ये दोनों ही स्त्रियोंसे अपनी अपनी चाल सीखे हैं। उसपर तुर्री यह कि ऐसे वैसे हाथीकी चालके साथ इन हंसगा-मिनियोंकी गतिकी तुलना नहीं करते, हाथियोंके राजा गजराजकी ही चालको इस गतिके योग्य समझते हैं। सुना जाता है कि हाथी एक दिनमें वहुत दूर जाता है, घोड़ा वगैरह कोई भी पशु उसके वरावर नहीं जा सकता। तो फिर \* गेरी समझमें चन्द्रमाके साथ नखकी उपमा वहुत ठीक होगी। क्योंकि

ऐसा करनेसे कवितामें उत्तम पदिवन्यास या 'जमक ' आ सकती है। यथा-"नखर-निकर-हिमकर-करम्बित-कोकिल-कूजित-कुछ-कुटीरे"। यह खास मेरी

यनाई हुई फविता है।

जिनको दूरका सफर करनेकी जरूरत पड़ा करती है, वे इन्हीं गजेन्द्रगामिनी कामिनियोंकी सवारीपर ही यात्रा क्यों नहीं करते ? जिधर अभी रेल नहीं गई, उधर छींट छींट कर गजेन्द्रगामिनियोंकी डाक बिटला दी जाय तो केत हो ?

में भी किसी समय कामिनीभक्त कवियोंमें गिना जाता था, और या भी

84

उस समय मुझे भी इस सारे संसारमें रमिणयों के समान सुन्दर वस्तु की नहीं देख पड़ती थी। चंपा, कमल, कुन्द, कदम्ब, मौलिसरी, गुलाव, के आदि फूल, उस समय कामिनियों की कान्तिमें गुँथी हुई कुसुममालों आगे कुछ भी नहीं जँचते थे। मैं वसन्तमें फूली हुई पृथ्वीसे भी बढ़कर फू सी सुन्दरीको प्यार करता था, वरसातमें बढ़ी हुई तरंगमयी नदीसे भी कर रसवती युवतीका पक्षपाती था। किन्तु अब मेरे वे विचार बदल में हैं। मुझे दिव्य ज्ञान हो गया है। मैं मायामयी महिला-मण्डलीका मोहल काटकर उससे बाहर भाग आया हूँ। मछाहके सड़े जालमें फँसा हुआ मलौसे उसे काटकर भाग जाता है, या मकड़ीके जालमें पड़कर गुवरीला की उसे तोड़कर निकल भागता है अथवा दुष्ट बैल किसी तरह रस्ती हु पाने पर पूँछ उठा कर भागता है, वैसे ही मैं भी महिला-मण्डलीके मोहल लसे निकल भागा हूँ। मगर इसमें मेरी कुछ करामात नहीं है, यह सब मिनानीका प्रताप है। हे भंग भगवती, तुम्हारे जंगल अक्षय हों। तुम रेशन

बोरोंमें विराजमान होकर दिग्विजय करो; चीन, जापान, साइवेरिया, यूरो अमेरीका आदि सब देशोंमें तुम्हारी उपासना हो; केवल भारतमें ही नर्ह पृथ्वी भर पर तुम्हारी जयंती मनाई जाय। मगर मैया, मुझ चिदानन्दको भूल जाना। मैं तुम्हारा दासानुदास हूँ। मैं तुम्हारी कृपासे सर्वसाधारण

इसमें कोई सन्देह नहीं कि मेरी वार्ते सुनकर केवल खियाँ ही नहीं बहुतसे पुरुष भी मुझे पागल ठहरावेंगे। ठहरावें, उससे मेरी कोई हानि नहीं नई वात जो कहता है वही संसारमें पागल गिना जाता है। गेलीलिओने कहा—पृथ्वी घूमती है; इटलीके धनी मानी विद्वान् बुद्धिमान् सुनकर हँसे लगे। उन्होंने समझ लिया कि गेलीलिओ पागल हो गया है। उसके बार

उपकारार्थ जी खोलकर अपने मनकी दो चार बातें कहुँगा।

<sup>\*</sup> कोपर्निकस् P. D.

बहुत सा समय बीत गया; अब इटलीके धनी मानी विद्वान् बुद्धिमान् पृथ्वीका पूमना सुनकर नहीं हँसते, और गेलीलिओको भी अब कोई पागल नहीं कहता।

संसारके सभी लोग सुन्दरताके बारेमें खियोंकी प्रधानता स्वीकार करते हैं। विद्या, बुद्धि और वलमें पुरुषोंको श्रेष्ठ मानकर भी रूपका टीका खियोंके ही मध्ये मदा जाता है। हाँ, मेरी समझमें मत्ये ही मदा जाता है; नहीं तो पुरुषों बदकर खियाँ रूपवती नहीं होतीं। हे मानमयी मोहिनियो, मेरे इस

ताधके कारण तुम अपने कुटिल कटाक्षसे कालकूटकी वर्षा कर मुझे भस्म कर देना; काली नागिनसे भी बढ़कर विषमरी वेणीसे मुझे जकड़ न लेना; ानी भोंह-कमानपर बाण संधान कर मुझे मार न डालना! सच तो है कि तुम्हारी निन्दा करते समय मेरा कलेजा धड़कने लगता है। मैं तुम-बहुत ढरता हूँ। राह समझकर, अगर तुम अपनी नथका फंदा डाल रक्खो, बढ़े बढ़े हाथी उसमें फँसकर लटकनकी तरह उसीमें लटकते रह जायँ— [ चिदानन्द क्या चीज है! तुम्हारी नथका लटकन अगर खिसक पड़े तो ससे कई खून हो जाना बहुत संभव है। तुम्हारे चन्द्रहारका एक आध दमा भी अगर किसीपर दूट पढ़े, तो उसके हाथ पर दूट जाना कुछ चित्र नहीं। अतएव तुम मुझपर कोप न करना। और हे रमणीप्रिय कल्प-प्रिय उपमाप्रिय कविगण, में तुम्हारा भी अपराधी हूँ। किन्तु, मैं तुम्हारी पास्य देवता सीमूर्तिकी सुखमयी प्रतिमाको तोड़नेके लिए प्रवृत्त हुआ हूँ—

ह सोचकर मुझे मारने मत दौड़ना। मैं इस वातको सावित कर दूँगा कि म लोग कुसंस्कारदूषित पौत्तलिक (वृतपरस्त) हो। तुम लोग उपास्य नताकी प्रकृत (असली) मूर्तिको छोड़कर विकृत (विगड़ी हुई या कली) प्रतिमूर्तिकी प्जा कर रहे हो। संसारमें देखा जाता है कि जिसके सुन्दर बाल होते हैं, वह नकली वालोंसे

पने सिरकी शोमा नहीं बढ़ाता। जिसके निर्मल और दढ़ दाँत होते हैं, से बनावटी दांतोंकी जरूरत नहीं पढ़ती। जिसका सुन्दर गोरा रंग होता, पह पाउडर नहीं मलता। जिसके आँखें हैं, वह काँचकी आँखें नहीं माता। जिसके पर हैं वह लकड़ीके पैरोंका सहारा नहीं हूँडता। तास्पर्य कि जिसके जो चीज होती है, वह उसके लिए लायें नहीं करता। में पह समझता है कि प्रकृतिने उसे अमुक चीज नहीं दी, वही उसके पानके मो•—४

५०

लिए यरन करता है। यही देख-सुनकर मैंने निश्चय किया है कि क्रियों रूप रत्ती भर भी नहीं है। वे सदा अपना रूप वढ़ानेमं ही लगी रहती है। किस तरह सुन्दर जान पड़ेंगी, इसी चिन्तामें चूर रहती हैं। अच्छे अच्छे गरे किस तरह मिलेंगे, यही हर घड़ी भावना रहती है। इसीके लिए हर पर चेष्टा किया करती हैं। मैं तो यह कहनेमें भी अनुचित नहीं समझता गहने ही उनके लिए जप, तप, ध्यान, ज्ञान, सव कुछ हैं। अपने शता सजानेके लिए वे इतना यत्न करती हैं, इसीसे मुझे जान पढ़ता है कि रा सची सुन्दरता अधिक नहीं है। जिसकी नासिका सुडौल सुन्दर नहीं है, नयकी रस्पीमें लटकनरूपी जगन्नायको झुलाती है। जिसके कान सु नहीं हैं, वही फल-फूल-पशु-पश्ची-बेल-बूटेदार करनफूल या झुमके लटकाती जिसका हृदय अच्छा नहीं है, वही सात लड़की फाँसी (सतलड़ी) डाल पुरुपोंको, विशेषकर दुधमुहे वच्चोंको, डराती है। जो विना गहनोंके अपनेको सुन्दर समझेगी, वह कभी गहनोंका बोझा लादनेके लिए इतनी न्या होगी। मर्दछोग गहने न पा कर भी सन्तुष्ट रहते हैं, मगर औरतें है आभूषणोंके चार ादमियों में हुँ नहीं दिखा सकतीं। अतएव स्त्रियोंके च्यवहारसे सिद्ध हुआ कि स्त्रियाँ सुन्दरतामें पुरुषोंत कम हैं।

प्रकृतिकी सृष्टिगद्धतिको सूक्ष्म दृष्टिये देखनेसे यह बात और भी स्पष्ट जाती है कि पुरुषोंकी सुन्दरता स्त्रियोंसे अधिक है। जिस फैले हुए का (मोरकी पूँछ) को देखकर मेघका मुकुट इन्द्रघनुष हार मानता है, कलाप मोरके ही होता है, मयूरीके नहीं। जिस केसर (गर्दनके बालों) सिंहकी इतनी शोभा है, दह सिंहिनीके नहीं होती। जो ककुद (परका उटा हुआ मांस) बेलके सुन्दर मालूम पड़ना है, वह गजके नहीं होते जैसी सुन्दर लाल बलँगी मुगेंके सिरगर होती है, वैसी मुगींके नहीं। तरह ध्यान देकर देखनेसे स्पष्ट जान पड़ना है कि उच्च श्रेणीके जीवोंमें खियोंकी अपेक्षा पुरुष सुश्री या सुन्दर होते हैं। तब केवल में ध्योंकी सृष्टिमें विधाता इस नियमको क्यों तोड़ने लगे? हे 'विद्या-सुन्द नाटककी रचना करनेवाले महागय, क्या तुमने मेरे इसी सिद्धान्तके अनुस्थाने नायकका नाम 'सुन्दर' रचला था? क्या तुम समझ गये थे कि कि चाहे जैसी 'विद्या'वती हों, उन्हें पुरुषोंके स्वामाविक सौन्दर्य और कि खिद्यांके आगा द्वार माननी पड़ती हैं!

मुन्दरताकी वहार जवानीकी फसलमें होती है। किन्तु हे अपने रूपके नशेमें अन्धी हुई ललनाओ, तुम्हारी जवानी कितने दिन टिकती है? समुन्नी तरह आते आते ही तो उतर जाती है। बीससे पन्नीस-तीसके बीच तुम हिया हो जाती हो। थोड़े ही दिनोंमें तुम्हारे अंग शिथिल पड़ जाते हैं। मर चढ़ते-ही-चढ़ते तुम्हारे गलेकी जयमालाको गिरा देती है। चालीस गलीस वर्षकी अवस्थामें पुरुषके चेहरेपर जो श्री रहती है, वह तुम्हारे हरेपर वीस पन्नीस वर्षके भीतर ही नहीं रहती। तुम्हारा रूप विजलीकी रह है, इन्द्रधनुपकी तरह है, पानीके वबूलेकी तरह है। घड़ी भरके लिए न ही, मगर वह बहुत ही थोड़े दिन ठहरता है। रूप-भोगके लिए जो पागल हुए करते हैं, उनका कष्ट मुझे उसी समय जान पड़ता है जब में भोजन करने उता हूँ। मुझे अपने जीवनमें बड़ा भारी दुःख यही है कि दाल-भात-रोटी छोमें परोसते परोसते ही ठंडी हो जाती है। ऐसे ही खियोंकी जवानीका गत प्रेमकी थालीमें परोसते परोसते परोसते ही ठंडा हो जाता है; फिर उसे कोई शि रुचिसे नहीं खाता। अन्तको सँवार-सिंगाररूपी चटनी मिलाकर आदरका । मक छोड़कर किसी तरह उसे निगलना पड़ता है।

हे सौन्दर्यका घमंड रखनेवाली नारियो, सच कहना, क्या क्षणस्थायी होनेके कारण ही तुम्हारे रूपका इतना आदर है ? तुम्हारा रूप ऐसा है कि उसे मच्छी तरह भोगना कैसा, देखना भी असंभव है; देखते ही देखते धूपकी तरह एक जाता है। क्या इसीसे मर्दलोग तुम्हारे मुख-चन्द्रके चकोर बने हते हैं—तुम्हारे रूपपर धन-धर्म-धेर्य सब वार देते हैं ? तुम्हारा रूप उसी यनके समान है जो अचानक मिल जाता है और फिर वैसे ही हाथसे निकल गाता है। क्या इसीसे तुम उसका ठीक ठीक दाम नहीं वतला सकतीं ? मेरी समझमें तो केवल क्षणभर ठहरनेके कारण ही स्त्रियोंका लौन्दर्य इतना मनोहर नहीं होता, और भी एक कारण है। वह कारण यह है कि पृथ्वीमण्डलपर जितने मन्यकारोंका मत मान्य हुना है वे सभी पुरुप थे; और उन्होंने अपनी शिखोंमें अनुरागका अंजन लगाकर उस दृष्टिसे स्त्रियोंके रूपका वर्णन किया है। सुनते हैं कि मजनू जिसपर मरता था, वह लेला विल्कल वदसूरत थी। सेकिन यह मजनूके लिए परियोंसे बदकर थी। मसल मनाहूर है कि "दिल तो रूगा गधीसे परी कौन चीज है।" खैर जो कुछ हो, कहनेका मतलब यह है कि थियों प्रेमकी चीज है, उन्हें कौन रिसक या कि लाधारण दृष्टिसे

क्रियोंका रूप कुछ भी नहीं है।

देखेगा ? यह आपने देखा ही होगा कि अच्छे आईनेमें द्वरी सूरत भी अची देख पड़ती है। हम यदि नारीके भुवनमोहन रूपको प्यारका अंजन लगाम देखेंगे, तो फिर वह पुरुपकी अपेक्षा अच्छी क्यों न देख पड़ेगी?

हे प्रेमदेव, यूरोपके कवियोंने तुमको अन्वा ठहराया है। बात झूठ नहीं है। तुम्हारे प्रभावसे कोई भी अपनी प्यारी चीजके दोप नहीं देख पाता।

तुम्हारा अंजन जिसकी आँखों में अँज गया, वह हमेशा ही विश्व-विमोहन वर्ष ओंसे घरा रहता है। वह विकट मूर्तिको सुन्दर देखता है, वह कर्कश स्वरमें अमृतसय मानता है, वह भूतनीकी उछल-कूँदको ललनाकी लावण्यलीला भी बढ़कर सुखदायक समझता है। यही कारण है कि चीनदेशमें चिष्यं नाकको कदर है, विलायती वीवियों के समाजमें भूरे वालों और कंजी आँखों का आदर है, हिट्शयों के देशमें मोटे ओठों का सम्मान है, और हमारे भारत गुद्रना गुद्राये हुए मिस्सी-मिलन-मुख-चन्द्रकी शोभा है। इसीलिए मनुष्यसम जमें खियों के रूपका आदर है। और अगर कहीं खियाँ भी मदों की तरह पेट्य बात जवानपर ला सकतीं या लातीं, तो हे थेमदेव, उनके गुणसे न मही कमसे कम तुम्हारे गुणसे तो अवश्य हम सुन पाते कि पुरुषों के रूपके आ

परन्तु, यद्यपि स्त्रियाँ अपने भीतरके गुप्त भावको वचनोंके द्वारा प्रकट का नेमें सकुचती हैं, मगर उनके कार्योंमें उस आन्तरिक भावकी झलक दिखला पढ़ जाती है। आपने प्रायः देखा होगा कि कोई स्त्री किसी स्त्रीको अपने अधिक सुन्दर स्वीकार करना नहीं चाहती, परन्तु पुरुषको सहजहीमें आत्म समर्पण कर देती है। इससे नया यह सिद्ध नहीं होता कि स्त्रियाँ मन ही-मन स्त्री-रूपकी अपेक्षा पुरुष-रूपको अधिक मानती हैं ?

पुरुषों के 'रूप रूप ' चिछानेसे ही खियों का सर्वनाश हुआ है। सभी य समझते हैं कि रूप ही खियों का महामूल्य रत्न है—सर्वस्व है। इसका फर् यह हुआ है कि कामिनियाँ जो कुछ चाहती हैं, उसे छोग रूपके ही वदलें देना चाहते हैं। इसीसे मनुष्य-समाजक छिए करुंक-रूपिणी वेश्याओं की स्टिं हुई है। इसीसे परिवारमें खियों को दासी वनकर जीवन विताना पड़ता है।

में यह सुनना नहीं चाहता कि स्त्रियोंकी न ठहरनेवाली सुन्दरता या रू ही उनकी एक मात्र पूँजी है, या संसार-सागर पार करनेवाला कणधार है। यह बात में बहुत दिनोंसे सुन रहा हूँ। सुनते सुनते कान पक गये। अब नहीं सुन सकता। में सुनना चाहता हूँ कि नारियोंमें रूपकी अपेक्षा सौगुने, हजारगुने, राखगुने, करोड़गुने महत्त्वके गुण हैं। में सुनना चाहता हूँ कि खियाँ साक्षात् हेण्णुता, भक्ति और प्रेमकी मूर्ति हैं। जिन्होंने देखा है कि माता कितने कष्ट कर बचोंका लालन पालन करती है, जिन्होंने देखा है कि खियाँ कितने ह और यत्नसे अपने परिवारके रोगियोंकी सेवा शुश्रूषा करती हैं, वे ही ना-गोंकी सहिष्णुताका कुछ पता पा सकते हैं। जिन्होंने कभी किसी सुन्दरीको र या पुत्रके लिए प्राण देते, धर्मके लिए सांसारिक सुखोंको लात मारते, बा है, वे ही कुछ कुछ समझ सकते हैं कि उनके हदयमें कैसी भक्ति और आ प्रेम है।

जब में सबमें श्रेष्ठ नारीका आदर्श खोजने लगता हूँ, तब मेरे आगे पतिके य जल मरनेके लिए तैयार 'सती 'की मूर्ति आ जाती है। मैं देखता कि चिता धकधक जल रही है, सती अपने पतिके पैरोंको आदरके साथ पनी छातीसे लगाये हुए अग्निके बीचमें बैठी हुई है। आग धीरे धीरे बढ़कर ल रही है, सतीके एक एक अंगको जलाती हुई दूसरे अंगमें लग रही है। ती अग्निमें जल रही है और अपने स्वामीके चरणोंका ध्यान कर रही है। मुख-र शारिरिक या मानसिक कप्टके कोई लक्षण नहीं हैं। मुख खिले हुए कमलके मान प्रसन्न है। धीरे धीरे आग ही आग देख पड़ने लगी। सतीके प्राण कल गये, शरीर भस्म हो गया। धन्य सहिष्णुता! धन्य प्रेम! धन्य भक्ति!

जब में सोचता हूँ कि कुछ दिन हुए, हमारे देशकी अवलाएँ कोमलांगी निपर भी इस तरह पतिके लिए प्राण दे सकती थीं, तब मेरे मनमें एक नई प्राशाका संचार होता है। तब मुझे विश्वास होता है कि 'महत्त्व' का बीज म लोगों के हदयमें अभी पड़ा हुआ है। क्या समय आनेपर भी हम अपना महत्त्व न दिखा सकेंगे ? हे भारतकी नारियो, तुम भारतकी महामूल्य भिणयों हो, तुमको रूपकी झूठी बड़ाईसे क्या प्रयोजन ? तुम अपने सहन-शीलता, दया, भिक्त और प्रेम आदि गुणोंको अपनाओ।

## ९–फ़्लका व्याह।

----<del>\*</del>\*

हिरााखका महीना 'सहालक 'का महीना है। मैंने वैशाखकी पहले तिथिको रसिक बाबूके बागमें वैठकर एक ब्याह देखा है। उसीक हाल लिखे रखता हूँ, शायद आगे होनेवाले वर-वधुओंको इससे कुछ शिक्ष मिल सके।

चमेलीका ब्याह है। दिनान्त-शैशव बीत चला, कली-कन्या ब्याहने लाय हो आई। कन्याका बाप बढ़ा आदमी नहीं, छोटासा पढ़ है, और उस उसके अनेक लड़कियाँ ब्याहनेको हैं। ब्याहकी बहुत सी बातचीतें हुई, पर को पक्की नहीं हुई। बागका राजा गुलाब, पान्न तो बेदाग है, मगर घराना बढ़ा कैंड है। वह इतना उतरकर सम्बन्ध करनेके लिए राजी नहीं होता। दुपहरियां फूलको इस ब्याहमें इनकार नहीं था, लेकिन वह बढ़ा रागी (लाल औ कोधी) है; कन्याके पिताका जी नहीं भरा। केवड़ा पान्न तो अच्छा है किन्तु दिमाग बढ़े हैं, पता ही नहीं रहता। इसी प्रकारकी गड़बड़में मधुकर महा राज दूत बन कर चमेलीके पेड़के पास आकर उपस्थित हुए। आते ही बोले-

" गुन ! गुन ! गुन ! छड़की है ?"

चमेलीके वृक्षने पत्ते हिलाकर उत्तर दिया-" है। "

अमरने पत्तोंके आसनपर बैठकर कहा—"गुन-गुन-गुन ! गुन-गुन-गुन लड़की देखूँगा।"

वृक्षने डाल झुकाकर, संकोचसे आँखें बंद किये हुए और घूँघट निकाले हुँ कन्याको दिखा दिया।

भ्रमरने एक बार चक्कर लगाकर कहा—" गुन-गुन-गुन !, गुन देखना चाहता हूँ—घूँघट खोलो।"

लजीली कन्या किसी तरह घूँघट नहीं खोलती। वृक्षने कहा—"मेर् लड़कियाँ बड़ी लजीली हैं। तुम जरा देर ठहर जाओ, मैं मुँह खोलक भ्रमर 'भन' से उड़ गया और गुलाबके बैठकलानेमें जाकर गपशप लड़ाने हैंगा। इधर चमेलीकी वड़ी बहन सन्ध्यादीदी जाकर उसे बहुत कुछ समझाने ज्यी-योली-"बहन, जरा घूँघट लोलो, नहीं तो वर नहीं आवेगा—मेरी यारी, मेरी दुलारी, इत्यादि।" कलीने कितनी ही वार कहा—"दीदी, जा!" किन्तु अन्तको सन्ध्याके स्निग्ध स्वभावसे मुग्ध होकर चमेलीने कुँह लोल दिया। तब भ्रमर महाशय 'भन' से राजमहलसे उत्तरकर फिर इपस्थित हुए। कन्याको देला। जैसा रूप है वसी ही सुगन्ध है। भ्रमरराज लोले—"गुन-गुन-गुन! गुन-गुन-गुन! कन्या गुणवती है। अच्छा घरमें मधु 'कितना है ?"

कन्याके पिता वृक्षने कहा—जितनेका करार होगा उतना दे दूँगा, रत्ती भर

भ्रमरने कहा—गुन-गुन-गुन! आपमें अनेक गुन हैं—मेरा मेहनताना ? . वृक्षने ढाळ हिलाकर कहा—वह भी दूँगा।

अमरने कहा—मेहनतानेकी रकम कुछ पेशगी न दे डालो ! 'नगद दान महा कल्याण !' यह बड़ा भारी गुन है,—गुन-गुन-गुन ।

तत्र श्चद वृक्षने खीझकर सव डालं हिलाकर कहा—ाहले वरका हाल तो बताओ—वर कीन है ?

भीरा-वर बहुत ही सुपात्र है। उसमें अनेक गुन हैं,-गुन-गुन-गुन! क्स-उसका नाम क्या है?

भारा--लाला गुलावचंद। उसमें बहुतसे गुन हैं,-गुन-गुन-गुन!

ऐसी बातचीतोंको मनुष्य नहीं सुन पाते । मुझको भंग भवानीकी कृपासे देखने-सुननेकी दिन्य शिक्त प्राप्त हो गई है, इसीसे भें सुन सका । मैंने सुना, इल्प्ज्य मधुकर महाराज, पर झाड़कर और छः पैर फैला कर, गुलावका गुणानु-बाद गा रहे थे। कहते थे, "गुलावका घराना बहुत बढ़ा है, यह बहुत ही जंचा कुल है; इसका रंग ही निराला है। फूलते तो सभी फूल हैं, लेकिन गौरव गुलाबहीका अधिक है; कारण, ये साञ्चात् वांटा मालीकी सन्तान हैं—उसने इन्हें अपने हायसे लगाया है। अगर कहो, इस फूलमें काँटे हैं, तो किस कुल या फूकमें नहीं हैं।" जो कुछ हो, किसी तरह व्याहकी वातचीत पक्की करके मैंरिराम भनने उड़कर गुलाव वाव्रके वँगलेमें खबर देने गये। गुलाव उस समय हवाके सा नाच-नाच कर हँस-हँस कर कृद-कृद कर कीड़ा कर रहा था। गुलाबं व्याहकी खुशखबरीसे खिलकर लड़कीकी उम्रके वारेमें पूछा। भौरेने कहा—आज ही कलमें खिल उठनेकी उम्र है।

गोधूलि-वेलाकी 'लग्न' आनेका समय हुआ है । गुलाव स्वयं विवाह यात्राके उद्योगमें लगा हुआ है। झींगुरोंने नौवत वजाना ग्रुरू किया। ममाखी शहनाईका वयाना लिया था; लेकिन रतोंधी आनेके कारण वह साथ न व सकी। जुगनुओंने पंशाखे जलाये। आकाशमें तारागणोंकी आतशबाजी छूट लगी। कोयल आगे आगे नकीवका काम करती चली। बहुतसे बराती चले राजकुमार कमल शामकी आवहवा खराव होनेके कारण वरातमें शामिल ना हो सके। किन्तु 'दुपहरिया' के सभी घराने आये; सफेद दुपहरिया, ला द्वपहरिया, जर्द द्वपहरिया आदि सब आकर मौजूद हुए। 'कनैर' के दो (सफेद और ठाल) घराने प्राचीन समयके राजाओंकी तरह बड़ी ऊँची ऊँच डालोंपर चढ़े हुए भाकर उपस्थित हुए । 'बेला ' सहबाला बननेवाला य इस लिए खूब सन्धन कर आया। चंपा पीताम्बर पहने आ कर खड़ा हुआ मगर बहुत सी बरांडी पी आया था, मुँहसे उग्र गन्ध निकल रही थी। के ड़ेके झुंड भी सादगीके साथ अपनी वहार दिखाते हुए महकसे महफिल्व मस्त कर रहे थे। अशोक नशेके मारे लाल हो रहा था। उसके साथ ए चींटोंका झुंड मुसाहव होकर आया था। उनका गुणसे कुछ भी सम्बन्ध नही उलटे दन्तदंशनका भारी भय है। ऐसे बराती कहाँ नहीं जुटते, और कि क्याहमें गड़बड़ करके झगड़ा नहीं मचवा देते! कुंद, कुरुवक, कुटज आ और भी अनेक बराती आये थे। अमर महाराजसे, अगर आपकी इच्छा है तो, उनका पूरा परिचय प्राप्त कर सकते हैं; क्योंकि उनका जाना-आना सर्व होता है और उन्हें सभी जगहसे कुछ न कुछ मधु मिला करता है।

मेरा भी निमन्त्रण था, मैं भी गया। देखा, वर-पक्षके लोग बड़ी विपत्तिं पड़े हैं। वायुने सब बरातियोंको लाद ले जानेका ठेका लिया था। उस समय तो वह बहुत त्मतड़ॉंगसे चला था, मगर कामके समय न जाने कहाँ ज खोजनेपर भी कहीं पता नहीं लगा। मैंने देखा, वर और बराती, सव चुपचाप सोचमें खड़े हैं। चमेलीकी कुल-रक्षाके लिए मैंने ही फूलोंका वाहन बनना स्वीकार कर लिया। वर और बराती सबको लेकर चमेली-पुरको चला।

वहाँ जाकर देखा, कन्यापश्चकी कामिनियाँ खुशीसे खिल रही हैं; घूँघट खोलकर सुगंध वरसाती हुई सुखकी हँसी हँस रही हैं। हर एक पत्ता एक दूसरेके गलेसे लगा हुआ है। खुशवूकी लूट मची हुई है। रूपका बाजार लगा हुआ है। जुही, मालती, कामिनी, रजनीगंधा आदि सोहागिनोंने खी-आ-चार कराया। इतनेमं पुरोहित आकर मौजूद हो गये। देखा कि रसिक वावूकी नौ वरसकी लड़की कुसुमलता ( सजीव फूल-सरीखी) सुई और तागा लिये खड़ी है। कन्याके पिता ( बृक्ष ) ने कन्यादान किया। पुरोहित-जीने दोनोंको एक डोरेमें डाल कर गाँठ दे दी।

फिर स्त्रियाँ वरको भीतर छे गईं। न-जाने कितनी मधुमयी रसमयी सुन्दरियोंने वहाँ वरको घेर लिया। सीधे स्वभाव और उज्जवल भावसे दिलगी करते करते नेवाड़ीका मुँह सूख उठा। गुलमेंहदीके रंगीन मुखकी हेंसी रोके नहीं रुकती थी। जुही कन्याकी सखी है, वह कन्याके पास जा कर सो रही। रजनीगन्धाको ताड्का राक्षसी कहकर चरने बड़ी भारी दिल्लगी की। वकुलकी एक तो उम्र कम, उसके ऊपर जितना गुण है उतना रूप नहीं, वह एक कोनेमें चुपचाप वैठी रही। वह आदिमयोंकी घरवालीकी तरह मोटी गेंदावीची नीली साड़ी हटाकर रौवके साथ वैठ गई। इतनेमें " अजी उठो, घर जाओ-रात हो गई है; क्या यहीं छुढ़क रहोगे काका ?" कहती हुई कुसुमलताने मुझे हिलाया। चौंककर देखा, कहीं कुछ भी न था। वह फूलोंका रंगीन दिन कहीं गायव हो गया ? मैंने सोचा, संसार सचमुच अनित्य है-अभी था, अव नहीं है। वह रमणीय दिन कहाँ चला गया? षे हंसमुख रसभरी पुष्पनारियों कहाँ गईं ? जहीं सव जायेंगे वहीं, स्पृति-'र्पणके तले, ' भूत '-सागरके गर्भमें । जहाँ राजा, प्रजा, पहाड़, समुद्र, ग्रह-नक्षत्र आदि गये हें, या जायंगे, उसी जगह ध्वंस-पुरमें। इस व्याहकी तरह . सब फुछ झून्यमें सीन हो जायगा, सब हवामें उद जायगा । केवल रहेगा क्या ? भोग ? नहीं भोगनेकी चीजके विना भोग नहीं रह सकता, तब क्या रहेगा ? स्मृति ।

कुसुमलताने कहा-उठो न, क्या कर रहे हो?

मेंने कहा-दूर हो पगली, में न्याह करा रहा था।

कुसुमलता हँसती हुई और पास आकर आदर करके पूछने लगी—किस

मैंने कहा-फूलका व्याह।

कुसुमलता—वाह वाह, फूलका व्याह ? में भी तो फूलका ब्याह व रही थी।

. में<del>-- कहाँ</del> ?

कुसुमलता—यह देखो मेंने फूलोंकी माला गूँथी है।

मेंने देखा, वालिकाकी बनाई उसी मालामें मेरे वर और वधू दोनों हैं।

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी ।



# १०–बड़ा बाजार । —ङक्र⇔—

सुराहारमा ग्वालिनके साथ मुझे चिरिवच्छेरकी संभावना देख पड़ती है। में जबसे रसिकवाबूके घर आया हुँ तबसे उसका दूब, दही, मन्खन, मलाई खा रहा हूँ। खानेके समय समजता था कि इयामा केवल परलोकमें सद्गति पानेकी कामनासे हो यह अनन्त पुण्य-संचय कर रही है। जानता था कि जो लोग संसारके जंगलमें पुण्यरूरी मृगको फँसानेके लिए फंदा लिये घूमते हैं, उनमें स्थामा बहुत ही चतुर है। मैं नित्य दूव दही खानेके बाद<sup>े</sup>देवगणके निकट प्रार्थना करता था कि इयामाको उस लोकमें अक्षय स्वर्ग मिले और इस लोकमं भंगकी मात्रा बढ़े। किन्तु इस समय-हाय! मनुष्यका चरित्र कैसी भयानक स्वार्थपरवासे कलंकित है!-इस समय वह दाम माँगती है!

इसी कारण श्यामाके साथ मेरे चिरिवच्छेदकी संभावना देख पड़नी है। पहले दिन जब उसने दाम माँगे तो मेंने दिलगीमें बात उड़ा दी, दूसरे दिन विस्मित हुआ, और तीसरे दिन गालियाँ देने लगा। अत्र उसने दूय-दही देना वंद कर दिया है। कैसा अन्धेर है! इतने दिन चाद मारूम हुआ कि, मनुष्यजाति निहायत खुदगर्ज है, इतने दिन वाद जान पड़ा कि आशाओं-ुर्हे यरनपूर्वक हृदयके खेतमें रोपकर विश्वासके जलसे उन्हें पुष्ट करना व्यर्थ है। अब मैंने जाना कि भक्ति, प्रीति, स्नेह, प्रणय आदि सब झ्ही वार्ते हैं, भाकाश-कुसुमके समान निर्मूल हैं, दमवाजियाँ हैं। हाय, मनुष्यजातिका परिणाम क्या होगा ! हाय, धनलोभी ग्वालोंकी जातिको कैं।न उवारेगा ! हाय, श्यामा ग्वालिनकी गंक कव चोरी जायगी!

श्यामाके दूध-दही है, वह देगी; मेरे पेट है, में खाउँगा । उसके साथ यही सम्बन्ध है। इसमें वह दाम किस अधिकारसे माँगती है ? वुछ मेरी समझमें नहीं आता। इयामा कहती है कि "में अधिकार-विधकार कुछ नहीं जानती; मेरी गऊ है, मेरा दूध है, में दाम हैंगी।" वह किसी तरह समझती ही नहीं कि राज किसीकी नहीं, राज खुद अरनी है, अर्थात् उसपर उसीका अधिकरर है; और दूध, जो पीता है, उसीका है।

कुसुमलताने कहा-उठो न, क्या कर रहे हो ?

मैंने कहा-दूर हो पगली, में ब्याह करा रहा था।

कुसुमलता हँसती हुई और पास आकर आदर करके पूछने लगी—किसंका

मैंने कहा-फूलका ज्याह।

कुसुमलता—वाह वाह, फूलका व्याह ? में भी तो फूलका व्याह का रही थी।

. **में—कहाँ** ?

कुसुमलता—यह देखों मेंने फूलोंकी माला गूँयी है।

मेंने देखा, बालिकाकी बनाई उसी मालामें मेरे वर और वधू दोनों हैं।

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।



## १०-बड़ा बाजार।

## 

में जबसे रिसकवाबूके घर आया हूँ तबसे उसका दूध, दही, क्लन, मलाई ला रहा हूँ। लानेके समय समझता था कि इयामा केंबल लोकमें सद्गित पानेकी कामनासे हो यह अनन्त पुण्य-संचय कर रही है। ानता था कि जो लोग संसारके जंगलमें पुण्यकरी मृगको फँसानेके लिए दा लिये घूमते हैं, उनमें स्थामा बहुत ही चुर है। में नित्य दूध दही । तिने बाद देवगणके निकट प्रार्थना करता था कि स्थामाको उस लोकमें क्षय स्वर्ग मिले और इस लोकमें भंगकी मात्रा बढ़े। किन्तु इस समय—ाय! मनुष्यका चरित्र कैसी भयानक स्वार्थपरतासे कलंकित है!—इस समय ह दाम माँगती है!

इसी कारण श्यामाके साथ मेरे चिरिवच्छेदकी संभावना देख पड़नी है। हले दिन जब उसने दाम माँगे तो मैंने दिखगीमें बात उड़ा दी, दूसरे देन विस्मित हुआ, और तीसरे दिन गालियाँ देने लगा। अब उसने दूब-ही देना बंद कर दिया है। कैसा अन्धेर है! इतने दिन बाद माल्र्म हुआ के, मनुष्यजाति निहायत खुदगर्ज है, इतने दिन बाद जान पड़ा कि आशाओं- यरनपूर्वक हदयके खेतमें रोपकर विश्वासके जलसे उन्हें पुष्ट करना व्यर्थ । अब मैंने जाना कि भक्ति, प्रीति, स्नेह, प्रणय आदि सब झूठी बातें हैं, भाकाश-कुसुमके समान निर्मूल हैं, दमबाजियाँ हैं। हाय, मनुष्यजातिका रिणाम क्या होगा! हाय, धनलोभी ग्वालोंकी जातिको कौन उवारेगा! हाय, श्यामा ग्वालिनकी गऊ कब चोरी जायगी!

स्यामांके दूध-दही है, वह देगी; मेरे पेट है, मैं खाँजगा। उसके साथ यही सम्बन्ध है। इसमें वह दाम किस अधिकारसे माँगती है ? कुछ मेरी समझमें नहीं आता। स्यामा कहती है कि "में अधिकार-त्रिधकार कुछ नहीं जानती; मेरी गऊ है, मेरा दूध है, मैं दाम हूँगी।" वह किसी तरह समझती ही नहीं कि गऊ किसीकी नहीं, गऊ खुद अपनी है, अर्थात् उसपर उसीका अधिकार है; और दूध, जो पीता है, उसीका है।

तथापि, में यह स्वीकार करता हूँ कि संसारमें दाम लेनेकी एक रीति हैं केवल खाने-पीनेकी ही सामग्री क्यों, सभी चीजें दाम देकर खरीदनी पढ़ते हैं। दूध, दही, चावल, कपढ़ा—लत्ता आदि वाजारमें विकनेवाली चीजोंक जाने दीजिए, विद्या—बुद्धि भी दाम देकर खरीदनी पढ़ती है। कालेजमें दाम देक विद्या मोल लेनी पढ़ती है। बहुत लोग अच्छी वातोंको दाम देकर खरीद हैं। हिन्दू लोग अक्सर दाम देकर धर्म खरीदते हैं। यश और मान तो बहु ही थोड़े दाममें मिल जाता है। अच्छा, अच्छी चीज दाम देकर खरीद होगी—यह नियम तो कुछ समझमें भी आता है; लेकिन यह क्या अने हैं कि जो विप खानेसे मनुष्य मर जाता है वह भी तुमको दाम देकर बाज रसे खरीदना होगा ? मनुष्य ऐसा ही दामका गुलाम है; वह दाम लि विना बुरी चीज भी किसीको देना नहीं चाहता!

इसीसे, मेरी समझमें, यह जगत ही एक वड़ा बाजार है—इसमें सर अपनी अपनी दूकान लगाये बैठे हैं। सभीका एक उद्देश्य है—दाम पाना सभी बरावर पुकार रहे हैं—"हमारी दूकानमें अच्छा माल है—खरीदद चले आओ।" सभीका उद्देश्य है कि ग्राहककी आँखोंमें धूल झोंककर रा माल उसके गले मढ़ दें। दूकानदारों और खरीददारोंमें बरावर यह युद्ध च रहा है कि कौन किसे कहाँ तक ठग सकता है! इस बाजारमें सस्ता खरीर नेकी चेष्टाको ही लोग 'जीवन' कहते हैं।

बहुत सोच-विचार कर मनके चिन्ता-रूपी दुःखको कम करनेके लिए मैंने शाम् की भंग दोपहरको ही छान छी। फिर क्या था, भंग-भवानीके अंगमें आते हैं वह रंग जमा कि सब ढंग ही बदल गया—दिव्य दृष्टि खुल गई। मैंने ऑं फाड़कर देखा, सामने सुविस्तृत संसारका बाजार लगा है। देखा, अगणि दूकानदार दूकानें लगाये बैठे हैं—असंख्य खरीददार सौदा चुका रहे हैं। देखा वे दूकानदार और खरीददार परस्पर एक दूसरेको अँगूटा दिखा रहे हैं। मैं भ अँगोछा कंधेपर डालकर कुछ खरीददारी करनेके लिए बाजारकी तरफ चला सबसे पहले रूपकी हाटमें गया। क्योंकि संसारका नियम है कि जो चीर घरमें नहीं होती, उसीके लिए आदमी बाजार जाता है। रूपकी हाटमें जाक देखा तो वह संसारका महरहटा (महली-बाजार) निकला। पृथ्वीभर्क परियाँ महली होकर टोकनीसे ढकी हुई कूँडोंमें पड़ी हैं। देखा, छोटी बड़ी छ पटक पटक कर छटपटा रही हैं। जितना बाजारका वक्त बीतता जाता है,

उतना ही वे विकनेके लिए तड़पती हैं। मछलीवालियाँ पुकार रही हैं— ' मछली लोगे जी ? कुल-पोखरकी सस्ती मछली यों ही लुटाई जा रही है। " होई पुकारती है—" मछली लोगे जी ? धन-सागरकी मीठी मछली, जो बरीदता है उसे फिर जन्म नहीं छेना पड़ता, एक ही जन्ममें सव गतियाँ हो जाती हैं। धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष, सब बीबीके श्रीचरणोंकी ठोकरोंसे घरभरमें मारा मारा फिरता है। जिसमें शक्ति हो वह खरीद छे। सोनेकी हाँड़ीमें ऑं-खोंके जलसे उबालकर हृदयकी आगमें कड़ी आँच देकर पकाना पड़ता है। जो खरीददार इतना साहस रखता है, वह आवे। सावधान! हीराका काँटा गलेमें फँसनेसे सासरूपी बिल्लीके पैरों पड़ना पड़ता है।—कॉंटेकी तकलीफ है तो क्या, मछली बड़े मजेकी है !-आओ खरीददार, चले आओ ।" कोई पुका-रती है-" आओ, हमारी चटपटी लाज-सरोवरकी मछली खरीदो । घीम, तेलमें, पानीमें, जिसमें चाहे पका लो । लो-लो, आओ; ले जाओ, मजेमें जिन्दगी विताओ। " कोई कहती है-" कीचड़ घोकर चाँदसी मछली लाई हूँ । देखते ही खरीददार पागल हो जाता है । लो, ले जाकर अपना घर उजि-ःयाला करो । " यों देख सुनकर मछली खरीदने लगा। क्योंकि मेरी रसोई अभी तक गांस-मछलीके मंजेसे खाली थी। देखा, मछलियोंके दलाल भी हैं; जिनका नाम है पुरोहित। दलालके खड़े होने पर पूछा; दाम क्या है ? उत्तर मिला-

गंस-मछलीके मंजेसे खाली थी। देखा, मछलियोंके दलाल भी हैं; जिनका गम है पुरोहित। दलालके खड़े होने पर पूछा; दाम क्या है ? उत्तर मिला—राम है 'जीवन-सर्वस्व '। जो मछली चाहो खरीदो, दाम एक ही है । मैंने कहा—अच्छा ये मछलियाँ कव तक चलेंगी ? दलालने कहा—दो-चार दिन, उसके वाद सड़ जायँगी, दुर्गन्ध आने लगेगी। तब यह सोचकर कि इतने महँगे भावसे ऐसी कम-दिकाज चीज क्यों खरीदूँ, मैं मछरहटेसे भागा। यह देखकर मछलीवालियाँ हाथ मटका मटका कर मुझे गालियाँ देने लगीं। स्पका बाजार छोड़कर विद्याके वाजारमें गया। देखा, वहाँ फल बिकते हैं। एक जगह टीका-तिलक लगाये, चुटैया फटकारे, रामनामी वस्त्र ओढ़े कल बाहाण

एक जगह टीका-तिलक लगाये, चुटैया फटकारे, रामनामी वस्न ओढ़े कुछ ब्राह्मण एक नारियल लिए दूकानपर खरीददारोंको चुला रहे हैं। कहते हैं—"हम वेचते हैं घटत्व-पटत्व और पत्व-णत्व। घरमें अन्न होना ही स्व-त्व है। नहीं तो न-त्व है। द्रव्यत्व, जातित्व, गुणत्व आदि 'पदार्थ' हैं। वापके श्राद्धमें दिशणा न दनेसे ही तुम 'अपदार्थ' हो। हमारे पास 'पदार्थ तस्व' नामका

पका नारियल ई-खानेमें बहुत ही कटिन है। उसके पहले छिलकेमें लि है कि ब्राह्मणी ही 'परम पदार्थ 'है। अभाव नामक नारियल चार प्रकार है। अ तुम्हारे घरमें धन है, हमारे घरमं नहीं है; इसे कहते हैं अन्योन्याभाव जब तक धन नहीं पाते, तबतक प्रागभाव है। वह धन खर्च हो जानेसे धंस भाव हो जाता है। रहा अत्यन्ताभाव, सो हमारे घरमें हर घड़ी बना रह है। अगर यह संशय हो कि अभाव नित्य है या अनित्य, तो हमारे भंडारे झांककर देखो, देखोगे अभाव नित्य ही है। इस लिए हमारे पके नारियल खरीदो । ' न्याप्य ' ' न्यापक ' और ' न्याप्ति,' इस नारियलका सारांश है ब्राह्मणका हाथ ठहरा न्याप्य, चादीका सिका हुआ न्यापक, और तुम्ह दान वरनेहीसे हुई व्याप्ति। यह पका नारियल खरीदो, अभी सब समझ आजायगा। देखो भैया, 'कार्य-कारग-सम्बन्ध ' बड़ी भारी बात है। ख दो, अभी एक कार्य हो जायगा। कम देना ही अकार्य है, और कारण क समझार्ने, यह जो दोपहरकी बड़ी धूपमें घुटी खोपड़ी लिये नारियल बेच आये हैं, इसका कारण बाह्मणी ही है। अगर कुछ न खरीदोगे तो हमा नारियल लाद लाना अकारण टहरा। इस लिए नारियल खरीदो—नहीं हम इन्हीं नारियलोंपर सिर पटककर जान दे देंगे।"

घोर घामकी तपनके कारण पसीनेमें तर हो रहे उन ब्राह्मणोंका शरी और वाग्वितण्डापूर्ण प्रकाप देख सुन कर दथा हो आई। मैंने पूछा—"मह महोपाध्यायजी, नारियल लेनेके लिए हम तैयार हैं, मगर आपकी दूकान नारियल छीलकर गोला निकालनेके लिए कोई औजार भी है?" उत्त मिला—" नहीं भैया, हम कोई अस्त नहीं रखते।" मैंने कहा—" तो फि नारियल छीलते कैसे हो?" उत्तर मिला—"हम छीलना नहीं जानते, दाँतीरे

<sup>\*</sup> वंकिम वाबूका अभिप्राय यह है कि नैय यिक पण्डितोंकी विद्या नारिय छके समान है। जैसे पके नारियलका गोला जटाओंमें छिपा रहता है, वैसे ही उनकी विद्या घटत्व पटत्व आदि दुस्ह शब्दोंमें छपी रहती है। जैसे नारियल ऊपर सूखा और भीनर सरस मीठा होता है, वैसे ही पुराने पण्डितोंकी विद्या है। ×× नियायिक लोग चार प्रकारका अभाव मानते हैं—अन्योन्याभाव, प्रागमाव, घ्वंसाभाव और अत्यन्ताभाव। अर्थात अन्योन्यका अभाव, पहलेका अभाव, नाश हो जानेपर अभाव, और अत्यन्त ही अभाव।

てす.

नोच नोचकर खाते हैं।" मैंने ब्राह्मण पण्डितोंको नमस्कार कर पासहीकी दुसरी:दुकानमें प्रवेश:किया।

नाहाणोंके सामने ही एक्सपेरिमेण्टल साइंस (अनुभूत विज्ञान) की दूकान है। कुछ अँगरेज द्कानदार सूखे नारियल, बादाम, पिस्ता, सुपारी वगैरह फल बेच रहे हैं। दूकानके जपर बड़े बड़े पीतलके अक्षरोंमें लिखा है-

MESSRS. BROWN JONES AND ROBINSON NUT-SUPPLIERS.

> ESTABLISHED, 1757 ON THE FIELD OF PLASSEY.

MESSRS. BROWN JONES AND ROBINSON offer to the Indian public A large assortment of

#### **NUTS**:

PHYSICAL, METAPHYSICAL. LOGICAL, ILLOGICAL. AND

SUFFICIENT TO BREAK THE JAWS AND DISLOCATE TEETH OF ALL INDIAN YOUTHS

Who stand in need of having their dental superfluities curtailed.

अर्थात्-

मेसर्स बाउन जोन्स और राबिन्सन अखरोट बेचनेवाले । स्थापित प्रासीके मैदानमें सन् १७५७.

### मेसर्स ब्राउन जोन्स और राविन्सन्

भारतवासियोंके लिए बहुतसे विविध प्रकारके अखरोट देते हैं। स्यूलपदार्थसम्बन्धी, आत्मिवद्यासम्बन्धी, तार्किक, अतार्किक जो दाँतों और जबड़ोंको तोड़ डालनेके लिए काफी हैं। उन सब भारतीय नवयुवकोंके लिए, जो दाँतोंकी बहुतायतको कम करनेकी आवश्यकता रखते हैं, दिये जाते हैं।

दूकानदार पुकार रहा है-" आ रे काले बचे, Experimental Science (अनुभूत विज्ञान ) खायगा, आ । देख औवल नंबरका एक्से रीमेंट (अनुभव) घूसा है; इससे दाँत उखड़ते हैं, मत्था फटता है, और हिड्डियाँ टूटती हैं। हम सब इन एक्सपेरीमेंटों (अनुभवों) को विना राम लिये ही दिखा देते हैं--बस, पराया सिर या नर्म हड्डी मिलनी चाहिए। हम स्थूल पदार्थोंका संयोग और वियोग साधनेमें सिद्धहस्त हैं। रसायनके बलसे बिजलीके बलसे, अथवा चुम्बकके बलसे जड़ पदार्थोंको अलग अलग करनेमें ही विशेष चतुर हैं। किन्तु सबकी अपेक्षा घूसोंके जोरसे खोपड़ीके खण्ड खण्ड अलग कर देनेहीमें हमारा हाथ सफा है । हम माध्याकर्षण, यौगिकाकर्षण चुम्बकाकर्पण आदि तरह तरहके आकर्षणोंकी बात जानते हैं सही, लेकिन सबकी अपेक्षा केशाकर्षणका ही विशेष अभ्यास रखते हैं। इस संसारमें जड़ पदार्थोंके तरह तरहके योग ( मेल ) देखे जाते हैं, जैसे हवामें ' अम्लजन ' और ' यवक्षारजन ' का सामान्य योग है, पानीमें ' जलजन ' और ' अम्ल जन ' का रासायनिक योग है और तुम्हारी पीठ और हमारे हाथम मुष्टियोग है। देखेगा काले लड़के ? इन विचित्र बातोंको देखना हो, तो सिर बढ़ा दे। देखेगा कि ग्रैव्हिटेशन ( आकर्पण शक्ति ) के वलसे ये सव नारियल वगैरह तेरे सिरपर पड़ेंगे; तू पार्कन नामके अद्भुत शब्द-रहस्यका परिचय पावेगा, और अपने मस्तककी नसोंके गुणसे पीड़ाका अनुभव करेगा। पेशगी दाम दे तो चैरिटी ( खैरात ) में एक्स्पेरीमेंट पा सकेगा।"

में यह सब देख-सुन रहा था। इसी समय सहसा देखा कि अँगरेज दूका-नदार लोग लाठियाँ लिये हुए झपट कर ब्राह्मणोंके पके नारियलोंके ढेरपर जा पड़े। यह देखते ही उसी दम ब्राह्मण छोग नारियल छोड़कर, रामनामी दुपट्टेको फेंककर, अ-कच्छ होकर जान लेकर भागे । तब साहब लोग उन नारियलोंको अपनी दूकानपर उठा ले आये और विलायती अस्रोंकी सहाय-तासे छील कर मजेसे खाने लगे। मैंने पूछा—" यह क्या हुआ ?" साहबोंने बहा—" इसको कहते हैं Asiatic Researches ( एशियाई अंतु-

ज्यान)।" तब मैं इस आशंकासे कि कहीं मेरे शरीरमें भी Anatomicil Researches (चीरफाड़सम्बन्धी खोज) न हो, वहाँसे भागा। वहाँसे साहित्यके बाजारमें गया। देखा, वाल्मीकि वगैरह ऋषि छोग अमृत-ेल बेंच रहे हैं। फिर देखा, और कुछ लोग लीची, अमरूद, अनानास, गूर, अनार आदि स्वादिष्ट फल वेंच रहे हैं। माॡम हुआ, यह अँगरेजोंका हित्य है। और भी एक दूकान देखी। उसमें असंख्य बालक और औरतें व-खरीद रहे थे । भीड़के मारे भीतर नहीं घुस सका, बाहरहीसे पूछा-

यह काहेकी दूकान है ? " वालकोंने कहा-" हिन्दी साहित्यकी।"

में-" वेंचता कौन है ? "

उत्तर—" हम ही बेंचते हैं। दो एक बड़े ब्यापारी भी हैं। उनके सिवा छ कथरी-कवि भी हैं। उनका परिचय प्राप्त करना हो तो समस्यापूर्तिके सिकपत्र देखो।"

मैं—" अच्छा, इस मालको खरीदता कौन है ?"

उत्तर—" हमी लोग।"

माल देखनेकी इच्छा हुई। देखा, अखवारके कागजमें लिपटे हुए कुछ कचे हे हैं।

। वहाँसे तेलियोंकी पट्टीमें गया। देखा दुनियाभरके उम्मेदवार और मुसाहव ठीके रूपमें तेलका भाँडा लिये कतार बाँधे इस सिरेसे उस सिरे तक वैठे

। तुम्हारे श्रीचरणोंमें कोई जगह खाली सुन पाते ही, तुम्हारे पैर पकड़ कर लका भाँड़ा निकाल कर, तेल मलने बैठ जाते हैं। कोई जगह खाली होनेपर भी, शायद हो—इस आसरेसे, पैर पकड़कर तेल मलने

चौ•-५

छगते हैं। तुम्हारे पास नौकरी नहीं है, न सही—नकद रूपया तो अच्छा वही दो, तेल मलते हैं। किसीकी प्रार्थना है, जब तुम अपने निराले का चेठकर बरांडीकी बोतल खाली करोगे, तब में तुम्हारे तलवोंसे तेल महं —मेरी बेटीका न्याह हो जाना चाहिए। किसीकी अदांस है, मैं तुम्कानोंमें बराबर खुशामदका खुशबूदार तेल छोडूँगा-मेरे मकानकी दूटी दी पक्की करा दीजिए। किसीकी कामना है, तुम्हारी द्यादृष्टिसे मेरा खब कागज (समाचारपत्र) चल निकले, में तुम्हारे लिए दिनको रात और रात दिन लिख सकता हूँ।

सुननेमें आया कि इन तेलियोंकी खीच-तानमें कितनोंके पद टूट गरे सुझे खटका हुआ, कहीं कोई तेली भंगके लिए चिदानन्दके चरणोंमें भी न मलने लगे ! मैं वहाँसे भी भागा।

उसके बाद यशके हलवाई-हट्टेमें गया । समाचारपत्रसम्पादक-नामः हलवाई गुड़ और विलायती चीनी मिली हुई सड़ी वासी मिठाई नगद हे के कर वेच रहे थे। वे राह-चलतोंको जवर्दस्ती पकड़कर वह माल उनके मढ़ रहे थे और उसके बाद दाम न मिलनेपर कपड़ा तक उतार ले लिए उतारू हो जाते थे। इधर उनकी उस यशकी मिठाईकी हम्थके मारे रास्ता चलनेवाले लोग नाकमें कपड़ा दे-देकर इधर उधर भाथे। दूकानपर लोग विना खोयेकी गुड़-मिली चीनीकी विचित्र मिठाई व कर सस्ते भावमें बेंच रहे थे। उनमे कोई रुपए आठ आनेके लिए, कोई जिखातिरके लिए और कोई केवल शामकी व्यालके लालचसे, यश वेचते हैं कुछ ऐसे सस्ता माल बेचनेवाले भी हैं जो सिर्फ वाबुसाहब या भैयासाहर गाड़ीपर हवा खा आनेके लिए ही यशके ढेर लुटा देते हैं।

उसी बाजारमें एक तरफ राजकमैचारी लोग हलवाईके रूपमें राय वहीं राजाबहादुर, खिताब—खिलत, निमन्त्रण, धन्यवाद वगैरह तरह तरहकी म हर चमकीली मिठाइयाँ लिये दूकान खोले बैठे हैं; और चंदा, सलाम, ड खुशामद, अस्पताल खुलवाना, रास्ता—घाट बनवाना इत्यादि मूल्य ले अपनी मिठाई बेंच रहे हैं, लेकिन विक्रीका प्रबन्ध ठीक नहीं है। कोई स्व समर्पण करके भी कुछ नहीं पाता, और कोई सिर्फ सलाम करके मन भर इसी तरह अनेक दूकानें देखीं; किन्तु सभी जगह सड़ा माल आधे दामों-पर विकते पाया, कहीं खरा माल न देख पड़ा। केवल एक दूकान ऐसी देख पड़ी, परन्तु उस दूकानमें खरीददार एक न देख पड़ा। देख क्या पड़ता, दूकानके भीतर बहुत ही घना अन्धकार था—कुछ भी न सूझता था। पुका-रनेपर भी दूकानदारका पता न चला; बाहरसे केवल एक प्रकारका भय पैदा कर देनेवाला अनन्त गर्जन सुनाई पड़ा। अस्पष्ट प्रकाशमें बाहरके तख्तेका लेख पढ़ा। उसमें लिखा था—

यदाकी दुकान ।
विकनेकी चीज-अनन्त यश ।
बेचनेवाला—काल ।
मूल्य—जीवन ।

जिन्दगीमें कोई इसके भीतर प्रवेश नहीं कर सकता। और कहीं सुयश नहीं विकता।

पढ़कर मैंने सोचा, मुझे ऐसा यश न चाहिए। चिदानन्द चौबेकी जान लामत रहेगी तो बहुतेरा यश हो रहेगा।

'विचार' के वाजारमें गया। देखा, वह कसाईखाना है। टोपी माथेपर गाये, शमला माथेपर रक्खे, छोटे बड़े कसाई छुरी हाथमें लिए पशुओं को गट रहे हैं। भेंसे वगैरह बड़े बड़े जानवर सींग हिलाकर भागे जाते हैं, और किरी-भेड़ वगैरह छोटे और भोले जानवर जान दे रहे हैं। मुझे देखते ही कि कसाई बोल उठा—यह भी बैल है, इसे भी काटना होगा। में सलाम गरके भागा।

अब बढ़ा बाजार घूमनेकी इच्छा नहीं रही, तो भी श्यामापर गुस्सा था, स लिए एक बार दहीहटा देखे बिना न लौट सका। जाकर पहले ही देखा, हैं खुद चिदानन्द चौबे ग्वाला, चिटारूपी सड़े महेकी मटकी लिये, बैठा है। आप महा पी रहा है, और औरोंको भी पिला रहा है।

न वैसे ही चौंक पड़ा, भंग उत्तर गई, आँखें खोळकर देखा, देखा कि रसिक शब्दे घरमें ही हूँ। मगर मद्देकी मटकी सचमुच पास रक्खी हुइ है। इयामा महा ले कर मुझे मनाने आई है, कहती है—" चौंबेजी, खफा न होना। आज हुध या दही कुछ नहीं बचा। इतना महा लाई हूँ। इसके दाम न देने होंगे।"

## ११-मेरा दुर्गोत्सव ।

क्रिशहरेके दिन मुझसे किसने इतनी भंग पी छेनेके छिए कहा था! मेंने क्यों भंग पी छी! में क्यों (देवीकी) प्रतिमा देखनेके छिए गया! जो फिर् कभी देख नहीं सकता, वहीं मैंने क्यों देखा! यह इन्द्रजाल किसने दिखा

मेंने देखा कालका प्रवल प्रवाह वढ़े वेगसे विश्ववहाण्डमें वहा चला रहा है; में भी उसीमें एक छोटी सी डोंगीपर वैठा हुआ हूँ। देखा, अन अपार अन्धकार है। उस प्रवाहमें आँधीसे बढ़ी वढ़ी लहरें उठ रही वीच बीचमें उज्जवल नक्षत्र दिखलाई पढ़ते हैं, कभी छिप जाते और कभी फिर निकल आते हैं। मैं अकेला ही हूँ, अकेले होनेसे डर मार पड़ने लगा। विल्कुल ही अकेला हूँ, माता भी पास नहीं। " मैया! मैया कह कर पुकार रहा हूँ। में इस काल-सागरमें मैयाको खोजने आया हूँ। कहाँ है ? कहाँ मेरी मैया है ? कहाँ हो चिदानन्दकी जननी भारतमात इस घोर समय-समुद्रमें कहाँ हो तुम?

सहसा स्वर्गीय बाजोंके शब्दसे कान भर गये। आकाशमें, प्रातःकी अरुणोदयका ऐसा, ललाई लिये उज्ज्वल प्रकाश छिटक गया। शीतल<sup>ः</sup> पवन चलन लगा । तरंगपूर्ण जलराशिके ऊपर, दूरपर, मैंने देखा, सुवर्णा सप्तमीकी प्रतिमा शरदकी शोभामें शोभायमान है। जलमें हँसती है, तै है, और विमल प्रकाश फैलाती है। यही क्या मैया है? हाँ यही मैया पहचाना यही मेरी जननी जन्मभूमि है। यह मिट्टीकी, अनन्तरत्नधारि इस समय कालकी कोखमें हूबने चली है। रत्नभूषित दस भुजायें द दिशायें हैं, जो कि दस तरफ फैली हुई हैं। उन भुजाओं में जो शख दे पड़ते हैं, वे तरह तरहकी शक्तियाँ हैं। पैरोंके नीचे शत्रु कुचला पड़ा हु है, चरणाश्रित वीर सिंह शत्रुको उठने नहीं देता !--यह मूर्ति इस सम नहीं देखूँगा, आज भी नहीं देखूँगा, कल भी नहीं देखूँगा, काल-साग पार पहुँचे बिना नहीं देखूँगा । किन्तु एक दिन जरूर देखूँगा । मैंने फिर र होकर उस कालके स्रोतमें दशभुजा, अनेकशस्त्रधारिणी, शत्रुमर्दिनी, वीरेन पृष्ठविहारिणी, भगवती भारतमाताकी सुवर्णमयी मूर्ति देखी। देखा, प्रतिमा दाहिनी ओर भाग्यरूपिणी लक्ष्मी और वाई तरफ विद्याविज्ञानमयी सरस्वी ं। संगमें वलरूपी कार्तिकेय और कार्यसिद्धिरूपी गणेशजी विराजमान हैं।

मालूम नहीं, कहाँसे फूल मिल गये । मैंने उस प्रतिमाके चरणोंमें पुष्पां-जिल चढ़ाई, और कहा—जय सर्वमङ्गलमाङ्गल्ये शिवे! हमारे सब प्रयो-जनोंको साधनेवाली ! असंख्य सन्तानोंका पालन करनेवाली अन्नपूर्णे ! धर्म-अर्थ-काम-सोक्ष और कर्मफलरूप सुख-दुःख देनेवाली मैया ! मेरी यह पुष्पा-अलि ग्रहण करो। भक्ति, प्रीति, प्रवृत्ति, शक्ति आदि पुष्पोंको हाथमें लेकर ों यह श्रीचरणोंमें पुष्पाञ्जलि अर्पण करता हूँ । तुम इस अनन्त जलमण्डलसे क्रिक्कर एक बार जगत्के-अपने पुत्रोंके आगे यह विश्वविमोहिनी मूर्ति प्रकट तो। आओ सैया, नवीन रंगसे रँगी हुई, नवीन वल धारण किये हुए, वीन दर्पसे भरी हुई, नवीन स्वप्त देखती हुई मैया! आओ, घरमें आओ, म तुम्हारे ३२ करोड़ सन्तान एक स्थानमें एक साथ ६४ करोड़ हाथ जोड़-हर तुम्हारे श्रीचरणोंकी आराधना करेंगे। ३२ करोड़ कण्डले आकाशमण्डलको पाते हुए कहेंगे—" मैया जननि अम्बिक ! धात्रि धरित्र धन-धान्य-धारिणि ! गाङ्कशोभिनि ! नगेन्द्रवालिके ! शरत्सुन्दरि चारुपूर्णचन्द्रभालिके !" पुकारेंगे, —"सिन्धुसेविते सिन्धुपूजिते सिन्धुमन्थनकारिणि! शत्रुओंको मारनेके लिए सि भुजाओंमें दस शस्त्र धारण करनेवाली ! अनन्त-श्रीसम्पन्ना अनन्तकालस्था-विनि! हे अनन्तराक्ति-प्रदायिनि, अपने सन्तानोंको राक्ति दो! हम तुमको क्या इहकर पुकार मैया ? हम इन ३२ करोड़ सिरोंको इन चरणोंके ऊपर गिरावेंगे, व मिलकर ३२ करोड़ कण्डोंसे तुम्हारा नाम लेकर हुंकार करेंगे, ३२ करोड़ सीर तुमको अर्पण कर देंगे। न हो सकेगा तो ६४ करोड़ आँखोंसे तुम्हारे रूए रोएँगे। आओ मैया, घरमें आओ, जिसके ३२ करोड़ बचे हैं उसे विन्ता काहेकी ?"

देखते-ही-देखते वह प्रतिमा उसी अनन्त कालसमुद्रमें इब गई, फिर न ख पड़ी! अन्धकारमय आकाश तक वह तरंगपूर्ण जलराशि ज्यास हो गई, उसीमें सारा विश्व-संसार इब गया! तब में ज्याकुलतासे आँखोंमें आँसू मरके प्रथा जोड़ कर प्रकारने लगा—" उठो मैया सुवर्णमयी भारतमाता! उठो गा, अब हम सपूत होकर सुराहपर चलेंगे, तुम्हारा सिर ऊँचा करेंगे। उठो नया, देवी, देवताओंपर अनुग्रह करनेवाली! अब हम नीच स्वार्थपरता प्रोड़कर भारवत्सल बनेंगे, औरोंका मंगल साधेंगे। अधमें, आलस्य, इन्द्रि-योंकी भक्ति छोड़ देंगे। उठो मैया, हम अकेले पड़े रो रहे हैं, रोते रोते आँखें फूटी जाती हैं, मैया! उठो उठो मैया, भारतमाता!

आओ भाइयो, चलो, हम इसी अन्धकारमय काल-सागरमं कृद पहें। चौवेका चिट्टा— आओ, हम सब ६४ करोड़ भुजाओंसे माताकी मृति उठाकर, ३२ करोड़। सिरोंपर ठादकर, अपने अपने घर छे आवं। आओ, अन्यकार है तो डा मैया नहीं उठीं ! क्या नहीं उठेंगी ? क्या है ? ये जो नक्षप्र बीच बीचमें दिखलाई पड़ते हैं, वे ही राह दिखाँगी। चलो, चलो, असंख्य भुजाओं से इस काल-सागरको ताड़ित मिथत और व्यक्ष करके हम तैरंगे, उस सुवर्णप्रतिमाको मस्तकपर ख़्कर हे आवेंगे। डर क्या है ? न होगा, इव जायँगे। विना माताके यह जीवन किस कामका ? आली, प्रतिमाको उठा लावे। पूजाकी वड़ी धूमधाम होगी। हम लोग उसी मात्पूजाके अवसरपर विरोध-वकरेको संस्कृतिक खड़से मैयाक आगे भेट चढ़ाँकी ( बिलदान करेंगे ), पूर्व समयके कितने ही ऐतिहासिक शंख वजाकर माताझ गुणनान करेंगे। कितनी ही शहनाइयाँ भेरवी और सोहनीमें माताकी महिला सुनावंगीं, और हम आनन्दिवहुल होकर नाचेंगे। पूजाकी बड़ी भारी धूम होगी अनेकों ब्राह्मण विद्वान् जमा होंगे और कहेंगे जय अम्ब्रे-अम्ब्रिके-अम्ब्रालिके

ज्ञारणागतदीनार्त्तपरित्राणपरायणे।

सर्वस्यातिंहरे देवि नारायणि नमोऽस्तु ते ॥ कितने ही देशी परदेशी सजान ऊँच नीच सब आकर मैयाके चरणीं प्रणाम करेंगे; कितने ही दीन हुखी प्रसाद खाकर पेट पार्छंगे! कितनी है अप्सरायें, नाचंगी, गन्धनंगण गायँगे, कितने ही करोड़ भक्त गहर हों जय जयदात्री जय धात्री, जय दुगें दुगेतिहर्त्री । पुकारंगे-मैया ! मैया ! मैया !-

जय वरदायिति जय सुखदे, जय भगवति मंगलकर्त्री॥ खल-दल-दलिनी शान्तिमयी, जय स्वर्णमूमि, जय सिन्धुस्ते जन्मभूमि जय जय जय जननी, कोटि कोटि सन्तानयुते॥ चिद्रानन्द-जननी हे देवी, जगदम्वे आनन्द्रमयी। पुत्रोंको छे छगा हृद्यसे, जिससे हम हो जगजयी॥ पाप, ताप, भय, शोक मिटे भक्ति, शक्ति, उत्साह बढ़े। राग, द्वेष, आहस्य, हरे, भ्रातृभावका रंग चढ़े॥ —श्री चिदानन्द चतुर्वेदी।

## ११-एक गीत।

भी ने कहा—सुन स्थामा, तुझे एक गीत सुनाऊँ। स्थामा बोली, मुझे अभी गीत सुननेकी छुट्टी नहीं है, दूध दुहनेका समय हो आया है। मैं—" आवह आवह वन्धु—"

स्यामा—छी छी ! मैं क्या वन्धु हूँ ? मैं—हरि हरि ! तुम 'साठा–पाठा,' बन्धु क्यों होने लगीं ? मेरे गीतमें -"आवहु आवहु बन्धु वसिय आधे आँचरमहँ "

मैं गाने लगा; श्यामा भी दोहनी रखकर बैठ गई। मैंने आदिसे अन्त तक ति गाया।— आवहु आवहु बन्धु, विसय आधे आँचरमहँ।

हन भरि देखहुँ आजु साधसों प्यारे, तुमकहँ॥ वहुदिनमहँ विधि दियो, वन्धु, तुमसम मनको धन। तुम मेरे सरवस्व, तुम्हें दीन्हों में जीवन॥

मिनमानिक हो नहीं, गरेको हार करहुँ जो।
कुसुम नहीं हो, करि सिंगार में सीस धरहुँ जो॥

हे गुणनिधि ! विधि कियो मोहि नहिं नारी सुन्द्र । तुम्हें साथ छे देश देशमें फिरतिउँ भूपर ॥ आवति है जब याद बन्धुवर, मोहि तिहारी ।

वृन्दावनकी ओर छखहुँ, सव सुराति विसारी॥ विखरे बार न बाँधि, रसोईघरमहँ सोवहुँ। तुव गुन गावहुँ वन्धु, धुआँको मिस करि रोवहुँ॥

हिन्दी भाषामें ऐसा ही और एक मोहनमन्त्र सुननेकी बड़ी ही साध है। जब पहले पहल यह गीत कान लगाकर जी भर कर सुना था, तब इच्छा हुई गी कि इस नील गगनमण्डलके तले एक साधारण पक्षी बनकर यही गीत

गाऊँ, जी चाहा था कि उस विचित्र कल्पनाक्रशल कविकी प्रकृति-वंशीमें यही स्वर फूँक दूँ, मेघोंके ऊपर जो शब्दशून्य वायुचक है, जहाँसे पृथ्वीका कोई दृश्य नहीं देख पड़ता, वहीं वैठकर उसी वंशीमें, अकेले यही गीत गाऊँ।

यह गीत मुझे अब तक नहीं भूला; इसे कभी भूल भी नहीं सकूँगा।—

## ' आवहु आवहु वन्धुङ—'

लोगोंके मनमें क्या है, सो तो कुछ कह नहीं सकता, किन्तु में चिदानद हैं चौवे नहीं समझता कि इन्द्रियकी तृक्षिमें भी कुछ सुख है। जिस पड़पशुको इन्द्रियतृप्तिके लिए वन्धुको बुलानेकी उत्कण्ठा हो वह कभी चिदानन्दका चिहा पढ़ने न वैठे । में विलासी आदमीके मुँहसे 'आवहु आवहु वन्धु' सुनन नहीं चाहता। 'आवहु आवहु बन्धु' का अर्थ संसारमें मुझे यही जान पढ़ता है कि मनुष्य मनुष्यके लिए हैं-एक हृद्य अन्यके हृद्यके लिए है। वहीं हर यसे हृदयका स्पर्श, हृदयसे हृदयका मिलना, मनुष्य-जीवनका सुल है। इस जन्ममें मनुष्यके हदयको परखो । देखोगे, उसमें केवल प्यास है, चाह है अन्यहृद्यकी कामना है। मनुष्यका हृद्य निरन्तर दूसरे हृद्यको पुकारता है। कहता है-' आवहु आवहु वन्धु।' मनुष्यकी वड़ी वड़ी वासनायें शरीराक्षा लिए छोटी छोटी प्रवृत्तियोंसे कहती हैं- 'आवहु आवहु वंधु।' तुम नौकी करते हो अपने पेटके लिए, किन्तु यशकी चाह करते हो दूसरेका अनुसा आदर पानेके लिए, जनसमाजके हृदयको अपने हृदयसे मिलानेके लिए। हा जो परोपकार करते हो उसका कारण पराये हृदयके क्लेशका अपने हृदय अनुभव ही है। तुम जो क्रोध करते हो उसका कारण तुम्हारे मनके माफि काम न होना ही है। हृदय हृदयसे नहीं मिलता, यही कारण है कि सर्वत्र 'आव आवहु बंधु ' की पुकार सुन पड़ती है। सब कर्मोंका मूलमन्त्र यही ' आव आवहु वंधु ' है। जड जगत्का नियम है आकर्षण—अपनी ओर खींचन बड़े ग्रह छोटे ग्रहोंको पुकारते हैं—' आवहु आवहु बंधु ।' सौरिपण्ड (स गोलक) बड़े ग्रहोंको पुकारता है 'आवहु आवहु बंधु।' एक जगत् द् जगत्को पुकारता है " आवहु आवहु वन्धु। ' एक परमाणु दूसरे परमाणु निरन्तर पुकारता है 'आवहु आवहु बंधु।' सारे जडिपण्ड, ग्रह, उप धूमकेतु सभी इस मोहनमन्त्रसे वैधे पड़े घूमते हैं। प्रकृति पुरुवको पु रही है 'आवहु आवहु बंधु।' जगत्की यह गंभीर ध्वनि बरावर सु पड़ रही है ' आवहु आवहु बंधु। ' चिदानन्दका बन्धु क्या कभी आवे

<sup>\*</sup> इसी तरह सारे पद्यके खण्ड खण्ड करके उनकी व्याख्या की गई है, कोंको मिलाकर देख छेना चाहिए l

### 'बसिय आधे आँचरमहँ।'

इस घास-फूस और झाड़-झंखड़से भरे कड़े कण्टकोंसे अगम्य संसारके जंगहमें, हे मंगलमय! हे चिरवाञ्छित! तुमको और क्या आसन हूँ, मेरे इस
हदयके पर्देपर बैठो। कंकड़ और कण्टकोंसे तुम्हें बचानेके लिए में अपने
हदयको उघाड़ता हूँ, मेरे आँचलमें बैठो। हे मिलित! जिससे मेरे मानकी—
हजाकी रक्षा है, मेरे शरीरकी शोभा है, वह आधा तुम भी ग्रहण करो;
आधे आँचलमें बैठो। हे दूसरेके हदय, हे सुन्दर, हे मनोरक्षन, हे सुखद!
पास आओ, मुझे स्पर्श करो, में तुमसे मिल्हूँगा। दूर न बैठना, इसी मेरे शरीरके आधे आँचलमें बैठो। हे चिदानन्द! हे दुर्विनीत! हे आजन्मविवाहबिज्ञत! तू इस आधे आँचलमें बैठेगा उसे बुननेवाला जुलाहा अभीतक
पैदा ही नहीं हुआ। मनका नंगापन ज्ञानके वखसे ढका हुआ है; आधे वखसे
अपने हदयको ढकना, और आधेमें अपने चाञ्चित बन्धुको बिठलाना। तू
मूर्ष है, तथापि यदि कोई तुझसे भी बढ़कर मूर्ष हो, तो उससे कहना—
'आवहु आवहु बंधु बिसय आधे आँचरमहँ।'

' हगभरि देखहुँ आजु साधसीं प्यारे, तुमकहँ ॥' किसीने कभी देखा है ? तुमने बहुत सा धन कमाया है—पर क्या कभी

आँख भरकर अपना धन देख पाया है ? तुमने यशस्वी होनेके लिए जान लगा दी है, मगर अपने यशको देखकर कब तुम्हारे नेन्न तृप्त हो गये हैं ? रूपकी प्यासमें तुमने सारा जीवन बिता दिया। जहाँ फूल खिलते हैं, फल हिलते हैं, पक्षी फिरते हैं, मेघ घिरते हैं, पहाड़ोंकी चोटियाँ हैं, बहती हुई निदयाँ हैं, झरनोंकी झनकार है, वसन्तकी बहार है, वहीं तुम रूपकी खोजमें फिरे हो। जहाँ बालक अपने प्रसन्न मुखको हिला हिलाकर हँसता है, जहाँ कोई युवती लजाके मारे शिथिल शंकित चालसे जाती है, जहाँ भरी जवानीमं पूर्णरूपसे खुली खिली हुई प्रौढा नारी, दुपहरियामें पिदानीकी तरह, विना

िकिसी संकोचके रूपकी छटा छिटकाती है, वहीं तुम रूपकी खोजमें फिरे हो; मगर वतलाओ, कभी आँख भरकर रूप देखा है ? तुमने क्या नहीं देखा कि फूल देखते ही देखते सूख जाता है, फल देखते ही देखते पक जाता है; फिर

तिरता है और सड़ गरू भी जाता है, पक्षी उड़ जाते हैं, मेघ विलीन हो जाते हैं, पहाड़ भूगभेंमें धेंस जाते हैं, निदयाँ सूख जाती हैं, चन्द्रमा अस्त हो जाता

है, नक्षत्र छिप जाते हैं—बालककी हँसीको राग हर लेता है, युवतीकी लज सदा नहीं रहती, मौढाके रूपकी छटा दुपहरियाके साथ ही ढल जाती है। यह संसारका अभाग्य ही है कि कोई किसी चीजको आँख भरकर नहीं देख पता

अथवा, यही संसारका सौभाग्य है कि कोई कुछ भी आँख भरकर नहीं देख पाता। गित ही संसारका सुख है—चञ्चलता ही संसारकी सुन्दरत है। आँखें नहीं तृप्त होतीं। तृप्त होनेवाली आँखें हमको मिलती ही नहीं मिलतीं तो संसार दुःखसे भर जाता; तृप्तिरूपिणी राक्षसी हमारे सारे सुखके अस लेती। जिस कारीगरने इस परिवर्तनशील संसार, और इन तृप्त होनेवाली आँखोंको वनाया है, उसकी कारीगरीके जपर कारीगरी, या वासना है कि--' हगभिर देखहुँ आजु साथसों प्यारे तुमकहँ।'

हे रूप ! हे सौन्दर्य ! हे हमारी अन्तः प्रकृतिके साथ सम्बन्धयुक्त ! पार आओ, आँख भरकर तुमको देखूँ। दूर बैठोगे तो देख न सकूँगा । क्योंदि देखना केवल आँखोंसे नहीं होता। स्पर्श किये विना या समीप आये विन मनकी बिजली नहीं दौड़ती; हम लोग सारे शरीरसे देखते रहते हैं । एव मनसे दूसरे मनमें बिजली दौड़ती है, तभी आँख भरकर देखना होता है हाय ! कैसे आँखें तृप्त होंगी ? आँखोंमें तो पलकें हैं !

' बहु दिनमहँ विधि दियो, बन्धु, तुमसम मनको धन । '

मुझे कभी कभी जान पड़ता है कि केवल दुःखकी मापके लिए विधातां 'दिन ' की सृष्टि की है; नहीं तो कालकी कोई माप न थी, मनुष्यका दुः अपिरिमित होता। हम लोग अब कह सकते हैं कि हम दो दिन, दो महीने या दो वर्षसे दुख भोग रहे हैं। किन्तु यदि दिन-रातका हेर-फेर न लगा होता समयपथ चिह्नशून्य होता, तो सबकी यही धारणा होती कि हम बहुत सम यसे दुःख भोग कर रहे हैं। ऐसा होनेपर आशा पास न फटकती, कोई या सोच न सकता कि इतने दिनोंके बाद दुःख दूर होगा। जैसे, जिस मरु-मार्ग मुश्लोंकी छाया नहीं होती उसमें चलना कठिन हो जाता है, वैसे ही जीवन पथ पार होना लोहेके चने हो जाता। जिन्दगी घोर कष्टका कारण वन जाती अतएव इस विशाल विश्वके केन्द्र-स्वरूप सूर्यका मार्ग हमारे दुःखका 'मान दण्ड' माना जासकता है। दिन गिननेमें सुख है। सुख होनेके कारण ही दुखिया लोग दिन गिना करते हैं। दुखमें दिन गिनना ही जी बहलानेका अभ उपाय है। मगर ऐसे भी दुखी लोग हैं जो दिन नहीं गिनते; दिन

गिननेमें उनका जी नहीं बहलता। तब, मूलसे पृथ्वीपर पैदा हो जानेवाला में चिदानन्द चौवे, किस लिए दिन गिनूँ ? मेरे न सुख है, न आशा है, न उद्देश्य है, न कोई कामना है। में इस संसार-सागरमें बहता हुआ एक तिनका, अथवा संसारकी आँधीमें उड़ता हुआ एक घूलका किनका, हूँ। मुझे संसार-वाटिकाका एक निष्फल वृक्ष, या संसार-गगनका जलहीन मेघ-खंड समझो। में क्यों दिन गिनूँगा?

गिन्ँगा। मुझे एक दुःख, एक सन्ताप, एक भरोसा है। जिस दिनसे इन्द्रप्रस्थ-राजधानीसे 'पृथ्वीराज 'का झंडा उखड़ गया, चित्तीरका 'प्रताप ' नहीं रहा, उस दिनसे दिन गिन रहा हूँ। जिस दिन भारतमाताकी छातीपर यवनोंके घोड़ोंकी टाप बजी, उसी दिनसे दिन गिन रहा हूँ। हाय! कहाँ तक गिनूँगा? दिन गिनते गिनते महीना होता है, महीने गिनते गिनते वर्ष होता है, वर्ष गिनते गिनते शताब्दी होती है। शताब्दियाँ भी कई बीत गईं— कहाँ तक गिनूँ कहाँ, बहुत दिनोंमें विधातासे मनका धन कहाँ मिछा? जो चाहिए वह कहाँ मिछा? मनुष्यत्व कहाँ मिछा? एकजातीयता कहाँ मिछी? एका कहाँ मिछा शविया कहाँ है शगीरव कहाँ है शकाब्दास कहाँ हैं शविक-मादिस कहाँ हैं शविन कहाँ है शगीरव कहाँ है शकाबान श्रंकराचार्य कहाँ हैं शविन स्वाप्त स्व

'मनिमानिक हो नहीं, गरेको हार करहुँ जो।

कुसुम नहीं हो, किर सिंगार में सीस धरहुँ जो ॥' विधाताने जगत्को जड़पदार्थमय क्यों बनाया ? रूप जड़ पदार्थ क्यों है ?' सभी शरीररहित क्यों न हुए ? अगर होते तो हृदयसे हृदय कैसे मिलता ? अगर रूपके लिए शरीरकी जरूरत थी, तो विधाताने तुम्हारा हमारा एक ही शरीर क्यों नहीं बनाया ? ऐसा होता तो फिर वियोगका खटका ही न था। अब क्या हमारा तुम्हारा शरीर एक नहीं हो सकता ? मेरे शरीरमें इतनी जगह है, उसमें कहींपर क्या में तुमको रख नहीं सकता ? तुमको गलेसे लगाकर, हृदयमें लटकाकर, नहीं रख सकता ? हाय ! तुम 'मनिमानिक हो

नहीं, गरेको हार करहुँ जो।' और भारतभूमि! तुम्हीं मणि या माणिक क्यों न हुई ? मैं तुम्हें हार बनाकर गलेमें क्यों न धारण कर सका ? तुम्हें अगर कण्डमें धारण करता, तो

जवतक मुसल्मान मेरी छातीमें छात न मारते, तवतक उनके पैरोंकी पूर तुमको छू नहीं सकती थी। तुमको सोनेमें मढ़ाकर हदयमें रखकर देश देशमें दिखाता। यूरोप, अमेरिका, मिसर और चीन देखते कि तुम मेरी कैसी उज्जवल मणि हो।

> 'हे गुणनिधि ! विधि कियो मोहि नहिं नारी सुन्दर। तुम्हें साथ छे देश देशमहँ फिरतिउँ भूपर॥'

पहले बुलाना-' आवहु आवहु वंधु,' फिर आदर या प्यार—'विस आधे आँचलमहँ, ' फिर भोग—' हग भिर देखहुँ आजु साधसों प्यारे तुः कहँ।' तव सुखभोगके समय जो पूर्व-दुःखका स्मरण होता है उसका उदय-' वहुदिनमहँ विधि दियो वन्धु तुम सम मनको धन।' सुख दो तरहः होता है, एक सम्पूर्ण, दूसरा असम्पूर्ण। असम्पूर्ण सुख जैसे-' मिनमानि हो नहीं, गरेको हार करहुँ जो। कुसुम नहीं हो, किर सिंगार में सीस धर जो।' इसके बाद सम्पूर्ण सुख, जैसे—'हे गुणनिधि! विधि कियो मोहि नी नारी सुन्दर। तुम्हैं साथ छे देश देशमहँ फिरतिउँ भूपर।'

असहा सुखका सम्पूर्ण लक्षण है शरीरकी चञ्चलता और मनकी असि रता। यह सुख कहाँ रक्ष्मूँ, लेकर क्या करूँ, में कहाँ जाऊँ, यह सुखका बोह लेकर कहाँ उतारूँ ? इस सुखका बोहा लेकर में देश देशमें फिरूँगा; यह सु एक स्थानमें नहीं आ सकता। जहाँ जहाँ पृथ्वीमें स्थान है, वहाँ वहाँ सुख लेकर जाऊँगा। इस जगत्—संसारको इस सुखसे भर दूँगा। संसारको इस सुख सागरमें तैराऊँगा, एक मेरुसे दूसरे मेरु तक सुखकी तरंगं नचाऊँगा, आ गोते लगाकर, उतराकर, गिरकर, पड़कर, उठकर, इसीमें दौहूँगा। परन्तु, इर सुखमें चिदानन्दका अधिकार नहीं है, इस सुखमें हिन्दूमान्नका अधिकार नहीं है। इस सुखमें क्या, सुखकी चर्चामान्नमें हिन्दुओंका अधिकार नहीं है। इस सुखमें क्या, सुखकी चर्चामान्नमें हिन्दुओंका अधिकार नहीं है गोपियोंको दुःख था कि विधाताने उन्हें स्त्री क्यों बनाया, हमें दुःख है विधाताने हमें स्त्री क्यों न बनाया? अगर ऐसा होता तो यह मुख फि किसीको नहीं दिखाना पड़ता।

सुलकी चर्चामें हिन्दुओंका अधिकार नहीं है, किन्तु दुलकी बातोंमें हैं कातरोक्ति कितनी ही गंभीर, कितनी ही हृदयिवदारक क्यों न हो, वह मेमोंकि है। —और कातरोक्ति कहाँ नहीं है? तुरतके पैदा हुए

पक्षीके बचेसे लेकर महादेवके 'सिंगीनाद 'तक सभी कातरोक्ति है। जिसको सब सुख प्राप्त है, वह सुखो भी सुखके समय पहलेके दुःखोंकी याद करके कातरोक्ति करता है। अगर ऐसा न हो तो सुखकी सम्पूर्णता ही क्या हुई ? दुःखकी यादके बिना सुखमें भी सम्पूर्णता नहीं है। सुख भी दुःखमय है—

' आवित है जब याद बन्धुवर, मोहि तिहारी। वृन्दावनकी ओर छखहुँ, सब सुरत बिसारी॥ विखरे बार न बाँधि, रसोईघरमहुँ सोवहुँ। तुम गुण गावहुँ बन्धु, धुआँको मिस करि रोवहुँ॥'

यह उक्ति सुख और दुःखके वीचकी सीमा-रेखा है। जिसके पिछले सुखकी याद होनेपर उस सुखके चिह्न अब भी देख पड़ते हैं, वह इस समय भी सुखी है, उसका सुख एकदम जड़मूलसे नष्ट नहीं हुआ। उसके वन्धु, उसके प्यारे, उसके इष्टमित्र चले गये हैं, किन्तु उसका वृन्दावन बना है। वह चाहे तो अपने उस सुखकी भूमि वृन्दावनकी ओर देख सकता है। हाँ, जिसका सुख गया है, सुखका चिह्न भी नहीं रहा, वन्धु चले गये हैं, वृन्दावन भी नहीं रहा, भाँख उठाकर देखनेको जगह नहीं है, वही दुखिया है, अनन्त दुखसे दुखिया है। वह वैसा ही दुखी है, जैसे विधवा खी अपने पितकी पादुका खो जानेपर दुखी होती है।

मेरे इस भारतके सुखकी स्मृति है, मगर चिह्न कहाँ है ? विक्रम, भोज, कालिदास, भवभूति, चन्द्रगुप्त, अशोक, शंकर, बुद्ध, दिख्ठी, कन्नौज, चित्तौर आदिकी स्मृति है; मगर चिह्न कहाँ है ? सुखकी याद आई, परन्तु देखूँ किस तरफ ? वह दिख्ठी कहाँ है ? वह कन्नौज कहाँ है ? वह चित्तौर कहाँ है ? वह दिख्ठी, वह कन्नौज, वह चित्तौर, इस समय भग्नावशेषमात्र रह गये हैं। आर्यराजधानी इन्द्रप्रस्थका चिह्न कहाँ है ? आर्योंका इतिहास कहाँ है ? जीवनचरित कहाँ है ? कीर्ति कहाँ है ? कीर्तिस्तम्भ कहाँ है ? समरभूमि कहाँ है ? सुखा गया, सुखके चिह्न भी गये, वंधु गये, वृन्दावन भी गया, देखूँ किस तरफ ?

देखनेके लिए एक इमशानभूमि है—इन्द्रप्रस्थ । वहींपर अधिकार करके यवनोंने भारतमातापर अपना सिका चलाया था । भारतमाताकी याद आने-पर में उसी इमशानभूमिकी तरफ देखता हूँ । जब देखता हूँ कि उस राज-धानीको घरकर आज भी यमुना कलनाद करती हुई वह रही है, तब यमुनाको पुकार कर पूछता हूँ—"तुम हो, मगर वह राजलक्ष्मी कहाँ है ? तुम

जिसके पैर घोती थीं, वह माता कहाँ है? तुम जिसको घेर-घेर क नाचती थीं, वह आनन्दमयी कहीं है ? तुम जिसके लिए विदेशोंसे धन लह-कर लाती थीं, वह रत्नगर्भा कहाँ है? तुम जिसके रूपकी छायासे शोम पाती थीं वह अनन्तसीन्दर्यशालिनी त्रिभुवनसुन्दरी कहाँ है ? तुम जिसके प्रसादी फूल पाकर इस स्वच्छ हृदयमें माला पहनती थीं वह पुष्पाभरण कहाँ है ? उस रूपको, उस ऐश्वर्यको, तुम कहाँ वहा ले गई ? विश्वासवातिनि, तुम क्यों फिर इस श्रवणमधुर कलनादसे मन वहलानेकी चेष्टा कर रही हो ! में समझता हूँ वह राजलक्ष्मी यवनोंके भयसे तुम्हारे ही गंभीर गर्भमें हूव गई है, और शायद वह हम कुपुत्रोंका मुख नहीं देखना चाहती, इसीसे इबी हुई है। मन-ही-मन में उसी राजलक्ष्मीके डूवनेके दिनकी कल्पना करके रोता हूँ। मुझे स्पष्ट देख पड़ता है कि चमचमाते हुए वरछोंको ऊँचा किये यवनोंकी सेना दिल्लीमें आ रही है। समय आया देखकर दिल्लीसे भारतकी राजलक्ष्मी निकली जा रही है। सहसा आकाशमें अन्धकार छा गया; राजमहलका शिल फट पड़ा। पथिकने भयभीत होकर रास्ता छोड़ दिया, सधवाओंके अंगीत अलंकार गिर पड़े, कुञ्जोंमें पक्षी चुप हो रहे, घरमें पलाज मोरोंका शब्द कण्ठका कण्ठमें ही रह गया । दिनको रात हो गई, वाजारके दीपक बुझ गये मंदिरमें बजानेके समय शंख नहीं बजा, पण्डितने अग्रुद्ध मन्त्र पढ़ा, सिंही सनपरसे शालग्रामकी शिला लुढ़क पड़ी। सहसा जवानोंके शरीरसे शि निकल गई, जवान स्त्री वैधन्यके भयसे रो उठी, वालक विना किसी रोग माकी गोदमें पड़ा पड़ा मर गया। वहुत ही गाढ़ा घना-घना अन्धकार ह तरफ छा गया । आकाश, अटारी, राजधानी, राजमहल, सड्कें, देवमन्दिर बाजार, हाट, सब कुछ उसी अन्धकारमें ढक गया। कुंजके किनारेकी भूमि नदीका बालुकामय किनारा, नदीकी लहरें, सब कुछ उसी अन्यकारमें अस्प होते होते लीन हो गया। मैं इस समय भी अपनी आँखोंके आगे सब दे रहा हूँ। आकाशमें मेघ घिर आये हैं, वह राजलक्ष्मी सीढ़ियाँ उतरक जलमें उतर रही है। अन्धकारमें बुझते हुए प्रकाश-विन्दुकी तरह, जल क्रमशः वह तेजकी राशि लीन हो रही है। अगर यमुनाके अथाह जलमें नह हूवी, तो मेरे देशकी राजलक्ष्मी गई कहाँ ?

−श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी ।

## १३-बिलाव।

--:0:---

अपने सोनेकी कोठरीमें चारपाईपर बैठा हुआ ऊँघ रहा था। एक छोटा सा मिट्टीका दिया टिमटिमा रहा था। दीवारपर चंचल छाया भितकी तरह नाच रही थी। भोजन अभी तैयार नहीं हुआ था, इसीसे में आँखें बंद किये सोच रहा था कि अगर मैं नैपोलियन बोनापार्ट होता तो वार्ट्युके संग्राममें विजय प्राप्त कर सकता या नहीं ? इसी समय एक छोटा सा शब्द हुआ-' म्याऊँ।'

आँखें खोलकर देखा—एकाएक कुछ समझमें नहीं आया। पहले जान पड़ा, ख्यक आफ वेलिंगटन \* एकाएक विलाव होकर मुझले दूधिया मंग माँगने आया है। मैंने पहले तो पत्थरकी तरह कठिन होकर यों कहनेका विचार किया कि ड्यूक महाशय, आपको पहले ही उचित पुरस्कार दिया जा चुका है; अब और पुरस्कार नहीं दिया जा सकता। इसके सिवा अधिक लोभ करना अच्छा नहीं। इतनेमें ड्यूक बोला—'म्याऊँ।'

तब मैंने अच्छी तरह आँखें फाड़कर देखा, वेिलंगटन नहीं, एक छोटा सा विलाव है। स्यामा ग्वालिन मेरे लिए जो दूध रख गई थी, उसे आप चुपचाप चाट गये हैं। मैं उस समय वाटर्ल्क मैदानमें च्यूह-रचना (सेनाकी मोचेंवंदी) करनेमें लगा हुआ था, छुछ देखा नहीं। अब इस समय विलाव-राम मलाईदार दूधकी तरावटसे तृप्त होकर अपने मनका आनन्द इस जगत्में प्रकट करनेके लिए अत्यन्त मधुर स्वरसे कह रहे हैं—'म्याऊँ।' में शब्दशास्त्रके प्रमाणसे तो नहीं सिद्ध कर सकता, परन्तु मुझे जान पड़ा कि उसके इस 'म्याऊँ' शब्दमें च्यंग अवस्य है। शायद विलाव मन-ही-मन हैंसता हुआ मेरी तरफ देखकर कहता था कि "कोई जोड़े और कोई खाय।" अधवा वह मेरा इरादा जाननेके लिए म्याऊँ म्याऊँ कर रहा था। जान पड़ता है, वह यह कहता था कि "तुम्हारा दूध तो मैं पी गया—अव क्या कहते हो ?"

<sup>\*</sup> अँगरेज सेनापति, जिसने वाटलंके युद्धमें नेपोलियनको हराया था।

कहूँ क्या ? में तो कुछ निश्चय नहीं कर सका। दूध मेरे वापका नहीं या दूध या मंगला गऊका, और उसे दुहा या क्यामा ग्वालिनने। वस, उस दूध पर जैसे मेरा अधिकार है वैसे ही विलावका भी। इसी कारण में उस क्रोध नहीं कर सकता। तथापि वहुत दिनोंसे एक प्रथा चली आती है विली दूध पी जाय तो लोग उसे मारने दौहते हैं। चिरकालसे चली आ इस चालको न मानकर में मनुष्यकुलमें कलंक भी नहीं वनना चाहता क्या जानें, यह विलाव अपनी मण्डलीमें जाकर चिदानन्द चतुंवेदीको कार कहने लगे; इस कारण मदेंकि योग्य काम ही करना चाहिए। यह निश्च कर, बहुत खोजनेपर पाई हुई एक टूटी लकड़ी ले, गर्वके साथ में उ विलावको मारने झपटा।

विलाव चिदानन्दको पहचानता था; लकड़ी देखकर वह कुछ विशेष भा भीत नहीं हुआ। केवल मेरी ओर देखकर एक जम्हाई लेकर जरा हट कै। विलावने फिर कहा—'म्याऊँ।' उस समय भंग भगवतीकी कृपासे ह दिन्य कान मिल गये। तब विलावका प्रश्न समझ कर लकड़ी रखकर में पि पलँगपर आकर लेट रहा।

विलाव कह रहा था कि "मारपीट क्यों करते हो ? जरा स्थिर हो हुका पीते-पीते विचार तो करो । संसारके सब रस, दूध, दही, मक्क मलाई, मोहनभोग, मांस, मछली आदि पदार्थ क्या तुम्हारे ही लिए हैं क्या हमारा उनपर कुछ भी अधिकार नहीं है ? तुम मनुष्य हो, हम बिल हैं; पर हममें तुममें अन्तर क्या ? तुम्हारे भूख प्यास है, हमारे भी हैं तुम खाते हो, हम कोई आपित नहीं करते; तो फिर हमारे कुछ खाने लेनेपर तुम किस शास्त्रके अनुसार लाठी लेकर मारने दौड़ते हो ? तुमव हम लोगोंसे कुछ उपदेश ग्रहण करना चाहिए। मेरी समझमें विज्ञ चौपायों सीखे विना तुम्हारा ज्ञान बढ़ नहीं सकता। तुम्हारे विद्यालयोंको देखने जान पड़ता है कि इतने दिनोंके वाद तुम मेरे इस सिद्धान्तको मानं लगे हो।

" देखो, पर्लंगपर लेटनेवाले आदमी, धर्म क्या है ? परोपकार करना है परम धर्म है। यह दूध पीनेसे मेरा परम उपकार हुआ है। तुम्हारे दूधर यह परोपकार हुआ—अतएव तुम इस परमधर्मके भागी हुए। मैंने चोर्र

। बळाच ।

या जो चाहे किया, किन्तु तुमको स्मरण रहे कि मैं ही तुम्हारे इस धर्म-यका मूल कारण हूँ। इस लिए मुझे मारनेका इरादा छोड़कर तुमको मेरी ाई करनी चाहिए। मैं तुम्हारे धर्मका सहायक हूँ। "देखो, मैं चोर हूँ सही, किन्तु सोचो तो, मैं क्या शौकसे चोरी करता खानेको मिले तो कौन चोरी करेगा ? देखो जो बड़े भारी साध-सजन ानदार समझे जाते हैं, जो चोरके नामसे काँप उठते हैं, वे चोरोंसे भी कर अधार्मिक हैं। उन्हें चोरी करनेकी जरूरत नहीं, इसीसे वे चोरी ॉं करते । किन्तु उनके पास आवश्यकतासे अधिक धन होनेपर भी <mark>वे</mark> की तरफ आँख उठाकर नहीं देखते । इसीसे चोर चोरी करता 🧤 र्म चोर नहीं करता, चोर जो चोरी करता है उस अधर्मका भागी धनी । है । चोर दोपी है, चोरको दण्ड होता है; किन्तु चोरीकी जड़ जो कृपण उसे क्यों नहीं दुण्ड दिया जाता ? " मैं एक दीवारसे दूसरी दीवारपर स्याजँ-स्याजँ करता फिरता हूँ; तो कोई एक दुकड़ा रोटी मुझे नहीं देता । लोग आगेका वचा हुआ अस ोंको दे देते हैं, नालियोंमें फेंक देते हैं; मगर हम लोगोंको बुलाकर नहीं । तुम्हारा तो पेट भरा है, तुम हमारी भूखका कप्ट कैसे जान सकते हो? र ! गरीवसे सहानुभूति दिखानेमें क्या कुछ तुम्हारा गौरव घट जायगा ? मिं सन्देह नहीं कि मुझ सरीखे दरिद्रकी न्यथामें न्यथित होना लजाकी है। जो लोग कभी अंधे अपाहिजको मुद्दी भर अन्न नहीं देते, उन्हें भी हे किसी राजा या सेट--साहूकारपर कोई संकट आपड़े तो रातभर नींद ों आती । इस प्रकार पराई न्यथामें न्यथित होनेके लिए सब राजी होंगे । केन मुझ सरीखे साधारण आदमीके दुखमें दुखी-छी!-कौन होगा? " देखो, यदि अमुक महामहोपाध्याय या तकचूडामणि अथवा न्याया-ार तुम्हारा दूध पी जाते, तो क्या तुम लाठी लेकर उन्हें भी मारने दौड़ते? , उल्टे हाथ जोड़कर कहते कि "क्या और योड़ा सा ले आर्ज १ " रिप्रभो, मेरे लिए यह लाठी क्यों ? तुम कहोगे कि वे वड़े वड़े पंडित मान्य हैं। अच्छा, पण्डित या मान्य होनेके कारण क्या उनको हमसे भिक भूख लगती है ? यह बात तो नहीं है। जिसे जरूरत नहीं उसे का मनुष्य-जातिको रोग है। गरीव मुफलिसको कोई नहीं देता। जो निके लिए आधह करनेसे ' नहीं नहीं करें, उनके लिए तो जयर्दस्ती चौ०-६

भोजनका प्रवन्ध करो, और जो भूखसे न्याकुल होकर विना बुलाये हैं तुम्हारा अन्न खा जायँ उन्हें चोर कहकर दण्ड दो !--छी-छी !

"देखो, हमारी दशा देखो, हम घर-घर, डगर-डगर, दीवार-दीवार, और ऑगन-ऑगन म्याऊँ म्याऊँ करते और दीन दृष्टिस चारों तरफ देखें फिरते हैं, कोई हमको रोटीका डुकड़ा नहीं फॅक देता। हाँ, अगर केर विलाव तुम्हारे यहाँ पलाऊ हो जाता है, तो उसकी चैनसे गुजरने लाती है। वह वैसा ही हृष्टपुष्ट तो जाता है जैसे किसी बुढ्ढेके घर रहनेवार उसकी जवान खीका भाई, अथवा मूर्ख मोटेमल रईसके पास रहनेवार शतरक्ष ताश वगैरहका खिलाड़ी मुसाहव। उन विलाओं की दुम फूल उल्ले हैं, शरीरमें रोएँ भरे रहते हैं। उनके रूपकी छटा देखकर बहुत से विला कि हो उठते हैं।
"और हमारी दशा देखो, भोजन न मिलनेके कारण पेट पीटमें हैं।

गया है, हड्डियाँ देख पड़ती हैं, जीभ वाहर निकल रही है, पूँछ गिरी प है। निरन्तर भूखके मारे पुकारा करते हैं 'म्यार्क ?' (अर्थात् में आर्क खानेको नहीं मिला-'म्याऊँ ?' भैया, हमारा काला चमड़ा देखका ह घृणा न करो । इस पृथ्वीके पदार्थींपर हमारा भी कुछ अधिकार खानेको दो, नहीं तो चोरी करेंगे। हमारे काले चमड़े, सूखे मुख, और करुणापूर्ण म्याज--म्याज शब्दको सुनकर क्या तुमको दुःख नहीं होती दया नहीं आती ? चोरके लिए दण्ड है, तो क्या निर्देशी निटुरके लिए नहीं है ? दरिद्र पुरुष यदि अपने लिए आहार जुटाने तो उसके लिए है, फिर धनी आदमी क्रपणता करे तो उसको दण्ड देनेकी व्यवस्था नहीं ? तुम चिदानन्द, दूरदर्शी और समझदार हो, क्यों कि भंग भवानी अनन्य उपासक हो । तुमको भी क्या यह बतलाना पड़ेगा कि रईल दोवसे ही गरीब चोरी करते हैं ? पाँच सौ गरीबोंको वंचित कर उ भोजन अपने यहाँ बापके मालकी तरह रख लेनेका धनियों को क्या अधि है ? और यदि रईस या धनी ऐसा करता है तो किर वह भोजन दरिदोंकी क्यों नहीं देता ? अगर वह नहीं देता, तो दरिद लोग जरूर ही उस चुराकर खायँगे। क्यों कि भूखों मरनेके लिए इस पृथ्वीपर कोई नहीं आ<sup>ग</sup> विलावके वाक्य मुझे असहा हो उठे। मैंने कहा—" ठहरो ठहरो, वि

पण्डित, तुम्हारी वार्ते भारी बोल्शेविज्मसे भरी हैं ! इनसे समाजमें ह

हो जायगा ! जिसकी जितनी क्षमता है वह उतना घनसञ्जय न कर किंगा या चोरोंके उत्पातसे सुखपूर्वक उसका उपभोग न कर सकेगा, तो केर प्रार्ट्ध घनसञ्जयकी चेष्टा ही न करेगा। और इससे समाजकी आर्थिक उन्नित्म या घनवृद्धिमें वाथा पड़ेगी।"

विलावने कहा—" आर्थिक उन्नति या धनवृद्धि न होगी तो हमको क्या ? समाजकी धनवृद्धिका अर्थ हुआ धनीके धनकी वृद्धि । अच्छा, धनीका धन सीं बढ़ा तो उससे दरिद्यकी क्या हानि हुई ?"

मैंने समझाकर कहा—" सामाजिक धनवृद्धिके सिवा समाजकी उन्नति हीं हो सकती।"

विलावने क्रोध करके कहा—" मुझे अगर खानेको न मिले तो फिर में हारी समाजकी उन्नति लेकर क्या करूँगा ?"

विलावको समझाना कठिन हो गया। जो विचारक या नैयायिक होता है । को कभी, कोई भी, कुछ भी नहीं समझा सकता। यह विलाव विचारक है ही, तार्किक भी वड़ा प्रवल है। इसीसे उसे मेरी वात न समझनेका धकार है। तब मैंने कोध न करके कहा—"हो सकता है कि समाजकी प्रतिमें गरीवका कुछ स्वार्थ न हो, लेकिन धनियोंका तो उसमें विशेष स्वार्थ। अतएव चोरको दण्ड देना कर्तव्य है।"

तव फिर विलावरामने कहा—" आप चोरको फाँसी दीजिए, इसमें भी
मको आपित नहीं; किन्तु उसके साथ ही एक और नियम बनाइए। अर्थात्
विचारक चोरको सजा दे, वह पहले तीन दिन तक भूला रहे। इसपर
गर विचारकको चोरी करके खानेकी इच्छा न हो तो वह खुशीसे चोरको
स्तिपर चढ़वा दे। तुमने मुझे मारनेके लिए लाठी तानी थी, तुम आजसे
नि दिन तक रुंघन करो। इन तीन दिनोंमें अगर तुम रिसकवावूकी रसोमें न पकड़े जाओ तो मुझे जी भरके मार लेना, मैं चूँ नहीं करूँगा।"

चतुर लोगोंकी राय यह है कि यदि विचारमें हार जाय तो गंभीर भावसे पदेश करने लग जाना चाहिए। मैं इसी प्रथाके अनुसार कहने लगा-देखो विलाव, तुम्हारी ये बातें विल्कुल नीतिविरुद्ध हैं; इनकी चर्चा करनेमें पाप है। तुम इन सब संसारकी चिन्ताओंको छोड़ कर धर्म-कर्ममें मन गाओ। तुम अगर चाहो तो मैं तुमको 'न्यूमेन' और 'पार्कर' के प्रन्थ

दे सकता हूँ। और चिदानन्द्र चतुर्वेदीका चिद्वा पढ़नेसे भी तुम्हारा बहुत कुछ उपकार हो सकता है। और कुछ हो या न हो, भंग-भवानीकी बसीन महिमा अच्छी तरह तुम्हारी संमझमें आ जायगी। अब तुम अपने भवन सिधारो। क्यामा ग्वालिनने कल कुछ 'स्रोया' देनेके लिए कहा है। सं जलपानके समय आना। हम तुम दोनोंका साझा रहा। आज किसीकी हीं न चाटना। अगर बहुत भूख लगे तो फिर आ जाना, थोड़ीसी भंगकी गों दे हँगा।"

विलावने कहा—" भंगकी मुझे जरूरत नहीं। रही हाँड़ीपर हाय स करनेकी वात, सो इसका विचार भूख लगनेपर उसीके अनुसार कि जायगा।"

विलाव विदा हो गया। उस समय यह सोचकर मुझे वड़ा ही आन हुआ कि आज में एक पतित आत्माको अन्धकारसे प्रकाशमें ले आया!

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी ।



## १४-हेंकी।

-\*-

क्या सोचता हूँ ? यही सोचता हूँ कि अगर पृथ्वीपर देंकी न होती, तो मैं खाता क्या ? चिड़ियोंकी तरह खिलहानमें बैठकर धान खाता ? , कान और पूँछ हिलाकर गजेन्द्रगामिनी गऊकी तरह मड़ाईमें मुँह डालता ? श्रय, यह तो मैं न कर सकता, नौजवान काला काला नंगा धड़ंगा किसान कर मेरी पसिलयों में डंडा मारता और मैं दुम दवाकर सींग हिलाकर जान वाकर चट पट वहाँसे भागता । किन्तु आर्य-सम्यताकी अनन्त महिमाके रिण यह भय नहीं है। ढेंकी है, धान कुटकर चावल होते हैं। मैं इस परो-गरिनयत ढेंकीको आर्यसम्यताका एक विशेष फल समझता हूँ । इसके आगे ार्योंके साहित्य और दर्शनको मैं कुछ नहीं समझता। रामायण, कुमारस-मव, पाणिनिका व्याकरण और पतञ्जलिका भाष्य, इनमेंसे कोई भी धानको विल नहीं कर सकता। हैंकी ही आर्य-सभ्यताका मुख उज्ज्वल करनेवाला प्र, श्राद्धका अधिकारी है, नित्य पिण्डदान करता है। क्या जहाँ धान कूटे ति हैं, केवल वहीं ? समाजमें, साहित्यमें, धर्मसंस्कारमें, राजसभामें—कर्हीं हीं ढेंकी आर्यसम्यताका मुख उज्ज्वल करनेवाला पुत्र—श्राद्धका अधिकारी— १ कहाँ नहीं वह नित्य पिण्डदान करता ? दुःख केवल इतना ही है कि तनेपर भी आर्यसम्यताकी मुक्ति नहीं हुई, आज भी वह 'भूत' रूपसे बनी है है। आशा है कोई ढेंकी शीघ्र ही उसकी 'गया' करेगी।

हैं कि इस अपिरिमित माहालयका कारण खोजनेके लिए मुझे बड़ी उत्सु-कता हुई। यह वीसवीं शताब्दी है, वैज्ञानिक समय है, कारणका अनुसन्धान करना ही पढ़ता है। ढेंकीमें कहाँसे यह कार्यदक्षता आई? उसमें यह परोप-अख़िद्ध कैसे आई? इस Public Spirit (सार्वजनिक सेवाके लिए उत्साह) का कारण क्या है? हमारे शास्त्र कहते हैं कि 'नावस्तुना वस्तुसिद्धिः।' अ-वस्तुसे वस्तुकी सिद्धि नहीं होती। यह कार्यदक्षता—पब्लिक स्पिरिट— बिना कारणके नहीं है। कारणका पता लगानेके लिए में वहाँ गया, जहाँ कीमें धान कुटते थे। देखा, ढेंकी गढ़ेमें गिरती है। घूँदभर भी मदिरा नहीं पी, तयापि बाबा गढ़ेमें गिरती है, उठती है, फिर गिरती है; दम भरका विश्राम नहीं है। मैंने सोचा कि वार वार गढ़ेमें गिरना ही क्या इसके इतने माहाल्यका कार है ? ढेंकीके यह परोपकारखुद्धि क्या गढ़ेमें गिरनेहीसे है ? इसमें इतने

Public Spirit क्या बार बार गिरने-पड़नेहीस पैदा हुई है ! नहीं यह कभी हो नहीं सकता। क्यों कि हमारे अमुक रईस भी तो दोवल कलवरियाकी नालीमें पड़े रहते हैं, किन्तु कहाँ, उनमें तो कुछ Publi Spirit नहीं है। कलवरियाके वाहर तो उनके हाथों कुछ भी परोपक होता नहीं देख पड़ता । और भी—छिपानेकी क्या जरूरत है ?—में, श्रीविश नन्द शर्मा, खुद एक दिन गढ़ेमें गिर पड़ा या। लेकिन अंगूरी रसके सेवन मुझे उस लोककी प्राप्ति नहीं हुई, उसका कारण कुछ और ही था। गोपा ना-कुलकलंकिनी स्यामा ग्वालिनने एक दिन अपनी गऊ मंगलाको से दिया। खोलते ही वह पूँछ उठाकर सींग झुकाकर दौड़ी। कह नहीं सक क्या सोचकर मंगला दौड़ी; स्त्रीजाति और गोजातिके दिलका हाल कौन 🕫 सकता है ! किन्तु मुझको देख पड़ा कि मैं ही उसके दोनों सींगोंका निशा हूँ। तब मैं कमरमें फेंट कस कर दर्पके साथ सिरपर पैर रखकर सर भागा, पीछे पीछे वह घड़े घड़े भरके थनोंवाली भयानक राक्षसी थी। में जितना दौड़ता था, वह भी उतनी ही दौड़ती थी। फल यह हुआ कि में प जगह भीचट चपेट खाकर, छुढ़कते छुढ़कते एकदम विवर-लोकमें दाखिल गया। "विखरे केशकलाप साँस हू कड़ै न मुखसौं।" हाय! उस सम मेरे हृदयाकाशमें Public Spirit रूपी पूर्णचन्द्रका उदय क्यों नहीं हुआ हुआ तो जरूर था। उस समय मैंने सिद्धान्त किया कि अगर पृथ्वीपर प् भी गऊ न रहे, और नारियल, ताड़, खजूर आदि पेड़ोंसे दूध निकला तो इस दुग्धपोष्य हिन्दूजातिका विशेष उपकार हो। ये लोग सींगकी व दसे बे-खटके हो कर दूध पिया करें। उस दिन उस गढ़ेमें गिरनेके कारण मे परहितकामना इतनी प्रवल हो उठी कि मैंने दूसरे समय झ्यामा ग्वालिन कहा---' अयि दिध-दुग्ध-क्षीर-नवनीतपरिवेष्टिते गोपकन्ये ! तुम अपनी ग भैंसोंको वेच डालो, और खुद भूसी खली खाया करो। तुम खुद बहुतसे ई र्सुँहोंको पाल सकोगी। मगर किसीको लतियाना नहीं।" इसके जवावमें स्याम उठाई और लाचार मुझे भी उस दिन परहितवत लाग करना पड़ा 🎼 अब आप ही बताइए, परिहतकामना, देशमिक्त, 'सार्वजिनक सेवाके लिए उत्साह ' अर्थात् Public Spirit और खासकर कार्यदक्षता, ये सब बातें गढ़ेमें गिरनेसे होती हैं या नहीं ? अगर नहीं होतीं, तो ढेंकीके यह कार्यनिपु-णता, यह महाबल कहाँसे आया ? मैं इसी कूट तर्ककी मीमांसाके लिए सन्दे-हिके साथ सोच विचार कर रहा था, इसी समय मधुर कंठसे किसीने कहा—"क्यों जी, मुँह बाये क्या सोच रहे हो ? तुमने क्या कभी ढेंकी नहीं देखी ?" आँख उठाकर देखा, कामिनी और दामिनी दो बहनें ढेंकीपर धमाधम उचक रही हैं। अब तक उधर देखनेकी फुर्संत ही नहीं मिली थी। एक अंधा आदमी हाथी देखने गया और वहाँ उसने केवल हाथीकी सूँड ही देख पाई। मी ढेंकी देखने गया, मगर अब तक केवल ढेंकीकी सूँड देख रहा था। पिछेकी तरफ दो श्रीमितियोंके श्रीचरण ढेंकीकी पीठपर धमाधम पड़ रहे थे—यह देखकर भी मैंने नहीं देखा था। देखते ही जैसे किसीने मेरी आँखोंपरका

दोप उतार लिया ।

मुझमें दिन्य ज्ञानका उदय हो आया, कार्य-कारण सम्बन्धकी परम्परा मेरे आँखोंके आगे दुपहरियांके प्रखर प्रकाशमें प्रकट हो आई। यही तो ढेंकीका वल है! यही तो ढेंकीके माहात्म्यका मूल कारण है! यही रमणीपादपद्म भमाधम पीठपर पड़ रहा है, और ढेंकी धान कृट कर चावल निकाल रही ! उठती है, पड़ती है, ढक-ढक कच-कच करती है, मगर चरणकी चोटसे जम करना ही पड़ता है! न जाने कितना परोपकार कर डालती है! हाय की! उन पैरोंमें ऐसा क्या गुण है कि उनको अपनी पीठपर पाकर त्र करोड़ों मनुष्योंको अन्न देती है? और देवताओंको भोग अलगसे । आओ पुन्दरियोंके श्रीचरणो, तुम अच्छी तरह ढेंकीकी पीठपर ताण्डव नृत्य करो, मैं कुतज्ञता-पाशमें बँधकर तुमको—हाय! क्या करूँ ?—' डायमण्ड कट' की मोंझें पहनाऊँ!

और भाई ढेंकीवृन्द ! में तुम्हारी विद्या बुद्धि सब समझ गया । जब पीठ पर रमणीपादपद्म उर्फ औरतोंकी लातें पड़ती हैं, तभी तुम धान कृटते हो, नहीं तो केवल काठ हो, जड़ हो, गड़ेमें सिर डालकर पूँछ उठा कर पड़े रहते हो । तुम्हारी विद्या है केवल गड़ेमें पड़ा रहना, तुमको आनन्द है केवल मुँहमर चावल पानेमें, और तुम्हारा पुरस्कार है केवल वे ही रंगीन

और कोमल श्रीचरण। और सुन पढ़ता है, तुम लोगोंमं एक विशेष गुण । घरमें रह कर क्या तुम बीच बीचमें 'मगर 'हो जाते हो ? और मां ढेंकी, और एक बात पूछता हूँ। सुना है, बीच बीचमें तुम्हें स्वर्गें भी जाना होता है। क्ष सचमुच क्या वहाँ जाकर भी धान कूटने पढ़ते हें ? देख लोग अमृत पीते हैं, कल्पबृक्षपर चढ़ते हैं, अप्सराओं के साथ कीड़ा कर हैं, मेघकी सवारीपर हवा खाने निकलते हें, रित और कामदेक सार्थ कुकी-लुकइया 'खेलते हें—तुम क्या तब तक केवल 'घिचर घिचर करके धान ही कूटती रहती हो ? धन्य है भाई तुम्हारा साहस!

ढेंकीने कुछ उत्तर न दिया, केवल धान कृटती रही । में खफा होक वहाँसे चला गया। कहाँ ? अपने ' आनन्द-कुटीर ' में । आप जानते है आनन्द-क़ुटीर क्या है ? स्वर्गीय रिसक वावू इस समय धान कूटने चले ग हैं। नन्दो नाइन एक खँडहर हाता छोड़ कर स्वर्गको सिघार गई है उसका कोई उत्तराधिकारी उसके वियोगकी न्यथा सहनेके लिए पृथ्वी मौजूद नहीं है। उस हातेकी ऐसी हालत है कि और किसीने उसपर ने नीयतीकी नजर नहीं डाली, लाचार मैंने ही उसमें अपना आनन्द-कुटीर ब डाला । वह केवल श्रीचिदानन्दका कुटीर नहीं है, साक्षात् सिबदानन्द मन्दिर है। मैं वहीं चारपाईपर लेट कर भंगका गोला गलेके नीचे उत गया—एकदम सटसे पेटके भीतर! तवियत तर हुई । थोड़ी देरके ब समाधि लगने लगी—ऑंखें बंद होते ही ज्ञाननेत्र खुल गये । मैंने देख यह सारा संसार हेंकीशाला है । वड़ी बड़ी इमारतें, वैठकलाने, राजमह सब ढेंकीशाला हैं—उनमें वड़ी बड़ी ढेंकियाँ गढ़ेमें मुँह डाले खड़ी या <sup>पड</sup>़ हुई हैं। कहीं जमीदाररूपी हेंकी प्रजाके हृदयपिण्डको गड़ेमें कूटकर उस नये निर्ध-रूपी चावल निकाल सुखसे पका कर अन्नभोजन कर रहे हैं। क आईन बनानेवाले ढेंकीरूपसे मिनिट रिपोर्टकी राशिको गढ़ेमें कूटकर उस निकारुते हैं नये नये आईन-कानून । विचारकरूप ढेंकी उन्हीं आईनींव

गढ़ेमें पीस कर निकालते हैं मोहताज़ी, जेलखाना, धनीके धनका अन्त औ भले मानसका प्राणान्त । वाबूख्प ढेंकी, वोतलेक गढ़ेमें पिताके धनको कूटक निकालते हैं पिलही और तिल्ली । बाबुओंकी ढेंकियाँ, एकादशी आदि वर्तीं

वंगालियोंमें ढेंकी नारदका वाहन प्रसिद्ध है।

गढ़ेमें सारी आमदनी कूटकर, निकालती हैं अनाहार ! सबसे अधिक भयानक यह देखा कि लेखकरूपी ढेंकी, साक्षात माता सरस्वतीके सिरको छापेके गढ़ेमें कूटकर, निकालते हैं स्कूल-बुक्स, उपन्यास और टका-सेरकी हिन्दी कवितायें !

कूटकर, निकालत ह स्कूल-बुक्स, उपन्यास और टका-सरका हिन्दी कावताय !
देखते देखते देखा कि मैं भी एक भारी ढेंकी हूँ । आनन्द-कुटीरमें लंबा
लंबा लेटा हुआ नशेके गढ़ेमें मनोवेदनारूप धान कूट कर चिहारूपी चावल
निकाल रहा हूँ । मन-ही-मन मुझे अहंकार हुआ, ऐसे चावल तो और
किसीके नहीं निकलते । तब इच्छा हुई कि ये चावल तो मनुष्यलोकके
लायक नहीं हैं, मैं स्वर्गमें जाकर धान कूटूँगा । उसी समय मनोरथके स्थपर
चढ़कर स्वर्ग पहुँचा । मैंने स्वर्गमें जाकर देवराज पुरन्दरको प्रणाम करके
कहा-"हे देवेन्द्र ! हे पुरन्दर ! मैं श्रीचिदानन्द ढेंकी हूँ, स्वर्गमें धान कूटूँगा।"

इन्द्रने कहा-"हर्ज क्या है ? क्या कुछ पुरस्कार भी चाहिए ?"

मैंने कहा-" उर्वशी, मेनका, रंभा।"

इन्द्रने कहा—" उर्वशी या मेनका नहीं मिलेगी । और तीसरा नाम जो तुमने लिया (रंभा), वह तो मनुष्यलोकमें—कलकत्तेमें ही पैसेकी आठ आठके हिसाबसे मिल सकती हैं।"

में वड़ा मुँहफट हूँ, मैंने कहा-" क्या देवताजी केला ? वह तो आजकल मनुष्योंको मिलता ही नहीं, देवोंके ही काम आता है।"

सन्तुष्ट होकर इन्द्रने मुझे एक सेर अमृत और एक घंटेके लिए उर्वशीका गाना वलशिस किया। इतनेमें सचेत होकर मैंने देखा, पास ही एक मट-कीमें सेर भर दूध रक्खा हुआ है, और स्थामा खड़ी हुई चिल्ला रही है--'नशाखोर, बेहया, पेट्ट ' इत्यादि इत्यादि । मैंने उर्वशीसे कहा-'वाईजी, एक मंदा हो गया, अब बन्द करो।'

-श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।



# चिदानन्दकी चिडियाँ।

## १-क्या लिखूँ ?



पूज्यपाद श्रीयुक्त वंगदर्शन-सम्पादक महोदयके श्रीचरण-कमलोंमें ।

मूरा नाम है श्रीचिदानन्द चौबे, मैं पहले श्री-श्री-आनन्दकुटीरमें रहता था। भें आपको प्रणाम करता हूँ। मुझसे और आपसे कभी साक्षात्— भेंट-मुलाकात नहीं हुई, तो भी देखता हूँ कि आपने अपने गुणसे मेरा विशेष परिचय प्राप्त कर लिया है। मैं पहले ही समझता था कि लाला मदारीलाल खुरानवीस एक वेईमान आदमी है। मैं अपना चिद्वा उसके पास अमानत रखकर तीर्थयात्रा करने चला गया। उसने यह सुअवसर पाकर वह चिहा आपके हाथ वेच डाला । वेचनेकी वात आपने नहीं स्त्रीकार की, किन्तु मैं जानता हूँ कि लाला मदारीलाल, विना दामके, शालियामको तुलसी या महादेवको लोटा भर जल भी अर्पण नहीं करता, तव संभव नहीं कि श्री-चिदानन्दका चिद्वा उसने आपको मूल्य लिये विना अर्पण कर दिया हो। इस जालसाजीका हाल पहले मुझे नहीं माऌ्स था। अकस्मात् एक दिन एक जोड़ा जूता खरीदनेसे सव हाल माऌ्स हुआ । जूतेका जोड़ा एक अखबारके हुकड़ेमें वैधा था। देखकर मैंने सोचा, किसका ऐसा सौभाग्य उदय हुआ कि उसकी रचना श्रीमान् चिदानन्द चौवेके चरणोंके जूनोंको चूम कर धन्य हुई ! मैंने कहा—उसका लेखनी धारण करना सार्थक है! उसका रातोंका तेल जलाना भी सार्थक हुआ ! किसी मूर्खके द्वारा पढ़ी न जाकर साधुओंके चर-णोंके साथ सम्यन्धयुक्त हुई-यह उस रचनाके लिए, विशेपतः लेखकके लिए, गौरवकी वात है। यों सोचकर कुत्हरूके साथ मेंने पढ़कर देखा कि अखवार कोंन है ? ऊपर लिखा था—' वंगदर्शन, ' और भीतर लिखा था—' चौवेका चिद्दा 'तव समझा कि यह मेरे ही पूर्वजन्मके संचित पुण्यका फल है!

भीर भी एक बात जाननेके लिए कुत्हल हुआ। मेंने सोचा वंग-रक्त क्या चीज है ? अपने एक दोस्तसे पूछा-" भाईसाहब, आप बतला सकते हैं। वंगदर्शन क्या चीज है ?" उन्होंने बहुत देर तक सोचा। फिर सिर उजका बोले--" जान पढ़ता है, वंगालको देखना ही वंगदर्शन है।" मैंने उनके पाण्डित्यकी बढ़ी बढ़ाई की; मगर लाचार एक और दोस्तसे भी पूछना पड़ा। उन्होंने कहा—" शकारके ऊपर जो रेफ है, वह छापेवालेकी गल्तीसे रह गई है। ठीक शब्द हे वंग-दशन अर्थात 'वंगालके दाँत'।" उन्हें एक पाछाल खोलनेकी सलाह देकर मैंने और एक सुशिक्षित सज्जनसे पूछा। उन्होंने कहा- इस शब्दका अर्थ है, 'पूर्व वंगाल देखनेकी विधि' जिसका भँगोतीमें तर्जुमा होगा—A Guide to Eastern Bengal" इस तरह अनेक प्रकार अनुसन्धान करनेपर अन्तको माल्यम हुआ कि वंगदर्शन एक मासिक प्रकार अनुसन्धान करनेपर अन्तको माल्यम हुआ कि वंगदर्शन एक मासिक प्रत है, और उसमें चिदानन्द चौवेका मासिक श्राद्ध हुआ करता है। अर्थ सुन पढ़ता है कि किसी धनुर्धरने मेरे चिट्ठेको अपनी रचना कहकर प्रतिद करना आरम्भ किया है। और भी न जाने क्या क्या होगा!

अतएव हे वंगदर्शन-सम्पादक महोदय ! आपको माळूम होना चाहिए कि मैं श्रीचिदानन्द शर्मा इस जगतमें अभीतक स-शरीर मौजूद हूँ और आप लोगोंकी विशेष आपत्ति होनेपर भी अभी और कुछ दिन रहनेकी इच्छी रखता हूँ।

अब यह जान लीजिए कि इस समय में आपको क्यों पत्र लिखने बैठ हूँ। मेरे रिसक बाबू तो संसारसे कूच कर गये। मुझे भरोसा है कि वे सबके आश्रय-स्वरूप श्रीपादपद्ममें पहुँचे होंगे। किन्तु असलमें उनकी कौन गति हुई इसकी मुझे रत्तीभर भी खबर नहीं है। केवल इतना ही जानता हूँ कि है इस लोकमें नहीं हैं। जब कारण नहीं तो कार्य भी नहीं, इसी सरल सिद्धा न्तके अनुसार जब रिसक बाबू नहीं तो मेरा भी आश्रय नहीं। आजकर मंगके रंगमें भी गड़बड़ मची हुई है। क्या आप भंगके लिए कुछ बन्दोबस कर दे सकते हैं? मालूम नहीं, आपने मेरे चिट्ठेके लिए खुशनवीस महाश यको क्या दिया दिलाया—किन्तु मुझे एक मन भंग हर महीने भेज दिय कीजिए (में कुछ अधिक भंग पीता हूँ), मैं एक लेख हर महीने आपक

करूँगा । आपका कल्याण हो, अव इसमें कुछ नाहीं-नूहीं न कीजिएगा

किन्तु आपके साथ इस तरह पक्का प्रबन्ध करनेके पहले में कुछ बातें पूछ लेना चाहता हूँ। इस चिदानन्दकी कलमसे फर्मायशके माफिक सब तरहके लेख लिखे जाते हैं—आपको क्या चाहिए ? नाटक-नॉविल चाहिए, या पॉलिटि-क्सकी जरूरत है ? कुछ ऐतिहासिक खोज-परतालका हाल भेजूँ, या संक्षिप्त समालोचना लिखूँ ? विज्ञानशास्त्रमें आपकी रुचि है, या भूगोलतत्त्व आपको पसंद है ? ताल्पर्य यह कि गुरु विषय भेजूँ, या लघु ? मेरी रचनाका पुरस्कार आप गजसे नाप कर देंगे या मनसे तौलकर देंगे ? अगर आपको गुरु विषय ही पसंद हो तो वतलाइएगा, उसमें कैसा अलङ्कार या चमत्कार रहे ? आप कोटेशनको अधिक पसंद करते हैं या फुटनोटको ? अगर कोटेशनक्ष्या फुटनोटकी । जरूरत हो, तो उन्हें किस भाषासे उद्धत करूँगा ?—यह भी लिख दीजिएगा। यूरोप और एशियाकी सब भाषाओंसे मैंने कोटेशनोंका संग्रह कर रक्ष्या है। केवल आफ्रिका और अमेरिकाकी कुछ भाषाओंका पता मैंने अभी-तक नहीं पाया। लेकिन आप चिन्ता न करें, मैं बहुत शीघ उन भाषाओंसे कोटेशन लेनेकी चेष्टा करूँगा।

अगर गुरुविषयकी रचना आपको वहुत ही पसंद हो तो यह भी बताइ-एगा कि किस किस तरहके गुरु विषयको आप चाहते हैं ? इस बारेमें म खुद चाहे कुछ कर सकूँ या न कर सकूँ, मुझे एक सहायक बड़ा भारी मिल गया है। लाला मदारीलाल खुरानवीस महाशयका लड़का, जिसने यूटिलिटी शब्दकी विचित्र ज्याख्या की थी, उसे शायद अभी आप भूले न होंगे। वह इस समय पढ़ लिखकर लायक हुआ है। उसने एम० ए० पास करके विद्याकी फाँसी गलेमें ढाल ली है। वह गुरु विषयमें पारदर्शी है। क्या स्कूली किताबें चाहिए ? वह 'वर्णप्रकाशिका' से लेकर 'रोमदेशके इतिहास' तक सब लिख सकता है। नेचरल हिस्ट्रीका तो उसने अन्त ही कर डाला है। उसने 'पेनी मेगजीनसे' अनेक लेखोंका अनुवाद कर रक्खा है। और, गोल्डिस्मिथके लिखे हुए 'एनी-मिटेड नेचर' का सारांश संग्रह कर रक्खा है। ये चीजें चाहिए क्या? सबसे बड़कर गुरु विषय जो पाटीगणित और ज्यामिति है; उसमें भी उसका कम साहस नहीं है। ज्यामिति और त्रिकोणिमिति चूल्हेमें जाय, चतुक्कोणिमितिमें भी उसका पूरा दखल है! दैवविद्याके वलसे उसने अपने वापके यनवाये हुए

<sup>🕾</sup> उद्धरण । 🕂 नीचेके फुट नोट।

चतुष्कोण तालायको भी माप डाला है। इस कार्यके लिए लोगोंने उसके प्रशंसाके पुल बाँघ दिये; धन्य धन्य कहने लगे। उसकी ऐतिहासिक कीर्रि कहाँ तक कहूँ ? उसने चित्तारके राजा 'अल्फ्रेड दि ग्रेट' का एक जीवन चित्ता १०-१५ सफेका लिख रक्ता है, और हिन्दीसाहित्यसमालोचनाका ए अनूठा अन्य महाभारतके आधारपर लिख डाला है। उसमें 'कॉम्ट' औ 'हर्वर्ट स्पेन्सर' के मतका खण्डन किया गया है और 'डार्विन' साहकीं जो थ्योरी है कि पृथ्वी 'माध्याकर्पण' के चलपर ठहरी हुई है, उसका भी प्रतिवाद है। इस अन्यमें मालती-माधव नाटकसे भी ४-५ श्लोक उद्धत कि गये हैं। इन्हीं कारणोंसे यह एक बढ़े भारी गुरुविपयका अन्य हो गया है। कई हजार वपोंसे ऐसा अन्य संसारकी किसी भी भापामें नहीं लिखा गया, और न लिखे जानेकी अब आशा है। मुझको निश्चय है कि समालोचना समय आप अवस्य इस अन्यको हिन्दीमाताके मस्तकका महोज्ज्वल मणि कह नेमें जरा भी न हिचकेंगे।

प्रवृत्ति न होगी। क्योंकि लघु विषय तैयार करनेमें जरा किटनाई है। खुरी नवीस-नन्दनने एक नाटककी सामग्री तो जरूर तैयार कर रक्खी है। उसने नायिकाका नाम चन्द्रकला या शिशरंभा ऐसा ही कुछ रखना निश्चय किया है। आट इतना बना है कि नायिकाके पिता विजयपुरके राजा भीमसिंह हैं और नायक और कोई एक 'सिंह 'है। अन्तिम सीनमें शिशरंभा नायककी छातीमें छुरी मार कर आप 'हाय में मरी 'करके जल मरेगी। किन्तु नाट कका आदि या मध्य कैसा होगा, और 'नाटकोल्लिखत व्यक्तिगण' क्या करेंगे, इसका कुछ अभी ठीक नहीं हुआ। शेषांकके चक्कृमार सीनका कुछ अंश लिखा जा चुका है। मैं कसम खाकर कह सकता हूँ कि जो २० लाइनें लिखी गई हैं, उनमें आठ 'हाय सखी!' और तेरह 'क्या हुआ ?' चमचमा रहे हैं। अन्तमें एक गीत भी है—नायिका छुरी हाथमें लिये गाती है! किन्तु दु:खकी बात इतनी ही है कि नाटकके अन्यान्य अंश विल्हल कोरे पड़े हैं।

में आशा करता हूँ कि गुरु विषय छोड़कर लघु विषयकी ओर आपकी

अगर नाविल आप चाहते हों तो भी हम, अर्थात् खुशनवीस कम्पनीके लोग, न मोड़ेंगे। हम लोग उत्तम उपन्यास लिख सकते हैं। मगर हमारी यह इच्छा थी कि वाहियात नाविल न लिखकर 'डॉन कुइक्ज़ोट\*' या 'जिलवा' का परिशिष्ट लिख डालते। दुर्भाग्यवश दोनोंमेंसे एक पुस्तक भी अबतक हम लोगोंने नहीं पढ़ी। फिलहाल मेकाले साहबके 'ऐसे' Essay का परिशिष्ट लिख देनेसे क्या आपका काम चल सकता है ? वह भी नाविल है।

अगर कविता चाहिए तो व्रजमापामें या खड़ी बोलीमें ? और तुकदार या वेतुकी ? स्पष्ट करके लिखिएगा । व्रजमापामें चाहे बेतुकी कविता ही करा लिखिए, मगर खड़ी बोलीमें उहूँ: । हाँ बेतुकी कविता में खूब कर सकता हूँ । इस समय खुशनबीस-नन्दनने 'राम-सीतायण ' नामके महाकान्यका एक खण्ड बड़े परिश्रमसे लिखा है । यह प्रायः रामायणके दँगका है, केवल चार नाम बदले हैं । चाहिए ?

और अगर लघु गुरु सब छोड़कर, खुशनवीसी रचना छोड़ कर, साफ चिदानन्दी ढँग आपको पसंद हो तो वह भी लिखिएगा । मेरा लिखा जो कुछ खाक-पत्थर है, उसे भेज दूँगा। मगर उसके बदलेमें मन भर भँग जरूर हरूँगा। रत्ती रत्ती तौलकर जाँच लूँगा!-तिल भर नहीं छोडूँगा!

क्या आप राजी हैं ? आप राजी हों या न हों, मगर में राजी हूँ।

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।



<sup>\*</sup> स्पेनिश भाषाकी एक हास्यकथा। इसका संक्षिप्त हिन्दी अनुवाद 'विचित्र चीर 'के नामसे प्रकाशित हो गया है।

### २-पॉलिटिक्स (राजनीति)।

#### -----

अति दिचरणों में, — भंग मिली। वहुतशी भंग आपने भेज दी — श्रीचरण कमलों में। आपके श्रीचरणकमलयुगलमें — और भी थोड़ीसी भं भेजिएगा।

मगर मालूम नहीं कि श्रीचरणकमलयुगलसे मेरे लिए ऐसी कठिन आज्ञ क्यों निकली ? आपने लिखा है कि इस समय लोग आईनके खौफसे पॉलि टिक्स बहुत कम लिखते हैं; अगर तुम कुछ पॉलिटिक्स लिखो तो अची होगा—पत्रके ग्राहक वढ़ जायँगे। क्यों महाशय ? मैंने ऐसा कौनसा अपराव किया है जो पॉलिटिक्सरूपी पत्थर मार कर अपना सिर फोड़ हूँ? चिदानन एक छोटासा ब्राह्मण है, उसके ऊपर पॉलिटिक्स लिखनेकी आज्ञा क्यों जारी की गई ? चिदानन्द स्वार्थपर आदमी नहीं है। भंगके सिवा जगत्में मेर और कोई स्वार्थ नहीं है, मेरे जपर पॉलिटिक्सका बोझा आप क्यों लादते हैं में राजा हूँ, या खुशामदी मुसाहब हूँ, या जुआचोर हूँ, या फकीर हूँ, य सम्पादक हूँ, जो मुझसे आप पॉलिटिक्स लिखनेको कहते हैं? आपने मेर चिद्वा पढ़ा है। उसमें आपने कहीं मेरी स्थूल बुद्धिका ऐसा चिह्न पाया है जो मुझसे पॉलिटिक्स लिखनेको कहते हैं ? भंगके लिए मैंने जरूर भा<sup>पकी</sup> खुशामद की है; लेकिन इससे यह न समझ लीजिएगा कि मैं ऐसा खुशामदी या खुदगर्ज हो गया हूँ कि पॉलिटिक्स लिखूँ। धिकार है आपके सम्पादक पदको ! और धिक्कार है आपके भंग देनेको ! आप अभीतक नहीं समझ सके कि श्रीचिदानन्द शर्मा ऊँचे दर्जेंके कवि हैं, चिदानन्द छोटी समझे पॉलिटिशियन ( राजनीतिज्ञ ) नहीं हैं।

आपकी यह आज्ञा पा कर बहुत ही उदास मनसे, एक गिरे वृक्षके जपा बैठकर, में वंगदर्शनसम्पादककी बुद्धि इस तरह विपरीत क्यों हो गई, यही सोच रहा था। क्या करूँ, किसी न किसी तरह पावभर भंगका गोल गलेके नीचे उतार गया। सामने कल्लू तेलीका घर है, घरके ऑगनमें दो तीन बैल बँधे हुए हैं, मिट्टीमें गड़ी हुई नाँदमें तेलिनके हाथकी मिलाई हुई खली जोकरकी सानीको गजबैल आँखें मूँदे सुखके साथ खाकर मजेमें पागुर

(रोंथ) कर रहे हैं। मेरा चित्त कुछ ठिकाने हुआ, यहाँ तो पॉलिटिक्स नहीं है। इस नाँदके भीतर सब गऊ-बैल पॉलिटिक्स-विकार-शून्य सचा सुख ग रहे हैं, यह देख कर कुछ सन्तुष्ट हुआ। तब मैं भंगके प्रसादसे प्रसन्नचित्त शिकर लोगोंकी इस पॉलिटिक्स-प्रियताके बारेमें विचारने लगा। मुझे किसी क्रिका एक छन्द याद पड़ा—

" गूँगा चाहे चले ज़वान, लँगड़ा चाहे चलना खूब। तुम चाहो होऊँ विद्वान्, इच्छा ही तो है,—क्या खूब।"

हम लोगोंकी इच्छा है पॉलिटिक्स, हम हर हमते, हर रोज पॉलिटिक्स हिते हैं; लेकिन गूँगेकी बोलनेकी कामना, लँगड़ेकी दौड़नेकी अभिलाषा, निषेकी चित्रदर्शनलालसा, हिन्दू विधवाकी स्वामिस्नेहकी आकांक्षा, अथवा से मनमें दुलारी दुलहिनके आदरकी लालसाकी तरह वह केवल हँसी रानेवाली है, सफल होनेकी नहीं। भाई पॉलिटिक्सवालो, में चिदानन्द वि तुम्हारे हितकी बात कहता हूँ। सिपाहीके सुसराल सम्भव है, लेकिन सि जातिने आपसकी कलहमें भूलकर गैरोंको अपने देशमें बुलाया और विने हाथों देशका सत्यानाश किया, उसके पॉलिटिक्सका होना त्रिकालमें भव नहीं! "भगवान भला करें, भूखे हैं, भीख दो!" बस यही उन गोंका पॉलिटिक्स है! इसके सिवा और पॉलिटिक्स जिस पेड़में फलता है,

इसी तरह सोच रहा था, इतनेमें देखा, कल्द्र तेलीका दस बरसका पोता क थालीमें भात लाकर बाहर छप्परके नीचे बैठकर खाने लगा। दूरसे एक बतकबरे कुत्तेने यह देखा। देखकर, एक बार खड़े होकर, फिर स्थिर दृष्टिसे किकर, जीभ निकाल कर वह हाँफने लगा। उज्ज्वल अञ्चका ढेर काँसेकी मचमाती हुई थालीमें फूलकी मालाके समान शोभा पा रहा था। मैंने खा, कुत्तेका पेट विल्कुल पीठमें लगा हुआ है। कुत्तेने खड़े—खड़े देखभालकर क बार देह तोड़कर जम्हाई ली।

इसके बाद कुछ सोच समझ कर धीरे धीरे उसने एक एक डग आगे हाना शुरू किया। वह तेली-तनयके भात-भरे मुखकी तरफ तिरछी दृष्टिसे इसता है और एक पैर फिर आगे बढ़ाता है। एकाएक भंग भवानीके अनुम-से मुझे दिष्य दृष्टि मिल गईं। देखा, यही तो पॉलिटिक्स है—यही कुत्ता चौ०—७ तो पॅलिटीशियन है! तय मन लगाकर देखने लगा। कुत्तेने पक्की पॅलिटिक्क (राजनीतिक) चाल चलना ग्रुरू किया। कुत्तेने देखा, तेलीका वालक बढ़ भला आदमी है, कुछ नहीं कहता। यस क्या था, कुत्ता उसके पात जा है पाल्थी मार कर बैठ गया। धीरे धीरे पूँछ हिलाता है और तेलीके वालक ओर दीन दृष्टिसे देखता हुआ 'हः–हः' करके हाँफता है। उसकी दुबल देह, पतला पेट, कातर दृष्टि और हाँफना देखकर लड़केको दया आ गई। कुत्तेका पॅलिटिकल एजीटशेन (राजनीतिक आन्दोलन) सफल हुआ। तेली

लड़केने मसाला मिले मांसमेंसे एक हड्डी अच्छी तरह चिचोरकर कुत्तेके आ फेंक दी। कुत्तेने आग्रहके साथ आनन्दपूर्वक उसे चावना, चाटना, लीहन और हजम करना शुरू किया। आनन्दसे उसकी आँखें वंद हो आई। जब कुत्ता उस हड्डीका रस अच्छी तरह ले चुका, तब उस सुच पॉलिटिशियनने सोचा—और एक हड्डी लेनी चाहिए। यों सोचका पॉलिटिशियन फिर उस लड़केके मुँहकी तरफ उसी दीन भावते देल लगा। उसने देखा, वह वालक मनमाना भात इमली—गुड़की चटनी साथ मिलाकर सपाटेके साथ खा रहा है, कुत्तेकी तरफ देखता ही नहीं तब कुत्तेने एक Bold move (वीरताका वाना) ग्रहण किया। जा ही पॉलिटिशियन ठहरी, फिर ऐसा क्यों न होता? वह राजनीतिज्ञ साह पर भरोसा करके और थोड़ा आगे वढ़ वैठा, और एक वार जम्हाई ली इसपर भी तेलीके लड़केने आँख उठाकर नहीं देखा। तब कुत्ता धीरी गुर्राने लगा। शायद वह कहता था कि "हे राजाधराज तेलीतन

भात कुत्तेके आगे फेंक दिया। देवराज पुरन्दर जिस सुखसे नन्दनवनमें बैठें अमृत-पान करते हैं, कार्डिनल बुल्ज़े या कार्डिनल जेरेज़ने जिस सुखसे कार्डिनलकी टोपी पहनी थी, वह कुत्ता उतने ही सुखसे वह मुद्दीभर भात ही लगा। इसी समय तेलीकी जोरू घरसे निकली। अपने बेटेके पास एक हैं। भसर भसर भात खा रहा है, यह देखकर तेलिनने लाल लाल की

इस कंगालका पेट अभी नहीं भरा।" गुर्रानेपर तेलीके लड़केने आँख ज कर उसकी तरफ देखा। थालीमें अब कोई हड्डी नहीं थी, उसने एक सु

निकालकर एक भारी ईंट कुत्तेके खींच मारी। राजनीतिक कुत्ता चोट खीं दवाकर तरह तरहकी राग-रागिनियाँ अलापता हुआ फुर्तीके साथ भागी इसी वीचमें एक और घटना देखी। जब तक कंगाल कुत्ता इधर अपना पेट ारनेके लिए तरह तरहके कौशल्य कर रहा था, तब तक उधर एक बड़ा भारी गढ़ आकर तेलीके वैलकी नाँदमें मुँह डालकर खली-मिली सानी स्वाद ले-कर खाने लगा। तेलीका वैल वेचारा कमजोर था, वह उसके भयानक पैने गिंग और भारी शरीरको देखकर नाँदसे मुँह हटाकर चुपचाग खड़े होकर गतरदृष्टिसे उसके खानेकी चातुरी देखने लगा। कुत्तेको मारकर तेलिन लौटी। धर यह छूट देखकर उसने एक लाठी उठाई; और वह वैलको मौतके मुँहमें गनेकी सलाह देते हुए उसकी तरफ झपटी।

किन्तु मौतके मुँह तक जाना तो दूर रहा, साँड एक पग भी उस जगहसे हीं हटा। तेलीकी जोरू जब पास पहुँची तब साँड़ने अपने वड़े बड़े सींग लाकर उन्हें उसके पेटमें भोंकनेका इरादा जाहिर किया। तेलिन तब इहिसे भागकर घरमें घुस गई। साँड़ भी नाँदको चाट-पोंछकर मस्तचालसे

मैंने सोचा कि यह भी पॉलिटिक्स है। दो तरहका पॅलिटिक्स देखा; एक तिकी जातिका और दूसरा बैलकी जातिका। 'विस्मार्क' और 'गर्शाकफ' में बैलकी श्रेणीके पॅलिटीशियन थे; और 'बुलज़े' से लेकर हमारे परम-श्रि राजा ढोलकप्रसाद रायबहादुर: तक सभी कुत्तेकी श्रेणीके पॅलिटीशि-

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।



## ३-भारतवासियोंका मनुष्यत्व।

#### **−d**>0:0:0€>−

अनेक शत्रु हैं। मैं इस समय जिस झोपड़ेमें रहता हूँ उसके पास ही दुर्भाग्यवश मेंने दो-तीन फूलोंके पेढ़ लगा दिये हैं। मैंने सोचा था, चित्र मन्दिके कोई नहीं है, ये ही फूल मेरे सखी-सखा होंगे। इन्हें खुशामद करें प्रफुल्लित प्रसन्न करनेकी जरूरत नहीं, इनके लिए रुपया लुटानेकी आवस्य कता नहीं, इन्हें गहने न देने पढ़ेंगे। इनका मन रखनेके लिए चापल्रहीं वातें न करनी पढ़ेंगी। ये अपने सुखसे आप ही खिल उठेंगे। इनमें हसी हैं रोना नहीं है, प्रसन्नता है, रूठना नहीं है। मैंने समझा था कि स्थान ग्वालिनसे और मुझसे विगाड़ हो गया है तो क्या, उसने मुझे तज दिया तो क्या, इन फूलोंसे में दोस्ती करूँगा। सो, फूल भी खिले-वे हँसने भी लगे। मैंने सोचा—सम्पादकजी,

सोचने ही कहाँ पाया, फूलोंको खिलते देखकर झंडके झुंड भौरे ममाखी बी मिड़े इत्यादि रसकी खोज करनेवाले रिसक आकर मेरे द्वारपर डट गये बी वे गुनगुन भनभन घेघें करके जी जलाने लगे । मैंने उनको बहुत कुछ समझा कहा—"सज्जनो—महाशयो, यह सभा नहीं, समाज नहीं, एसोसियेश लीग, सोसाइटी, क्लब आदि कुछ भी नहीं, यह चिदानन्दकी झोपड़ी है आप लोगोंको भनभन घें-घें करना हो तो अन्यन्न जाइए । में अब और की खोल्यूशन (प्रस्ताव) करनेके लिए तैयार नहीं हूँ—आप लोग दूस जगह पधारें। परन्तु गुनगुन भनभन करनेवाला दल किसी तरह नहीं मानी उलटे वे लोग फूलोंके पेड़ छोड़कर मेरी झोपड़ीके द्वारपर हल्ला करने लो अभी मैंने आपको पन्न लिखना ग्रुरू किया था (अब मंगका नशा उत्तर चला है)—इसी समय एक मौरा, काजल सा काला असल भौरा, भन उड़कर आया, और मेरे कानोंके पास भनभन करने लगा। अब वतलाई महाशय, आपको पन्न कैसे लिखूँ ?

भ्रमर भैया अपनेको बहुत ही रसिक और अच्छा न्याख्यानदाता समझते हैं समझा कि उनकी भनभनाहटसे मुझे सुख मिलेगा, मेरा जी <sup>बु</sup> जायगा। मेरे ही फूलोंकी पँखड़ियाँ तोड़कर मेरे ही कानोंके पास भन भन! में कोधके मारे अग्निशर्मा हो गया, 'मेरे हाड़ जल उठे। 'में ताड़का पंखा हाथमें ले भौरेसे भिड़ गया। तब में घूर्णन, संघूर्णन आदि विविध वक्रगति-योंसे पंखेका अस्त्र चलाने लगा; भौंरा भी डीन, उड्डीन, प्रडीन, समाडीन आदि अनेक पैतरे बदलकर अपनी फुर्ती दिखाने लगा। मैं श्रीचिदानन्द चौवे चिद्वारूपी मुक्तावलीका लेखक हूँ, किन्तु हाय रे मनुष्यके पराक्रम ! तू अस्यन्त असार है। तू सदा मनुष्यको घोखा देकर अन्तको अपनी असारता प्रमाणित कर देता है। तूने जामाके मैदानमें हैनीबालको, पलटोवाके मैदानमें चार्ल्सको, वाटर्र्ट्के मैदानमें नेपोलियनको और आज इस अमर-समरमें चिदानन्दको सूत्र ही घोखा दिया। मैं जितना ही पंखा घुमाकर, हवा पैदाकर भौरिको उड़ाने लगा, उतना ही वह दुष्ट घूम फिर कर सिरपर चढ़कर भनभन करने लगा। वह कभी मेरे कपड़ोंमें छिपकर, वादलोंकी आड़में मेघनादकी तरह, युद्ध करने लगा, और कभी कुंभकर्णसे लड़नेवाली रामकी सेनाकी तरह मेरी वगलसे निकल कर मुझे खिझाने लगा। वह कभी सेम्पसनकी तरह मेरे ालोंमें ही मेरा सारा पराक्रम संचित समझकर मेरे शरद ऋतुके वादलों ारीखे घुँघराले श्वेत-इयाम केशोंमें घुसकर मेरी वजाने लगा। तव काटनेके त्रसे घवराकर सुझे युद्ध छोड़ भागना पड़ा। उसने भी पीछा किया। उसी ामय चौखटमें ठोकर खाकर चिदानन्द शर्मा "पपात धरणीतले !!!" इस ांसारके संग्राममें महारथी चिदानन्द शर्मा, जो कभी दारिद्य, चिरकौमार ौर भंग आदिसे भी नहीं परास्त हुए, वे ही हाय! आज इस साधारण गिवसे हार गये। तव शरीरसे धृल झाड़ता हुआ में उठ खड़ा हुआ, और हाथ जोड़कर

तव शरीरसे धृल झाड़ता हुआ में उठ खड़ा हुआ, और हाथ जोड़कर प्रमरराजसे इस प्रकार धमाप्रार्थना करने लगा। मैंने कहा—"हे द्विरेफसत्तम, इत गरीव बाहाणने तुम्हारा क्या अपराध किया है, जो तुम उसके लिखने- एनमें वाधा डालने आये हो ? देखो, में वंगदर्शन-सम्पादकको यह पत्र लिखने का हूँ, पत्र लिखनेसे भंग आवेगी—तुम क्यों भनभन करके उसमें विद्य डाल एहे हो ?" में आज संवेरे एक हिन्दीका नाटक पढ़ रहा था, अकस्मात उसी नाटककी धुनमें मेंने कहा—"हे भृंग! हे अनंगरंगकी तरंग बढ़ानेवाले! है बागविहारी! तुम क्यों भनभन कर रहे हो ? हे भृंग! हे द्विरेफ! हे पर्टा पर ! हे अलि! हे अमर! हे भौरे! हे भनभन!—"

अपने सहस्रनाम-पाठसे प्रसन्न होकर भौरा मेरे सामने आ वैठा। वह गुर कर गुन करके गला साफ कर कहने लगा। आप जानते ही हैं कि में मंगमंगवर विकी कृपासे सब प्राणियोंकी वार्ते समझ सकता हूँ। में कान लगा कर सुनने लगा।

मधुकर बोला-" विप्रदेव, मेरे ही जपर इतना क्रोध क्यों है? क्या में ही अकेला भनभन करता हूँ ? तुम्हारी इस भारतभूमिमें जन्म लेकर भनमन् न करूँ तो क्या करूँ ? कौन हिन्दुस्तानी भनभन नहीं करता ? भनभनके सिवा भार् तवासियोंका और रोजगार ही क्या है? तुम लोगोंमें जो लोग राजा महाराजा यां आनरेबुल आदि हैं, वे काँसिलोंमें वैठकर भनभन करते हैं। जो लोग राजा या राय-रि वहादुर होनेके उम्मेदवार हैं, वे दिनरात राजदर्वारमें या साहवोंके पास जाक भनभन करते हैं। जो केवल एक नौकरीके उम्मेदवार हैं, उनकी भनभनाह नि टका तो अन्त ही नहीं है। हिन्दुस्तानी वावूलोग जिन्होंने घोड़ी बहुक भँगरेजी सीख ली है, हाथमें दर्क्वांस्त या सिफारिशी चिट्ठी लिये उम्मेदवा वनकर द्वार-द्वार भनभन करते फिरते हैं। वे मच्छड़ोंकी तरह खाते-पीते सोते-बैठते, चलते-फिरते, दिनको, रातको, संबेरे-दोपहर, तीसरे पहर् शामको, हरघड़ी, भनभन करके सताया करते हैं। जो लोग उम्मेदवाकी छोड़कर स्वाधीन वकील वैरिस्टर हो गये हैं, वे सनद-यापता भनभनानेवाले हैं। वे सच-झुठके सागर-संगममें प्रातःस्नान करके, जहाँ देखते हैं कि कठवाने भीतर गंजा सिर लिये सर्कारी हौआ-बढ़े जज, छोटे जज, सबजज, डिपुटी मुन्सिफ आदि--बैठे हैं, वहीं जाकर भनभनाहटका फुहारा छोड़ने लगते हैं कई लोग भनभनाहटके द्वारा देशका उद्धार करनेके विचारसे सभामें लड़के-श बाले और बड़दोंको जमाकर भनभन करने लगते हैं। कुछ लोग ऐसे हैं जी किसी देशमें वर्षा न होनेका समाचार पाकर उसीके लिए दस बीस आदिमयों को जमाकर भनभनाने लगते हैं। कुछ ऐसे हैं, जो कहते हैं, हम लोगोंके बड़ी बड़ी नौकरियाँ नहीं मिलतीं, आओ भाई, सब मिलकर भनभन की अमुक रईसकी मा मर गई है, आओ भाई, उसका स्मारक स्थापित करनेके लिए भनभन करें। कुछ लोग ऐसे हैं, जिनको इसमें भी सन्तोष नहीं होता। वे कागज-कलम लेकर हर सप्ताह, हर महीने, हर रोज भनभन भनभन करते रहते हैं। और तुम भैया, जो मेरी भनभनाहटसे इतना चिढ़ रहे ही करने बैठे हो ? तुम भी वंगदर्शनसम्पादकसे भंग पानेकी अभिलाप

रके भनभन करने वैठे हो। तब फिर मेरी ही भनभनाहट क्यों इतनी बुरी गती है ?

"तुमसे सच कहता हूँ चिदानन्द, तुम्हारी जातिकी भनभनाहट मुझे । अच्छी नहीं लगती। में एक साधारण कीड़ा हूँ, मैं भी केवल भनभन हीं करता। हम लोग मधु-संग्रह करते हैं, और जथा वाँधते हैं। तुम लोग मधु-संग्रह करना जानते हो, और न जथा वाँधना जानते हो; जानते हो वल भनभन करना। तुमको कोई काम करनेका सलीका नहीं; केवल रोनी तैरतोंकी तरह दिनरात भनभन कर सकते हो। जरा वकवक करना और कलना पढ़ना कम करके काममें मन लगाओ, तभी तुम्हारी श्रीवृद्धि हो किती है। मधु-संग्रह करना सीखो, मधुकर (ममाखी) की तरह एका करके जथा जोड़ना सीखो। तुम्हारी जीभ और कलमसे तो हमारा ढंक ही एख्वी वाक्योंसे या कलमसे कोई नहीं डरता, परन्तु देखो, हमारे कंसे सव लोग घवराते हैं। स्वर्गमें इन्द्रका वज्र है, पृथ्वी र अगरेजोंकी तेप है और आकाशमार्गमें हमारा ढंक है। अस्तु, प्रयोजन इतना ही है कि राधुसंग्रह करो और काममें मन लगाओ। अगर देखो कि जीभ और हाथोंकी खुजलीके मारे काममें मन लगता ही नहीं, तो जीभ काटकर काममें हाथ लगाओ, अवस्य काममें मन लगेगा।"

यों कहकर असर भैया भनसे उड़ गये। भैने सोचा, यह भौरा अवश्य ही बढ़ा पंडित है। सुना जाता है कि यदि किसी मनुष्यकी पदवृद्धि हो तो नह होशियार और विज्ञ समझा जाता है। इसी कारण दो-पदवाले मनुष्योंसे चार-पदवाले पशु, अथवा जिन मनुष्योंकी पदवृद्धि हुई है उन्हें, अधिक विज्ञ समझना चाहिए। इस भौरेके दो नहीं, चार नहीं, छः पद हैं। अवृद्ध्यु ही यह बढ़ा भारी पण्डित और चतुर है, नहीं तो इसकी ऐसी असामान्य पदवृद्धि कैसे होती ? फिर ऐसे पण्डित जीवकी सम्मतिका अनादर कैसे करूँ ? अत्पन्त कमसे कम आज में अपनी भनभनाहट वंद करता हूँ, परन्त मधुसंग्रहकी आशा लगी हुई है। वंगदर्शनरूपी पुष्पसे भंगरूपी मधु (शहद) प्राप्त होगा, इसी आशासे प्राण धारण किये हुए हूँ में—

आपका आज्ञाकारी,

—श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी ।

## ४-**बुढ़ा**पेकी वातें ।

#### 

श्वत्म्पादक महाशय, भंग नहीं पहुँची, इधर कई दिन वड़े कष्टसे बीते। आजका यह लेख मैंने आँखें फाड़ फाड़ कर लिखा है; भंग-भवानीकी कृपासे नहीं। आज एक अपने मनके दुःखकी वात लिखता हूँ।

में बुढ़ापेकी वातें लिखूँगा। लिखूँ-लिखूँ कर रहा हूँ, लेकिन लिख नहीं पाता। हो सकता है कि ये दारुण या करुण वातें मुझे बहुत ही पाति लगती हों, क्योंकि अपने सुखटु: खकी वातें सबको अच्छी मालूम पड़ती हैं। किन्तु यदि में इन वातोंको लिखूँगा तो दूसरा कोई क्यों पढ़ेगा? जवान लोग ही प्रायः लिखते पड़ते हैं, बढ़े लोग नहीं। जान पड़ता है, मेरी इन बुढ़ापेकी वातोंका पड़नेवाला एक भी न निकलेगा। इसीसे में ठीक बुढ़ापेकी वातें नहीं लिखूँगा। अभी मैंने वैतरणी (यम

लोककी एक भयानक नदी ) के किनारे लगे हुए अन्तिम जीवन-सोपानम् लोककी एक भयानक नदी ) के किनारे लगे हुए अन्तिम जीवन-सोपानम् पेर नहीं रक्खा। कमसे कम मुझे यह पूर्ण विश्वास है कि वह दिन अभी हूं है। किन्तु जवानीपर भी अब मेरा कुछ दावा नहीं है, मियाद पूरी हो गई है, लेकिन बकाया वसूल करना बाकी है। उसके लिए अभी कुछ झगड़ा बना हुआ है। अभी में जवानीसे पूरी तौरपर फार खती नहीं ले सका। इसके सिवा महाजनका भी कुछ वाकी है; अकालके दिनोंमें बहुत कर्जा लेकर खाया है। अब उस ऋणको चुका सकनेकी कि आशा है और न शक्ति हैं। उसपर, पार पहुँचानेवालेको उतराई देनेके लिए भी कुछ जमा करनेकी जरूरत है। में अगर अपने इस दु:खचिन्ताए समयकी दो चार बातें कहूँ, तो क्या तुम जवानीका सुख छोड़कर एक बार सुनोगे ?

पहले असल बातका निर्णय हो जाना चाहिए। अच्छा, क्या में वृहा हूँ मेंने यह प्रश्न केवल अपने ही लिए नहीं उठाया। में, वृहा हूँ या जवान हूँ, दोनोंमेंसे एक बात स्वीकार करनेके लिए तैयार हूँ। किन्तु जिसकी अवस्थि ऐसी ही खींचतानकी है, जिसकी जवानीका सूर्य ढल चुका है, ऐसे हर आई

े में यही कहता हूँ कि विचार कर देखिए, क्या आप बृढ़े हैं ?

आप, या तो बाल भौरिके ऐसे काले घुँघराले—दाँत मोतीकी लड़ीको भी लजानेवाले और नींद तिबारा ज्याहकर लाई हुई जोरूके जगानेपर भी न खुलनेवाली होनेपर भी, बूढ़े हैं। या बाल गंगाजमुनी, दाँतोंकी लड़ी बीच वीचके एक-दो दानोंसे शून्य, और नींद आँखोंके लिए विख्म्बनामान्न होने पर भी, जवान हैं। आप कहेंगे इसके क्या माने ? मैं कहता हूँ, इसके माने यही हैं कि बहुत लोग ऐसे हैं जो ३०-३५ वर्षकी अवस्थामें ही अपनेको बूढ़ा मान लेते हैं, और बहुत ऐसे हैं जो ४०-४५ वर्षके होनेपर भी अपनेको जवान समझते हैं। जो तीस-पैतीस वर्षकी अवस्थामें बूढ़ा बताना चाहता है, वह या तो बूढ़ा बनकर अपनी विज्ञता प्रकट करना चाहता है, और या चिर-रोगी है, अथवा किसी बड़े दु:खसे दवा हुआ है। ऐसे ही जो ४०—४५ वर्षकी अवस्थामें अपनेको जवान बतलाना चाहता है उसको या तो यमराजका भारी भय है और या उसने तिवारा किसी पोढ़शीसे ज्याह किया है।

किन्तु, जीवनकी इस आधी मंजिलपर पहुँचकर, चरमा हाथमें ले, रूमा-से मध्येका पसीना पोंछते-पोंछते ठीक ठीक बतलाना कठिन है कि "में ड़ा हुआ या नहीं।" शायद हो गया, अथवा अभी नहीं हुआ। मन हता है कि आँखोंसे भले ही साफ न देख पड़ता हो, बाल भले ही एक ाध पक गये हों, लेकिन अभी बूढ़ा नहीं हुआ। क्यों? कुछ भी तो पुराना हीं हुआ। यह पुराना—बहुत पुराना जगत् तो आज भी नवीन ही है। यारी कोयलका कुहूकुहू शब्द पुराना नहीं हुआ, गंगाकी ये सुन्दर चंचल गमकीली लहरें पुरानी नहीं हुईं, प्रभात कालकी शीतल मन्द सुगन्य वा, वकुल कामिनी चम्पा चमेली जूहीकी सुगंध, वृक्षोंकी स्यामल शोभा, चन्द्रमाकी विमल चाँद्नी—कुछ भी पुराना नहीं। सव वैसा ही उज्ज्वल, कोमल, सुन्दर है। केवल मैं ही पुराना हो गया ? मैं इस वातको नहीं मानता। पृथ्वीपर तो इस समय भी वैसे ही हँसीका फुहारा छूट रहा है। केवल मेरे ही हंसनेके दिन चले गये ? पृथ्वीपर उत्साह; क्रीडा-केलि, रंग-तमाशा भाज भी वैसे ही भरा पड़ा है, केवल मेरे ही लिए नहीं है ? जगत् प्रकाश-पूर्ण है, केवल मेरे ही लिए अन्धकारमयी अमाकी निशा आ गई ? सॉलोमन कम्पनीकी दूकानपर वज्रपात हो, में यह चश्मा तोड़ डालँहाा। में बृढ़ा नहीं हुआ।

मगर कठिनता तो यह है कि मैं मानूँ या न मानूँ, लेकिन बुढ़ापा न

मानता। वह चला ही भाता है। में लाख दूर भागूँ—पर वह पीछा न छोड़नेका। धीरे धीरे पल पल आयु क्षीण होती जाती है। जवानीवा किनारा दूर होता जा रहा है। में लाख कहूँ कि बढ़ा नहीं हुआ, लेकिन ' बढ़ा हो चला '-इसका अनुभव मुझे हर घड़ी होता जाता है। लोग हँसते में केवल उनका मन रखनेके लिए हँसीकी नकल कर देता हूँ। लोग गा बजाते हैं, में केवल यह दिखानेके लिए कि में अभीतक बढ़ा नहीं हुआ, मु जवानीका उल्लास वैसा ही है, उनकी मण्डलीमें शामिल होता हूँ। ले सच पूछो तो हँसने—वोलने या गाने-वजानेके लिए हदय नहीं हुलसता। लेखे उत्साह है ही नहीं। आशा, मेरी समझमें अपने आत्माको घोखा देना

कहाँ, मुझमें तो उत्साह या आशा-भरोसा कुछ भी नहीं है। जो है नहीं,

खोजनेसे क्या मिलेगा ? जो फूलोंकी माला इस जीवन-वाटिकाको सुगीं और सुशोभित करती थी, उसके सब फूल एक एक करके झड़ गये। जो स प्रफुल्लित मुखकमल मुझे बहुत प्यारे लगते थे, उनमेंसे बहुतसे अदृश्य ही और बहुतसे अब भी घाममें मुरझाये हुए तीसरे पहरके फूलकी तरह पड़ते हैं; उनमें बह रस नहीं है। इस टूटेफूटे भवनमें, इस निरानन्द नाट्यशालामें, इस उजड़ी हुइ महफिलमें, वह उज्ज्वल दीपमाला कहाँ एक एक करके सब प्रकाश बुझ गये। केवल मुख ही नहीं, वह सरल स्पूर्ण, विश्वासमें दृढ़, सौहार्दमें स्थिर, अपराध करनेपर भी प्रसन्न, बंधुह कहाँ है ? नहीं है। किसके दोपसे नहीं है ? इसमें मेरा दोष नहीं, बन्धुओं भी दोष नहीं। दोप है अवस्थाका अथवा प्रमराजका।

तो इसमें हानि क्या है ? अकेला आया था, अकेला ही जाऊँगा। इस चिन्ता क्या है ? इस असंख्यजीवपरिपूर्ण संसारसे मेरी नहीं बनी। अन् बिदा। पृथ्वी, तू अपने नियमित मार्ग (कक्षा) में घूमती रह, मैं भी व ने मनकी जगह जाता हूँ। तेरा मेरा नाता छूटा, तो इससे तेरी हानि व है ? और मेरी ही क्या हानि है ? तू अनन्त काल तक यों ही शून्य-प

घूमा करेगी। और मैं, मैं भी कुछ ही दिनोंका मेहमान हूँ—फिर, जिल्पास परम शान्ति मिलती है, सब ज्वालायें मिट जाती हैं, उसीके पास,

्र चक्करमें छोड़कर चलः दूँगा।

खोजनेकी भी कोई जरूरत नहीं।

अच्छा, तो इससे यह निश्चय हुआ कि एक तरहसे में चूढ़ा हो चला। अव मुझे क्या करना चाहिए ? किसी ना-समझने लिख दिया है कि पचासके बाद वनमें चले जाना चाहिए—' पञ्चाशोध्य वनं चल्रेत्।' वन और कहाँ है ? मेरे लिए तो बस्ती ही वन है। आप सच मानिएगा, इस अवस्थामें सब भोग-विलासोंकी सामग्रियोंसे परिपूर्ण बड़े बड़े महलोंकी शोभा और आद्मियोंकी चहलपहलसे नौजवानोंको खुश करनेवाली नगरी ही जंगल है। हे नवयुवक गठकगण, तुम्हारे हृदय और मेरे हृदयसे विलक्षल मेल नहीं है। खास कर गुम्हारा ही हृदय मेरे हृदयसे नहीं मिलता। ईश्वर न करे, कोई आपित्त आ-पड़े तो उस समय शायद तुममेंसे कोई पूछने भी आवे कि "ए बूढ़े, तूने बहुत देखा सुना है। वता, इस विपत्तिमें में क्या करूँ ?" लेकिन अमन-चैनके समय कोई नहीं कहेगा कि "ए बूढ़े, आज हमारे खुशीका दिन है, आ, तू भी आनन्द मना।" बिल्क ऐसे जल्सों और तमाशोंमें इस वातकी कोशिश की जायगी कि बूढ़े खूसटको खबर न होने पावे। तो बताओ, जंगलमें बाकी क्या है ?

हे प्रौढ़ पाठकगण, जहाँ तुम पहले स्नेहकी प्रत्याशा करते थे, वहीं तुम इस समय भय या भक्तिके पात्र हो। जो पुत्र, तुम्हारी जवानीके समय, अपने एड़कपनमें, तुम्हारे पास पलँगपर पड़ा हुआ सोते सोते छोटे छोटे हाथ फैलाकर तुमको खोजने लग जाता था, वह इस समय तुमसे मिलता भी नहीं, और लोगोंके द्वारा खबर लेता है कि पिताजी कैसे हैं ? जिस पराये लड़केकी सुन्दरतापर सुग्ध होकर तुमने उसको गोदमें लेकर आदर किया था, सुख कुमोंसे पृथ्वीका भार बढ़ा रहा है—पापके सागरमें आकण्ठ निमन्न है, अथवा उम्हारा ही शानु बन बैठा है। तुम क्या करते हो ? केवल रोकर कह सकते हो कि इसे मेंने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर कि खे सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर कि खे सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से सेने अपनी गोदमें खिलाया है। तुमने जिसे गोदमें विठाकर के खे से से अपनी गोदमें खिलाया है। तिसको किसी समय तुम के ज समझते थे, वही इस समय तुमको कुछ नहीं समझता। तो वताओ,

भीतरी वार्ते छोड़कर वाहर देखिए, वहीं भी ऐसा ही दीख पड़ेगा। जहीं उमने अपने हाथसे फूलवाग लगाया था, चुन चुन कर गुलाव, वेला,

अब जंगलमें वाकी क्या है ?

है। कपड़े मैले हैं, बीच वीचमें टूटे हुए दाँतोंने चेहरेको विकट बना रक्खा है, शरीर दुवला और काला पड़ गया है, हड्डियाँ निकल आई हैं और द्युरियाँ पड़ गई हैं। यही वह रस-रंग-तरंगवती युवती हीरा है! तुम्हीं बताओ, अब जंगलमें क्या बाकी है ?

तो यह बात निश्चित है कि मैं वनको न जाऊँगा । क्योंकि मेरे लिए घर ही वन हो रहा है। अच्छा तो फिर क्या करूँगा ? महाकवि कालिदासने सर्वगुणसम्पन्न रघुवंशियोंके लिए बुढ़ापेमें मुनिवृत्तिकी व्यवस्था दी है। वे लिखते हैं—

> शौरावेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम्। वार्द्धके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम्॥

रघुवंशी लोग बचपनमें विद्याभ्यास, जवानीमें विषयभोग, बुढ़ापेमें मुनि-दृत्ति और चौथेपनमें योगसाधन द्वारा शरीर-लाग करते थे। मैं निश्चित रूपसे कह सकता हूँ कि कालिदासने ४० वर्षकी अवस्था होनेके पहले ही रघुवंश लिखा है। यह प्रमाणित करनेके लिए मैं उनके दो ग्रन्थोंसे दो श्लोक उद्धृत

इदमुङ्क्षितालकं मुखं तव विश्रान्तकथं दुनोति माम्। निशिसुप्तमिवैकपंकजं विरताभ्यन्तरपट्पद्स्वनम्॥

अर्थात् हे इन्दुमती, यह तुम्हारा मुख—जिसकी अलकें हवासे हिल रही ; किन्तु जिसमेंसे कोई वात नहीं निकलती—मुझे वहुत ही व्यथित कर हा है। यह वैसा ही जान पढ़ता है, जैसे एक कमलका फूल रातको मुकुलत हो गया हो और उसके भीतर भेरि गुंजन कर रहे हों। यह जवानीका निना है।

इसके याद कुमारसम्भवमें, रितविलापमें वे ही कालिदास लिखते हैं— गत पव न ते निर्वतते स सखा दीप इवानिलाहतः। अहमस्य दशेव पश्य मामविपद्यान्यसनेन धूमिताम्॥ रित कहती है—वसन्त, देखो तुम्हारा सखा (कामदेव) हवाके मारे दीपककी तरह चला ही गया, अब नहीं लोटनेका। में, दीपकके युझनेके पीटेकी दशाके समान असद्य कष्टहप धुएँसे मलिन हो रही (या सुलग रही) अस्तु। मेरे कहनेका मतलय यह है कि कालिदास अगर ( रघुवंश लिखते समय ) बुढ़ापेके गौरवपूर्ण कर्त्तन्यको समझते, तो कभी वृद्धोंके लिए मुनिवृत्तिकी न्यवस्था न करते। विस्मार्क, मोल्टके और फेडरिक विलियम वृद्धे थे; वे अगर मुनिवृत्ति ग्रहण कर लेते, तो इस जर्मन-नेशनिलटी (Nationality) की कल्पना कौन करता ? टियर—वृद्धे टियर अगर मुनिवृत्ति ग्रहण कर लेते तो फ्रान्सकी स्वाधीनता और साधारण-तन्त्रकी स्थापना कहांसे होती? ग्लाडस्न और डिज़रायली वृद्धे थे; वे अगर मुनिवृत्ति ग्रहण करते तो पार्लियामेंटका रिफार्म (सुधार) और आयरिश चर्चका डिस-एस्टाव्लिशमेंट (Dis-establishment) कैसे होता?

मेरी समझमें बुढ़ापा ही वास्तवमें काम करनेका समय है। में बाँत और दाँत दोनोंसे ही चौथेपनमें पहुँचे हुए बूढ़ेकी बात नहीं कहता; उसका तो दुबारा लड़कपन आ गया समझना चाहिए। जो लोग जवान भी नहीं रहें मगर बूढ़े भी नहीं हुए, उन्हीं प्रौढ़ पुरुपोंकी बात कह रहा हूँ। जवानी काम करनेकी अवस्था है सही, किन्तु उस समय पूर्ण और पक्का अनुभव न होनेसे बड़े और महत्त्वके काज अच्छी तरह नहीं किये जा सकते। उस समय एक ले बुद्धि कची रहती है, दूसरे राग-द्रेप और भोग-वासनाकी मात्रा अधिक होती है। एक दो अलोकिक शक्तिशाली महापुरुपोंको छोड़कर, हर एक आदमी जवानीमें विशेष महत्त्वके काम नहीं कर सकता। जवानी ढलते समय महत्त्व अनुभवी, बहुदर्शी, परिपक्कबुद्धि, लब्धप्रतिष्ठ और भोगवासनाहीन हो जाता है, इस कारण वही उसके काम करनेका समय होता है। इसी लिए मेरी सलाह है कि अपनेको बूढ़ा समझ, सब कामकाज छोड़, मुनिवृत्ति प्रहण करना कदापि बुद्धिमानी नहीं।

आप लोग शायद कहेंगे कि तुम्हारे कहनेकी कोई जरूरत नहीं, शारीरि शक्तिके रहते कोई भी कामकाज नहीं छोड़नेका। माताका दूध पीनेसे लेव अन्तिम विल (वसीयतनामा) लिखने तक सब लोग कामकाजकी चिन्तामें ल रहते हैं। आपका यह कहना सच है, लेकिन में कामकाजमें बढ़ोंको लगाना नह चाहता। जवानीमें जो कुछ किया जाता है, सो अपने लिए। जवानी डलनेप जो कुछ करना चाहिए, वह पराये लिए। यही मेरी राय है। यह कभी न सोचन कि अभीतक में अपना काम ही पूरा नहीं कर सका; पराया काम क्या करूं मनुष्यकी स्वार्थपरता असीम है, उसका अन्त नहीं। इसीसे कहता हूँ कि बुढ़ा-पेमें, अर्थात् प्रौढ़ावस्थामें, अपना काम समाप्त समझकर पराये काम (जाति, समाज, देश और धर्मकी भलाई और उन्नति) में मन लगाओ—यही यथार्थ मुनिवृत्ति है। जंगलमें जाकर पंचािम तपना, जाड़े-गर्मी-वर्पाका वेग शरीर-पर सहना, या निराहार रहकर शरीर नष्ट करना मुनिवृत्ति नहीं है। यथार्थ मुनिवृत्ति ग्रहण करो।

आप अगर कहें कि बुढ़ापेमें भी यदि अपने लिए या पराये लिए काम रंगे, तो ईश्वरका भजन कव करेंगे ? परकाल कव वनावेंगे ? तो में हता हूँ कि केवल बुढ़ापेमें क्यों, लड़कपनसे ही ईश्वरको हृदयमें स्थापित-र भजो, अपना परलोक बनाओ। इसके लिए किसी खास अवस्थाकी आव-यकता नहीं है। जो काम सब कामोंके ऊपर है, उसे बुढ़ापेके लिए उठा खनेकी क्या जरूरत है ? लड़कपनमें, शुरू जवानीमें, भरी जवानीमें, बुढ़ा-में, सब समय ईश्वरका ध्यान घरो, भिक्तभावके साथ उसका आश्रय ग्रहण रो। इसके लिए और कामोंके रोकनेकी जरूरत नहीं है। परोपकार, देश, माज, जाति और धर्मकी भलाई, उसी ईश्वरकी प्रसन्नताके लिए करो। ॥द रहे, ईश्वरविश्वासके साथ जिस कामको करोगे वही सुसम्पन्न होगा, मंगलदायक होगा। उससे तुम्हारा यश बढ़ेगा, नाम होगा और पुण्य होगा।

मुझे जान पड़ता है कि बहुतसे पाठकोंको मेरी ये बात अच्छी नहीं हातीं। वे मन-ही-मन कहते होंगे कि अभी तो हीराकी वातचीत हो रही भी, बीचमें यह ईश्वर और परोपकारका पचड़ा क्यों लगा दिया? अभी तो हुड़ापेकी ढेंकीमें में 'वंगदर्शन' के लिए धान कृट रहा था, बीचमें यह शिवका गीत क्यों गाने लगा? में उन पाठकोंसे इसके लिए क्षमा माँगता हैं। किन्तु, मेरी समझमें हरएक काममें कुछ कुछ शिवके गीत गाना अच्छा है। अच्छा हो या बुरा, बढ़ेके लिए और कोई उपाय नहीं है। तुम्हारी हीरा, रागा, जूही, बेलाका झुंड अब मेरी तरफ देखता भी नहीं, मेरी छाँह छूना भी उसे नापसन्द है। तुम्हारे मिल, कॉम्ट, स्पेन्सर, फुअर, बर्क मेरा मनो-रिअन नहीं कर सकते। तुम्हारे दर्शनशास्त्र, तुम्हारा विज्ञान, सब असार है; अन्धेका शिकार है। इस वर्षाके दुर्दिनमें, आज कालराजिकी इस अन्तिम कु-रुप्तमें, इस नक्षत्रहीन घोरघटामण्डित अमावास्थाकी आधी रातमें, उस ई

उस अगतिके गति, दयासिन्धु, भक्तवन्धु ईश्वरके सिवा और कौन मेरी रक्षा करेगा ? इस संसार-नदीकी तपी हुई वाल्से इस वेगसे वहनेवाली वैतरणीके आवर्त-भीपण किनारेमें, इस दुस्तर पारावारके प्रथम तरंगाघातमें और कीन मेरी रक्षा कर सकता है ? जीवन-नदीमें बढ़े वेगसे तूफान आ रहा है, चारों ओर घोर निराशाका अंधकार है। हे नाय! हे आर्तत्राणपरायण! चारों और घोर अंधकार है। मेरी यह जीर्ण जर्जर नौका पापके वोझेसे दवी जा रही है। भगवन्, आप ही इस भवसागरके पार लगानेवाले कर्णधार हो। मुझे आए ही-का भरोसा है। आपके सिवा और कोई रक्षा नहीं कर सकता। जादी त्राहि ! त्राहि !

श्रीचिदानन्द चतुर्वेदी।



### ५-चिदानन्दकी बिदाई।

साथ मेरी नहीं बनी, पाठकों के साथ मेरी नहीं बनी, इस संसार के साथ मेरी नहीं बनी, पाठकों के साथ मेरी नहीं बनी, इस संसार के साथ री नहीं बनी और खुद मेरे ही साथ मेरी नहीं बनी। अब कहीं यह बंशी बज कती है? बंशी, बजना चाहती है, तो भी बजती नहीं; बंशी फट गई है। उपकी वंशी, फिर जरा एक बार बज। हाय! क्या अब भी तू उसी तरह बजना मती है? अब भी तुझे वह तान याद है? नहीं, तू भी वह नहीं है—और भी वह नहीं रहा; "और तन, और मन, और वन है गये।" तू बंशी छुन हैं है और मुझमें भी छुन लग गया है। मेरे अब वह स्वर नहीं है, बजाऊँगा या? अब वह रस नहीं है, सुनेगा कौन? हदय, एक बार फिर बज। इस गत्-संसारमें—बहरे, धनकी चिन्तामें चूर और मूढ़ जगत्में—वेसे ही फिर नकी गृढ़ वातोंको उसी तरह कह। कहनेसे क्या कोई सुनेगा? तब अवस्था। कितना समय हुआ जब चिहा लिखा था। अब इस अवस्थामें ये नीरस किन सुनेगा? अब वह वसन्त नहीं है—इस समय उण्ठहीन कोकिलका ह शब्द कीन सुनेगा?

भाई, अय कुछ कहनेकी जरूरत नहीं है—अव वजनेकी जरूरत नहीं है— वाँसकी भद्दी आवाजमें कुक्कर-रागिनी अलापना व्यर्थ है। इस समय मेरे पनेसे कोई हैंसेगा नहीं—विक रोनेसे लोग हैंसने लोगे। उस उमरके पने-रोनेमें सुख होता है—लोग भी साथ ही साथ हैंसते-रोते हैं। और प समयका हैंसना-रोना—िट:!—केवल लोकहँसाई कराना है।

हे सम्पादकफुलश्रेष्ठ, सच जानिए, अब चिदानन्दमें वह रस नहीं है। रिसक बाबू नहीं हैं, वह भंगका सुभीता नहीं रहा। माल्यम नहीं, वह जमा ग्वालिन और उसकी मंगला गाय कहाँ है। यह सच है कि में तब भी केला या और अब भी अकेला हूँ; किन्तु तब मैं अकेला ही एक हजार था, रि इस समय एक होनेपर भी जाधा रह गया हूँ। अच्छा, अकेलेको इतना वा०—८ वन्धन क्यों है ? जिस तोतेको मेंने पाला था, वह न जाने कव मर गया, लेकिन उसके लिए आज भी रोता हूँ । जिस फूलको मेंने खिलाया था, वा न जाने कव सूख गया, लेकिन उसके लिए आज भी रोता हूँ । जिस बल विवको एक वार जलके वहावमें सूर्यकी किरणोंसे उज्ज्वल देखा था, उसके लिए भी आजतक रोता हूँ । चिदानन्द तो भीतरसे संन्यासी है, फिर उसे इतना वन्धन क्यों हे ? यह देह तो सड़ उठी, फिर ये हृदयके वन्धन क्यों हि हूटते ? घर तो जल गया, आग क्यों नहीं बुझती ? तालाव तो स्व गया, फिर इस कीचड़में कमल क्यों खिलते हें ? आँधी तो थम गई, पि समुद्रमें तूफान क्यों हें ? फूल तो सूख गया, गंध क्यों हे ? सुख चला गय आशा क्यों हे ? स्मृति क्यों हे ? जीवन क्यों हे ? प्रेम चला गया, यत कि हे ? प्राण चले गये, पिण्डदान क्यों हे ? चिदानन्द—वह चिदानन्द, अवन्द्रमासे व्याह करता, कोयलके साथ गाता और फूलोंको व्याहता धान्यला गया, भंगका रंग क्यों हे ? बंशी फट गई, फिर झनान क्यों है जान चली गई भाई, अब साँस क्यों हे ? सुख चला गया भाई, फिर उसे लिए रोना क्यों हे ?

तव भी रोता हूँ। पैदा होते ही रोया था, और रोते ही मरूँगा ?

अनुगत स्वगत और विगत

—श्रीचिदानन्द चौवे



# चिदानन्दकी जबानबन्दी।

--\*\*

खुशनवीस जूनियर लिखिंत%।

कुस भंगभक्त चिदानन्दकी बहुत दिनोंसे खबर नहीं मिली थी। बहुत कुछ हूँडा—पता लगाया। एक दिन अकस्मात मेंने उसको फौजदारी दालतमें देखा। देखा, बेचारा ब्राह्मण एक पेड़के नीचे बैठा, उसकी जड़कां हारा लिये आँखें बन्द किये है। मैंने सोचा और कुछ नहीं, ब्राह्मणने लोभके रिमें आकर कहींसे भंग चुराई है। मुझे निश्चित रूपसे मालूम है कि चौबे भी और चीज नहीं चुरावेगा। उसके पास ही एक खाकी वदीं पहने सिपाही शि देख पड़ा। मैं वहाँसे धीरे धीरे खिसक कर आड़में हो गया। क्या जानें, शायद चिदानन्द जमानत देनेके लिए कह बैठे! दूर खड़े होकर देखने लगा कि

कुछ देरके बाद चिदानन्दकी पुकार हुई। तब एक सिपाही उसे इजलासमें गया। में भी पीछे पीछे गया, खड़े होकर दो एक बातें सुननेसे कुछ कुछ गमला मालूम हुआ।

इजलासमें कायदेके माफिक ऊँची जगहपर हाकिन विराजमान थे। शाकिम अंगरेज नहीं, एक देशी धर्मावतार थे। पूछनेसे माल्यम हुआ, आप पुटी साहय हैं। चिदानन्द असामी नहीं, गवाह था। मुकद्मा गऊ-चोरीका । फिर्यादी वही श्यामा ग्वालिन है।

सिपाहीने चिदानन्दको गवाहके कटहरेमें भर दिया । तव चिदानन्द धीरे रि मुसकराने लगा । सिपाहीने धमकाया-"हँसता क्यों है ?"

चिदानन्दने हाथ जोड़कर कहा—"याबा, मैंने किसके खेतमें घान खाये हैं, रे मुझे इस कटहरेमें लाकर यंद कर दिया है ?"

सिपाही महाराय बात नहीं समझे, उन्होंने दाड़ी हिलाकर कहा—" यह लगीकी जगह नहीं है, हलफ पड़ो।"

चिदा०-"पहालो न भैया।"

<sup>\*</sup> पुराने खुशनवीस, धर्पात् लाला मदारीलाल।

तव एक मुहर्रिर हलफ पढ़ाने लगा। बोला—"कहो, मैं परमेश्वरव

प्रत्यक्ष जानकर—" चि॰—( विस्मयके साथ ) " क्या कहूँ ?"

`मुह०—" सुनते नहीं हो ? कहो-परमेश्वरको प्रत्यक्ष जानकर—" चिदा॰—" परमेश्वरको प्रत्यक्ष जानकर ? आप तो अनर्थ कर रहे हैं।"

हाकिमने देखा, गवाह कुछ गड़वड़ मचा रहा है। उन्होंने कहा

" अनर्थ क्या ?"

चिदा॰—"' परमेश्वरको प्रत्यक्ष जानकर ' यह कहना होगा ?"

हाकिम—'' हर्ज क्या है ? हलफके फारमपर लिखा ही है। " चिदा॰—" हुजूर बड़े विज्ञ हाकिम मालूम पड़ते हैं। एक बात मुझे य कहनी है कि गवाही देते देते दो एक छोटे मोटे झूठ तो बोले भी जा सक

हैं, लेकिन शुरूसे ही इतना वड़ा झूठ वोलना क्या आप अच्छा समझते हैं!"

हाकिम—" इसमें झूठ क्या है ?" चिदानन्दने अपने मनमें कहा—" तुम्हारे इतनी बुद्धि न होती ते यह पद-वृद्धि कैसे होती ?" प्रकटमें कहा—" धर्मावतार, सुझे कुछ है जान पड़ता है कि परमेश्वर प्रत्यक्षका विषय नहीं है। मेरी ही आँखोंका वे हो, या चाहे जो हो, मैंने आजतक परमेश्वरको प्रत्यक्ष नहीं देख पाया। जा

पड़ता है, आप लोगे आईनका चइमा नाकपर चढ़ाकर उसे प्रत्यक्ष देख स्व हैं। किन्तु मैं जब उसे इस अदालतके घरमें प्रत्यक्ष नहीं देख पाता, तब कै कहूँ कि परमेश्वरको प्रत्यक्ष जानकर—" फर्यादीके वकील विगड़ पड़े—उनका समय बहुमूल्य ठहरा, वह मि

मिनटमें चमकदार चाँदीके सिक्के बरसाता है। यह दरिद्र गवाह उसी स यको नष्ट कर रहा था। वकीलने गर्म होकर कहा-" अजी जनाब, इस अ Theological Lecture (परमार्थविद्याविषयक ज्याख्यान) को भि सोफिकल सोसाइटीके लिए रहने दीजिए। यहाँ आपको आईनके मार्

कांम करना होगा।" चिदानन्दने उसकी तरफ घूम कर देखा और मन्द हास्यके साथ क " जान पड़ता है, आप वकील हैं।"

वकीलने हँसकर कहा-" कैसे पहचाना ?".

चिदा॰—" वहुत ही सहजमें। मोटी चैन और मैला शमला देख कर।

र महाशय, यह Theological Lecture आपके लिए नहीं है। मैं ानता हूँ कि जब मचिक्कल आता है तब आप लोग परमेश्वरको प्रत्यक्ष खते हैं।

वकीलने गुस्सेसे उठकर हाकिमसे कहा-" 1 ask the protection of the court againts the insults of this witness." अर्थात् इस गवाहने अजो मेरा अपमान या मुझसे गुस्ताखी की है, उसके वेपयमें में अदालतसे रक्षा चाहता हूँ।)

अदालतने कहा-" Oh Baboo, the witness is your own vitness, and you are at liberty to send him away if ou like. " (यह तुम्हारा ही एक गवाह है, और अगर तुम चाहो तो इसे दालतसे वाहर करनेके लिए स्वतन्त्र हो।)

॥हृव चुपचाप वैठ गये। र्वदानन्दने सोचा. "यह हाकिम जातिश्रष्ट है और

सकी विद्या बुद्धि भी वैसी ही है।" हाकिमने रंग ढंग देखकर मुहरिरेको हुक्म दिया—" गवाहको उसमें

चिदानन्दको विदा कर देनेसे वकील बाबूका मुकद्मा विगड़ता था। वकील

bjection ( एतराज ) है—उससे simple affirmation (साधारण लफ ) कराओ । "

१। तय मुहरिरने चिदानन्दसे कहा—" अच्छा, उस वातको छोड़ दो। कहो, ं प्रतिज्ञा करता हूँ—कहो ! "

चिदा॰—मेरी समझमें पहले 'क्या प्रतिज्ञा करता हूँ' यह जानकर प्रतिज्ञा रना ठीक होगा।"

मुहरिरने हाकिमकी तरफ देखकर कहा-" धर्मावतार, साक्षी यड़ा हराम-

गदा है।" विकोल बाबू भी बोल डेठे—" Very odstructive," ( अर्थात् बहुत

ी विप्त डालनेवाला है।)

चिदा॰—( वकीलसे ) "सादे या कोरे कागजपर दस्तलत करानेकी गल भदा प्तके वाहर जरूर है, अब क्या भदालतके भीतर भी वही चस्पई गयती १११ -

वकील-" सादे कागजपर दस्तखत करनेको तुमसे कौन कहता है ?"

चिदा॰—"क्या प्रतिज्ञा करनी होगी, यह विना जाने प्रतिज्ञा करना और कागजमें क्या लिखा जायगा, यह जाने विना दस्तखत करना, एकही वात है।"

हाकिमने मुहरिरसे कहा—" पहले इसको प्रतिज्ञा सुना दो, गोलमाल करनेकी कोई जरूरत नहीं है।"

भरनका काइ जरूरत नहा है।"

मुहरिरने कहा—" सुनो, तुमको कहना होगा 'में प्रतिज्ञा करता हूँ कि

मैं जो गवाही दूँगा, वह सच होगी। मैं कोई वात छिपाऊँगा नहीं—सच
सच कहूँगा'।"

चिदा॰—" वाह वोहे वाह।"
सुहरिर — " इसके क्या माने?"

चिदा॰—" पढ़ाओ, मैं पढ़ता हूँ। "

चिदानन्दने कुछ गोलमोल नहीं किया—प्रतिज्ञा कर दी। तब वकील वाबू सवाल करनेके लिए खड़े हुए और आँखें लाल लाल करके चिदानन्दलें बोले—" अब बदमाशी न करना—मैं जो पूछता हूँ, उसका ठीक ठीक जवा देना। व्यर्थकी बातें न करना।"

ति । न्यथका बात न करना ।" चिदा०—" आप जो पूछेंगे वही मुझे कहना होगा ? और कुछ नहीं !

वकील--" नहीं।"

तव चिदानन्दने हाकिमकी तरफ फिर कर कहा—"मगर मुझसे प्रति कराई गइ है कि में कोई बात नहीं छिपाऊँगा। धर्मावतार, बेअदबी मा हो। मोहल्लेमें आज एक जगह 'रहस' होनेवाला था, इच्छा थी कि देख जाऊँगा; लेकिन वह इच्छा यहाँ पूरी हो गई। वकील बाबू प्रधानजी हैं, अं में रहसधारियोंका लड़का हूँ। जो ये कहलावेंगे वही कहूँगा, जो न कहल वेंगे वह नहीं कहूँगा। जो न कहलावेंगे वह आप ही छिपा रहेगा। तब में प्रतिज्ञा अवस्य ही झूठ होगी, क्षमा कीजिएगा।"

हाकिम-" जिसे कहनेकी जरूरत जान पड़े, उसे बिना पूछे भी क सकते हो।"

तब चिदानन्दने सलाम करके कहा—" बहुत खूब।" वकील वाबू फिर सवाल करने लगे—" तुम्हारा नाम क्या है ?"

·< सलाम करके कहा—" श्रीचिदानन्द चौबे।"

वकील-- ". तुम्हारे वापका नाम ? "

चिदा-" क्या आपने कहीं मेरा व्याह ठीक किया है ? आप बापका ताम क्यों पूछते हैं ? "

वकीलने अग्निशर्मा होकर हाकिमसे कहा—" हुजूर, ये सब वातें Contempt of Court ( अदालतका अपमान करनेवाली ) हैं। "

हुजूर वकीलेकी दुदर्शा देखकर एकदम नाखुश भी नहीं थे-उन्होंने कहा—" आपर्हाका तो गवाह है!"

लाचार वकील बाबू फिर गवाहकी तरफ झुके, बोले—" वतलाओ, तुमको बतलाना प**डेगा ।** "

चिदानन्दने वापका नाम भी वतला दिया। तव फिर वकीलने पूछा-

" तुम कौन जाति हो ? "

चिदा०—"हिन्दू।" ् वकील-" अ: ! कौन वर्ण हो ? "

चिदा॰—" एकदम काला।"

वकीलने खीझकर कहा-" दूर हो ! ऐसा भी गवाह कोई लाता है ! में

कहता हूँ कि तुम्हारे जाति है ? "

चिदा - " जाति है नहीं, तो के कीन गया ? " हाकिमने देखा, वकीलके किये कुछ नहीं होता। हाकिमने खुद <sup>5</sup>प्छा-

" हिन्दुओंमें ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, मल्लाह, पासी वगैरह बहुत सी जातियाँ हैं, जानते हो न ?—कुम इनमेंसे कौन जाति हो ? "

चिदा॰—" धर्मा त्रतार, यह वकील वावूकी ही बिद्धका दोप है। देखतें हैं कि मेरे गलें जर्न के है, नामके साथ भी 'चौवे ' लगा हुआ है। में क्या

जानूं कि क्कील बावे इसपर भी नहीं समझ सके कि में ब्राह्मण हूँ।" हाकिमने लिख लि जया—जाति बाह्मण 🗅 🦙

ि किर पानीलने पूछा-" तुम्हारी अवस्था किंतनी ह ? "

इजलासमें एक बड़ी घड़ी लगी हुई थी, उसकी तरफ देखकर और हिसाब रुगाकर चिदानन्दने कहा-" मेरी अवस्था ५१ साल, २ महीना, १३ दिन,

५ घंटा, ५ मिनट, ५० सेकिण्डकी है। " वकील-" सरे ! तुम्हारे घंटा मिनट कौन प्रवता है ?" चौवेका चिट्ठा--

चिदा -- " क्यों ? अभी अभी आपने प्रतिज्ञा कराई है कि मैं कोइ वात

न छिपाऊँगा। "

वकील-" जो तुम्हारी इच्छा हो, कहो। में तुमसे पेश नहीं पा सकता।

तुम्हारा निवास कहाँ है ? " चिदा॰—" मेरे निवास नहीं है । "

वकील-" अजी में पूछता हूँ, तुम्हारा घर कहाँ है ?"

चिदा॰—" घर कैसा ! मेरे तो एक कोठरी भी नहीं है।

वकील—" तो फिरःरहते कहाँ हो ?"

चिदा॰—" कभी यहाँ, कभी वहाँ।"

वकील-" कोई अड्डा तो है न ?"

चिदा॰—" था, जब रिसक बाबू थे। अब नहीं है।" वकील—" अब कहाँ हो ?"

चिदा०-क्यों, इसी अदालतमें।

वकील—" कल कहाँ थे ? "

चिदा॰—" एक दूकानमें। "
िहाकिमने कहा—" ज्यादा बकवाद करनेकी जरूरत नहीं है, मैं लिखे लेता

्रहाकिमने कहा—" ज्यादा बकवाद करनेकी जरूरत नहीं है, म लिख हूँ कि रहनेका कहीं ठिकाना नहीं है। इसके वाद ? ' वकील—" तुम्हारा पेशा क्या है ? ''

चिदा॰—" पेशा कैसा ? में वकील हूँ या वेश्या ? " वकील—" मेरा मतलब यह है कि खाते-पीते कैसे हो ? "

चिदा॰—" भातमें दाल डालकर, दाहने हाथसे कौर् उटाकर, मुँहरें

कर, गलेके नीचे उतार जाता हूँ।"
वकील—" वह दाल-भात मिलता कह में है ?"

चिदा॰—भगवान् देते हैं तो मिल जाता , नहीं तो नहीं ने विश्व विकाल कुछ पैदा करते हो ?

चिदा॰—" एक पैसा भी नहीं।" चकील—" तो क्या चोरी करते हो ?"

चिदा॰—"ऐसा होता तो इससे पहले ही मुझे आपकी शरणमें अ और आप भी उसमेंसे कुछ हिस्सा पाते।" १२१

वकीलने झेंपकर अदालतसे कहा—" मैं इस गवाहको नहीं चाहता। मुझसे इसका इजहार नहीं लिया जा सकता।"

इयामा फिर्यादी थी, उसने वकीलसे कहा—"नहीं, इस गवाहकी गवाही जरूर लेनी होगी। यह ब्राह्मण सच ही कहेगा। मुझे खूब मालूम है कि यह झूठ नहीं वोलनेका। आप इससे पूछनेका ढंग नहीं जानते, इसीसे इतनी गड़बड़ हो रही है। भलां इसका पेशा क्या होगा? वह ब्राह्मण ठहरा, इधर इधर खाता और घूमता रहता है। उससे पूछते हो, कुछ पैदा करते हो ? वह क्या कहेगा ?

तव वकीलने हाकिमसे कहा—" लिख लीजिए, पेशा भीख माँगना।"

अव तो चिदानन्दको क्रोध आ गया। उसने गरज कर कहा-- " क्या ? चौवेकी वृत्ति भिक्षा है ? मैं हलफके साथ मुक्तकण्ठ होकर कहता हूँ कि मैंने कभी किसीसे एक पैसा भी नहीं माँगा।"

अव इयामासे रहा नहीं गया । उसने कहा-" यह क्या महाराज, तुमने कमी भैग साँगकर नहीं पी ?"

चि॰—" दूर हो पगली औरत! भंग क्या पैसा है ? मैंने एक पैसा भी कभी किसीसे नहीं माँगा।"

हाकिमने हँसकर कहा—" नेयो लिखें चिदानन्द्ः?"

चिदानन्दने नर्म होकर कहा—" लिख लीजिए, पेशा ब्राह्मण-भोजनका निमन्त्रण ग्रहण करना ।"

सव लोग हँस पड़े। हाकिमने यही लिख लिया।

तव वकील साहव मुकद्मेके सम्बन्धमें गवाहसे प्रश्न करने लगे, पूछा-

" क्या तुम फिर्यादीको पहचानते हो ?"

चि०-" नहीं।"

रे देशना जोरसे बोल उठी—" यह क्या महाराज, इतने दिनोंसे मेरा दूध ्री खाया धेर जान कहते हो में नहीं पहचानता।"

ं चिदानन्दने कहा—" यह तो मैं नहीं कहता कि तुम्हारे दूध दहीको ंपहचानता। तुम्हारे दृध दहीको ख्य पहचानता हूँ। जय देखता हैं े पाव दूधमें तीन पाव पानी है, तभी समझ जाता हूं कि यह 💎

ग्वालिनका दूध है; जब देखता हूँ कि दहीमें तोड़ भरा हुआ है, तभी समझ लेता हूँ कि यह स्थामाका दही है। दूध-दही क्यों नहीं पहचानता?"

स्यामाने जरा टेढ़े होकर कहा—" मेरा दूध दही पहचानते हो, औ मुझे नहीं पहचानते ?"

चिदानन्दने कहा—" औरतोंको कब कौन पहचान सका है वहन ? विशेष कर ग्वालेकी औरतके सिरपर दूधकी मटकी होनेपर किसकी ताकत है जे उसे पहचान सके ?"

वकील साहव फिर सवाल करने लगे—" मालूम हुआ, तुम फर्यादीके पहचानते हो। उसके साथ तुम्हारा कोई सम्बन्ध है ?"

चिदा॰—" खूव कहा! इतने गुण न होते तो वकील कैसे होते?" वकील—" तुमने मुझमें क्या गुण देखा?"

चिदा॰—" ब्राह्मणके लड़के और ग्वालेकी औरतमें भी आप सम्बन्ध हूँढ़ रहे हैं, यह क्या कोई कम गुण है ?"

वकील-" ऐसा सम्बन्ध क्या हो नहीं सकता? कौन जाने, तुम उसने पोष्यपुत्र भी हो सकते हो।"

चिदा॰—" उसका तो नहीं, मगर उसकी गऊका अवस्य हूँ।"

वकील—"समझ लिया, तुम्हारे साथ फर्यादीका कुछ सम्बन्ध है। अग साफ साफ कह देते तो क्या कुछ हर्ज था? इतना दिक क्यों करते हों अच्छा बतलाओ, इस मुकद्दमेके बारेमें तुम क्या जानते हो ?"

चिदा॰—"यही जानता हूँ कि इस मुकद्दमेमें आप वकील है, श्याम फयादी है, म साक्षी हूँ और यह नीच जातिका आदमी आसामी है।" वकील—"यह नहीं, गऊचोरीका क्या जानते हो ?"

चिदा॰—"गजचोरी तो मेरे वाप-दादा भी नहीं जानते थे। क्या आ कृपा करके यह विद्या मुझे बता देंगे ? मुझे दूध-दहीकी बड़ी जरूरत रहती है।"

वकील—" अः ! कहता हूँ कि तुमने गऊ चुराते देखा है ?" चिदा०—" एक दिन देखा था। रिसकबाबूकी गऊको एक साला मोची—' वकील—" ओः ! मैं यह पूछता हूँ कि इयामा ग्वालिनकी गाय जिंदि । गई, तब तुमने उसे देखा था ?"

चिदा०—" नहीं, चोर ऐसा बुद्धिमान् नहीं था कि मुझे बुलाकर और गवाह बनाकर गऊ चुराता। अगर ऐसा होता तो आपको और मुझे दोनोंको ही सुभीता होता।"

इयामाने देखा, वकीलको न्यर्थ ही रूपये दिये गये। तब उसने चुपकेसे वकीलके कानमें कह दिया-" वह ब्राह्मण यह कुछ नहीं जानता, केवल गज पहचानता है। "

अव वकील महाशयकी समझमें आया। फिर गरज कर पूछा-" तुम गऊः हिचानते हो ? "

चिदानन्दने मीठी हँसीके साथ कहा—" वाह, पहचानता क्यों नहीं—न गहचानता तो आपसे इतनी मीठी बातें कैसे करता ? "

हाकिमने देखा, गवाह बहुत ज्यादती कर रहा है। हाकिमने कहा-" यह अंब रहने दो।"

्र्यामाकी स्थामला गऊ अदालतके आगेके मैदानमें विधी हुई थी—इज-अससे दिखाई देती थी। डिपुटी वावूने उसकी तरफ इशारा करके पूछा-

' तुम इस गजको पहचानते हो ? "

चिदानन्दने हाथ जोड़कर कहा-" कौन गऊ धर्मावतार ?" हाकिम—" कौन गऊ क्या ? सामने एक ही तो गऊ है !"

चिदा॰—" आप देखते हैं एक, में देखता हूँ बहुतसी।"

हाकिमने चिढ़कर कहा—" देखते नहीं हो वह:स्यामला?"

चिदानन्दने स्यामला गजकी तरफ न देखकर वकीलके शमलेकी तरफ

देखा और कहा—" यह शमला भी क्या चोरीका है ?"

चिदानन्दकी दुष्टता अव हाकिमके लिए असहा हो उठी। हाकिमने कहा-' तुम अदालतके काममें विष्न डाल रहे हो—Contempt of Court के लिए तुमपर पींच रुपये जुर्माना।"

चिदानन्दने जमीनतक झुककर सलाम किया और फिर हाय जोड़कर कहाः

—" बहुत ख्व हुजूर ! जुर्माना वस्ळ कौन करेगा ?" हाकिस-" क्यों ?"

â

चिदा॰—" इस लोकमें तो मुझसे जुर्माना वसूल होनेकी कोई संभावना नहीं है, इस लिए जो जुर्माना वसूल करेगा उससे पूलूँगा कि वह परलोक तक जुर्माना वसूल करनेके लिए मेरे साथ चलनेको तैयार है या नहीं?"

। १६ हाकिम-" जुर्माना न दे सकोगे, तो जेल जाना पढ़ेगा।"

चिदा॰—" कितने दिनोंके लिए धर्मावतार ?"

। <sup>12</sup>हाकिम∘—" जुर्माना न अदा होनेपर एक महीनेके लिए।"

चिदा॰—" क्या आप कृपा करके दो महीनेके लिए नहीं भेज सकते?"

हाकिम—" तुम अधिक केंद्र क्यों चाहते हो ? "

चिदा॰—आजकल समय वड़ा नाजुक आगया है। अब ब्राह्मण-मोजनके निमन्त्रण वहुत कम मिलते हैं। अगर जेलखानेम दो महीने तक आप ब्राह्मण-मोजनकी न्यवस्था कर देंगे, तो यह गरीब ब्राह्मण आपको आशीर्वाद देगा।"

ऐसे आदमीको केंद्र या जुर्माना करनेसे क्या होगा? हाकिमने हँसक कहा—"अच्छा अगर तुम गड़बड़ न करके साफ साफ बयान दोगे ते तुम्हारा जुर्माना माफ कर दिया जा सकता है। बताओ, इस गऊको तुम पहचानते हो कि नहीं?"

हाकिमने एक सिपाहीको आज्ञा दी कि वह पास जाकर स्थामाकी गर दिखला दे। सिपाहीने वही किया। क्षोभसे भरे हुए वकीलने पूछा-" इर गऊको तुम पहचानते हो ?"

चिदा॰—" इस सींगवालीको, यह कहो।"

वकील-" तुम क्या समझे थे?"

चिदा॰—"मैं समझा था शमलावाली। खैर, हाँ, मैं इस सींगवार गऊको पहचानता हूँ। इसके साथ मेरी अच्छी तरह बोलचाल है।"

वकील—" यह गऊ किसकी है ?"

चिदा०-" मेरी।"

वकील--- " तुम्हारी ? "

चिदा०-" हाँ, मेरी।"

हरे हरे! स्यामाका मुँह सूख गया! वकीलने देखा, मुकदमा विग जाता है। तब स्यामाने गरज कर कहा—" गऊ तेरी है हरामखोर ?" चिदा॰—" मेरी नहीं तो किसकी है ? मैं उसका दूध पीता हूँ, उसका दृष्ठी खाता हूँ, मक्खन खाता हूँ, घी खाता हूँ; मेरी तो गज है ही। तू केवल पालती है, इसीसे क्या तेरी गज हो जायगी ?"

वकीलमें इन वातोंके समझनेकी शक्ति कहाँ ? उसने अदालतसे कहा— "धर्मावतार ! witness hostile ! (गवाह विरोधी है ! ) Permission (आज्ञा) दीजिए, मैं उसे cross क्रांस (जिरह) करूँगा।"

चिदा॰—" क्या ? मुझे क्रॉस करोगे ?"

वकील-" हाँ, करूँगा।"

चिदा॰—" नावसे, या पुल वाँधकर ? "

वकील-- " इसके क्या माने ?"

चिदा॰—" अजी वकीलसाहब, उपाधिका पुछछा लगा लेनेपर भी तुम हतने बदं हनुमान् नहीं हो गये हो कि चिदानन्द-सागरको पार कर सको।"

इतना कहकर चिदानन्द चीवे कोधसे काँपते हुए कटहरेसे वाहर जाने लगे, सेपाहीने पकड़कर उन्हें फिर कटहरेके भीतर कर दिया। तब चिदानन्द जाचार निश्चेष्ट होकर वोले—"करो वावा, कासक्ष करो! में अथाह समुद्र पढ़ा हुआ हूँ—जिसकी इच्छा हो, फाँद जाओ—' अपामिवाधारमनुत्तरंगम् ' × बना रहूँगा। चकील साहब, यह प्रशान्त महासागर लहेरें नहीं लेता, आप खुशीसे उछलिए—फाँदिए।"

तय वकील साहवने अदालतसे कहा—" धर्मावतार, यह आदमी पागल जान पढ़ता है। इसे क्रांस करनेकी कोई जरूरत नहीं है। पागल होनेके कारण इसका इजहार किसी कामका नहीं; इसे वाहर जानेकी आज़ा हो।"

्र हाकिम चिदानन्दसे छुटकारा चाहते ही थे, उसे विदा करना चाहते ही थे, इतनेमें श्यामाने हाथ जोड़ कर अदालतसे कहा—" अगर हुकुम हो तो में खुद उससे कुछ वातें पूछ हैं, फिर बिदा करना हो तो कर दीजिएगा।"

× जैसे तरंगहीन समुद्र ।

<sup>🕾</sup> फ़ास शब्दके दो अर्ध हैं—एक नाँघ जाना और दूसरा जिरह करना।

हाकिमने कौतृहल्के साथ स्त्रीकार कर लिया । तव स्थामाने चिदानन्दकी तरफ देखकर कहा—" महाराज, आपकी भंग छननेका समय हुआ कि नहीं?"

चिदा॰--भंगके लिए समय असमय क्या है री-" अजरामरवळाज्ञो विद्यां नशां च चिन्तयेत्।"

इयामा-" इस समय अपना यह अं-वं रहने दो। वतलाओ, भंग

चिदा०-"ला दे!"

इयामा—" अच्छा, पहले मेरी वातका जवाव दो तो ला दूँगी।"

चिदा॰—" अच्छा तो जल्दी जल्दी पृछ ले। "

श्यामा— "में पूछती हूँ, गऊ किसकी है ?"

चिदा०—" गं तीन जनोंकी, पहली अवस्थामें गुरु महाशयकी, दूसरें अवस्थामें स्त्रीजातिकी, अन्तिम अवस्थामें उत्तराधिकारीकी, और रस्त्रं तुड़ाकर भागनेके समय किसीकी भी नहीं।"

इयामा—"में कहती हूँ कि यह इयामला गंज किसकी है ?"

चिदा॰—" जो उसका दूध पीता है उसकी।"
इयामा—" यह गऊ मेरी है कि नहीं?"

चिदा॰—"तू कभी उसका एक बूँद दूध नहीं पीती, केवल बेंच बेंच कर मरती है, गऊ तेरी कैसे हुई ? वह गऊ अगर तेरी है तो बंगाल-बंकक सब रुपया भी मेरा है। अरी, गऊ इस चोरको दे दे—गरीब आदमी दूध पीकर सुझे असीसेगा।"

हाकिमने देखा, दोनों आदमी बहुत बढ़ते जा रहे हैं, अदालत मछली वालियोंका बाजार हो रही है। हाकिमने दोनोंको धमकाकर प्रश्न करना वन्द कर दिया। हाकिमने खुद पूछा—" इयामा इस गऊका दूध बेचती है ?"

चिदा॰—" जी हाँ।"

हाकिम—" उसके घरमें यह गऊ रहती है ?"

चिदा॰—" यह गज भी रहती है, और कभी कभी मैं भी।"' हाकिम—" यही उसे खिलाती पिलाती है?"

चिदा०-" उसे और मुझे-दोनोंको।"

तव फर्यादीके वकीलने कहा—"मेरा काम हो गया—में अब उससे कुछ पूछना हीं चाहता।" यह कह कर वे बैठ गये। तब आसामीके वकील साहब खड़े ए। उन्हें देखकर चिदानन्दने पूछा—" तुम भैया कौन हो ?"

वकील-" में आसामीकी तरफसे तुम्हें कॉल क्हूँगा।

चिदा॰—"एक साहव तो क्रॉस कर गये—अब तुम कुमारबहादुर आये क्या ?"

वकील—" कुमारवहादुर कौन ?

चिदा॰—" राजकुमारको तुम नहीं पहचानते ? न्नेतायुगमें समुद्रको इले भास किया महावीरजीने, उसके बाद भास किया कुमारबहादुर अंगद ) ने।"

वकील-" यह कुछ मैं नहीं जानता। तुमने कहा है कि मैं गऊको पह-ानता हूँ-कैसे पहचानते हो ? "ोर्ट्"

चिदा॰-- "कभी सींगसे और कभी शमलेसे।"

चकीलने गुस्तेले गर्म होकर टेविलपर हाथ पटक कर कहा-" पागलपन हने दो-बतलाओ, गऊको किस लक्षणसे पहचानते हो ?"

चिदा॰—" इसी रँभानेसे।"

वकीलसाहव हताश होकर बोले—"Hopeless!" (नाउम्मेद) और ठ गये। उन्होंने जिरह करनेकां विचार ही छोड़ दिया।

चिदानन्दने विनीत भावसे कहा--" रस्सी क्यों तुड़ाते हो बाबू?"

हाकिमने देखा, बकील जिरह नहीं करेगा; चिदानन्दको छुटी दे दी। बदानन्दने भागकर अदालतके वाहर दम लिया।

में कुछ अपना काम करके वाहर आया, देखा कि चिदानन्द पैठा है, चारों रफ लोग उसे घेरे खड़े हैं-इयामा भी वहाँ आ गई है। चिदानन्द तिरस्कार रता हुआ उससे कह रहा है-" तुझे अपनी मंगला गऊकी सौंगंद, तुझे पिकी मटकीकी सौंगंद, तुझे दूध-दहीकी सौंगंद, तुझे अपनी इस थिरकनेवाली थिकी सौंगंद, इस चोरको गऊ दे डाल।"

मैंने पूछा—" चौवजी, यह चोरको गऊ क्यों दे डार्ट ?"

चिदानन्दने कहा—" पूर्व समयमें महाराज द्वेनजिन्से एक बाह्यणने हहा था कि वछड़ा, भहीर और चोर, इनमेंसे जो गऊका दूध पीता है हुं

चौवेका चिद्रा

उसका यथार्थ अधिकारी है। और किसीका उसपर ममता दिखलाना विड-म्त्रनामात्र है। (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, १७४ अध्याय।) यह तो हुआ भीष्म-पितामहका Hindu Law (हिन्दू कानून), और यही इस समय यूरोप-खंडका International Law (अन्तरराष्ट्रीय नियम) है। यदि सम्य-और उन्नत होना चाहते हो तो छीनकर खाओ। गो शब्दका अर्थ चाहे गऊ समझो और चाहे पृथ्वी, इसका भोग चोर ही करते हैं। सिकन्दरसे लेकर रणजीतसिंहतक सभी चोर इसके प्रमाण हैं। Right of Conquest (विजयका अधिकार) यदि एक Right (अधिकार) है, तो Right of Theft (चोरीका अधिकार) क्या एक Right नहीं है ? अतएव है श्यामा गोपी! तुम आईनके माफिक काम करो। ऐतिहासिक राजनीतिको मानो। चोरको गऊ दे डालो। "

इतना कहकर चिदानन्द वहाँसे चला गया। देखा, वह विलक्क ही पागल हो गया है।





